

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DOUTOR LEÃO SAMPAIO
CAMPUS SAÚDE
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

FRANCISCO HYCLES OLIVEIRA DE MORAIS

MOTIVAÇÃO DE ESCOLARES PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**JUAZEIRO DO NORTE
2018**

FRANCISCO HYCLES OLIVEIRA DE MORAIS

MOTIVAÇÃO DE ESCOLARES PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus Saúde, como requisito para obtenção do Grau de Licenciado em Educação Física, Artigo Científico.

Orientadora: Prof.^a Esp. Éricka Maria Pereira Sobreira de Araújo

JUAZEIRO DO NORTE
2018

FRANCISCO HYCLES OLIVEIRA DE MORAIS**MOTIVAÇÃO DE ESCOLARES PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

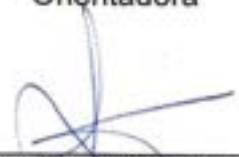
Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus Saúde, como requisito para obtenção do Grau de Licenciado em Educação Física.

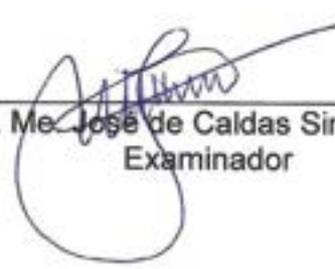
Aprovado em 26 de Junho de 2018.

BANCA EXAMINADORA:

Éricka Maria Pereira Sobreira de Araújo

Prof.ª Esp. Éricka Maria Pereira Sobreira de Araújo
Orientadora


Prof.ª Me. Lara Belmudes Bottcher
Examinadora


Prof. Me. José de Caldas Simões Neto
Examinador

JUAZEIRO DO NORTE
2018

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a Deus, a meus pais, Pedro Sávio e Maria Vanderlânia, a minha irmã, Suyanne, e a minha orientadora, Éricka, que me ajudaram para que esse momento pudesse acontecer.

AGRADECIMENTOS

A Deus por ter me dado saúde e força para superar as dificuldades, a minha família por estar sempre ao meu lado nesta trajetória acadêmica, a meu amigo e colega de sala, Kevin Bezerra, que me ajudou muito durante esses anos de luta, a professora Éricka, pelas orientações, apoio e confiança, a Universidade Dr. Leão Sampaio e todos os professores, pela oportunidade de fazer o curso.

MOTIVAÇÃO DE ESCOLARES PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

¹ Éricka Maria Pereira Sobreira de ARAÚJO;
² Francisco Hycles Oliveira de MORAIS;

¹ Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

² Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

RESUMO

A investigação da motivação de escolares nas aulas de Educação Física foi um ponto de partida que forneceu parâmetros para discussões sobre o trabalho desenvolvido na escola, de modo que os professores possam melhor planejar suas aulas, tendo o objetivo de avaliar a motivação dos alunos das séries do 9º ano do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio para as aulas de educação física. A população foi representada por 70 alunos na faixa etária de 14 a 18 anos, que estão matriculados no 9º ano do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio em duas escolas da cidade de Juazeiro do Norte. O instrumento utilizado na realização da coleta de dados foi um questionário elaborado por Kobal (1996), cujo propósito foi verificar as tendências motivacionais dos alunos. Os resultados dos questionários revelaram que independente da faixa etária ou sexo dos alunos, que os alunos do 3º ano do ensino médio encontram-se mais motivados em relação aos alunos do 9º ano do ensino fundamental para as aulas de educação física. Em torno desses dados, podemos melhorar as nossas aulas de educação física na escola, fazendo com que os discentes não vejam a disciplina como uma obrigação, mas como uma maneira de aumentar a interação, o bem estar e a saúde física e mental.

Palavras-chave: Escolares; Motivação; Educação Física.

ABSTRACT

The investigation of the motivation of students in the classes of Physical Education was a starting point that provided parameters for discussions about the work developed in the school, so that teachers can better plan their classes, aiming to evaluate the motivation of students in the series of the 9th year of primary education and the 3rd year of high school for physical education classes. The population was represented by 70 students in the age group of 14 to 18 years, who are enrolled in the 9th year of primary education and 3rd year of high school in two schools in the city of Juazeiro do Norte. The instrument used to perform the data collection was a questionnaire elaborated by Kobal (1996), whose purpose was to verify the motivational tendencies of the students. The results of the questionnaires revealed that regardless of the age group or sex of the students, that the students of the 3rd year of high school are more motivated in relation to the students of the 9th year of elementary education for the physical education classes. Around these data, we can improve our physical education classes at school, making learners not see discipline as an obligation, but as a way to increase interaction, well-being, and physical and mental health.

Key-Words: Schoolchildren; Motivation; Physical Education.

INTRODUÇÃO

O estudo da motivação de escolares para as aulas de educação física é um trabalho desenvolvido com o intuito de ajudar o profissional em suas vivências da área a refletir em melhorias em suas atividades dentro da escola, buscando a motivação dos alunos no cotidiano escolar, focando sempre no que é abordado pelo plano pedagógico da disciplina de educação física, respondendo assim a pergunta do estudo: de que maneira o professor de educação física pode contribuir no nível de satisfação do aluno na prática pedagógica da disciplina?

Aprofundando-se muito mais no tema motivacional, torna-se evidente que o conceito de satisfação é indispensável, como Carvalho (2015) diz que a realização das atividades afetivas é resultante do incentivo despertado nas pessoas e nas relações que as mesmas estabelecem com a realidade de acordo com suas necessidades, refletindo muitos dos aspectos relativos à esfera motivacional a qual estão inseridos, como suas formas de expressão subjetiva nas vivências diárias.

Santos (2015), diz que a motivação pode estar relacionada a fatores internos e externos de acordo com os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, ressaltando também que alguns profissionais que trabalham com esse tipo de estudo encontraram resultados positivos, mas em alguns momentos os alunos demonstram uma baixa no ânimo competindo ao professor perceber essa queda e encontrar uma maneira no decorrer da aula de elevá-la, sendo uma aula teórica ou prática.

Brandolin et al (2015) afirma que é preciso o professor manter sempre um diálogo com os alunos, com intuito de descobrir quais os verdadeiros motivos que os levam a praticar uma atividade física, favorecendo o desenvolvimento de atitudes positivas em relação à participação nas aulas, facilitando a aprendizagem e o comportamento adequado, aumentando dessa forma o conhecimento e a compreensão e análise de seu intelecto e de todas as informações relacionadas às conquistas materiais e espirituais da cultura física, direcionando sua vontade e emoção para a prática e apreciação do corpo em movimento, assim atribuindo a educação física uma função pedagógica social.

Costa (2015) realizou um estudo através de comparação entre grupos, predominando em suas pesquisas a motivação dos alunos nas aulas de Educação Física escolar, fazendo a verificação quantitativamente buscando diferenças significativas entre os níveis de motivação intrínseca e extrínseca dessa forma analisando qualitativamente as razões mais comuns entre alunos para gostar ou não das suas aulas.

O presente estudo apresentou o seguinte objetivo, avaliar a motivação dos escolares das séries do 9º ano do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio para as aulas de educação física.

MATERIAIS E MÉTODOS

O estudo tratou-se de uma pesquisa de campo e descritiva, que se fundamentou por meio de uma pesquisa, em que as principais finalidades foram: a análise através dos dados dos gráficos, que foram coletados durante a pesquisa, desse modo, foi avaliado a motivação dos escolares em relação às aulas de educação física dentro da escola.

A população desse estudo foi constituída por alunos das séries finais do ensino fundamental e do ensino médio em duas escolas públicas, com faixa etária de 14 a 18 anos de idade de ambos os sexos.

A determinação amostral foi composta por 70 alunos, sendo 32 matriculados no 9º ano do ensino fundamental e 38 alunos matriculados no 3º ano do ensino médio. O instrumento de pesquisa foi um questionário validado elaborado por Kobal (1996) que possui a estrutura de três questões fechadas, com dezesseis afirmações, cujo os propósitos foram de verificar as tendências de motivação dos alunos, os propósitos foram de tentar identificar quais motivos que possam estar afastando os alunos das aulas de educação física.

O pesquisador visitou as duas escolas públicas, sendo uma municipal e a outra estadual da cidade de Juazeiro do Norte – CE, munido de ofício de autorização, carta de anuência emitidas pelas escolas, um TCLE (Termo de

Consentimento Livre e Esclarecido) e um TA (Termo de Assentimento) emitidos pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, com base na resolução 466/12, como também a aprovação do comitê de ética com o parecer de número: 2.696.517, juntamente com o projeto de pesquisa e os objetivos pretendidos para ser apreciado e liberado para coleta de dados.

Os critérios de inclusão foram os alunos matriculados no 9º ano do ensino fundamental e alunos matriculados no 3º ano do ensino médio das escolas em estudo, e o critério de exclusão foi aplicado para os alunos ausentes no dia da coleta de dados, alunos com menos de 14 anos e maiores que 18 anos e os que não aceitaram participar da pesquisa.

Após a aceitação e entrega dos documentos, foram realizados os procedimentos para a coleta de dados, que teve início da seguinte forma: Primeiramente foi entregue aos alunos um TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido) e um TA (Termo de Assentimento) contendo todas as informações necessárias em que os alunos tinham que entregar aos seus pais ou responsáveis onde os mesmos assinaram. Ao ter a devolução dos termos devidamente assinados, deu-se continuidade ao trabalho com a resolução do questionário pelos alunos na aula de educação física. Após a resolução dos questionários, os mesmos foram recolhidos pelo pesquisador. Que em seguida fez a tabulação dos dados utilizando o programa Excel Microsoft Office, 2010.

A pesquisa ofereceu risco mínimo, em que o mesmo foi minimizado com a presença, do professor de educação física durante aplicação do questionário. Os benefícios dessa pesquisa para a sociedade se dá em saber em qual aspecto o aluno se encontra desmotivado na aula o ajudando a ter um bom rendimento na disciplina possibilitando uma reflexão diante do que foi exposto visando gerar uma participação mais efetiva dos alunos nas aulas de educação física.

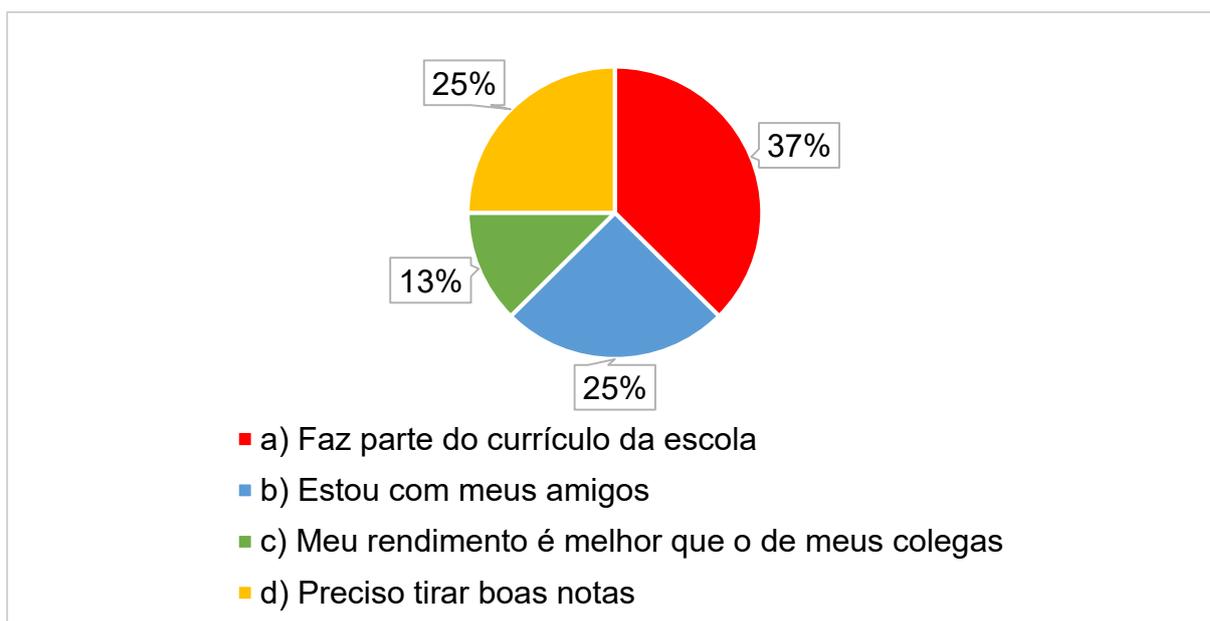
O estudo obedeceu a Resolução CNS 466/12 que estabeleceu o respeito à dignidade humana como requisito para a execução de qualquer pesquisa envolvendo seres humanos, onde a mesma exige que toda pesquisa dessa natureza seja realizada apenas após consentimento livre e esclarecido dos sujeitos participantes da pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

As imagens a seguir mostram que as alterações que foram verificadas independente da faixa etária ou sexo dos alunos, já que todos foram avaliados em conjunto, pode-se considerar que os alunos do 3º ano do ensino médio se encontram mais motivados em relação aos alunos do 9º ano do ensino fundamental para as aulas de educação física, resultado que se concluiu a partir da leitura dos gráficos elaborados em cima das questões do questionário.

- Imagens dos questionários aplicados no 9º ano do ensino fundamental:

Imagem 1 - Percentual descritivo dos motivos dos escolares participarem das aulas de Educação Física.



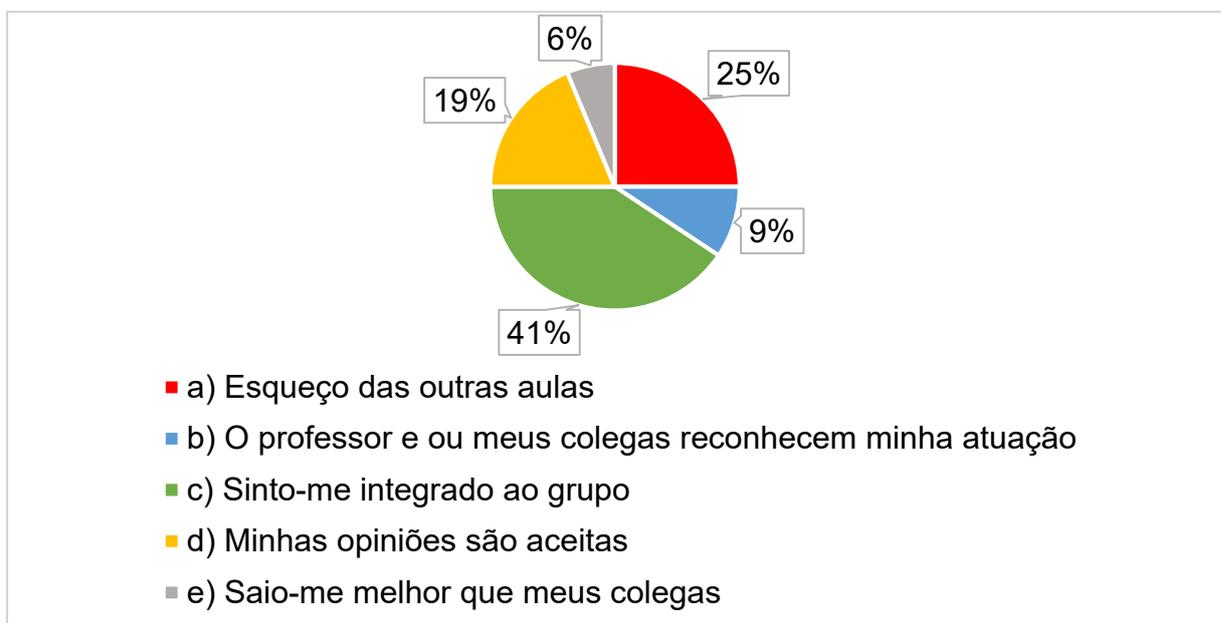
Fonte: Dados de pesquisa, 2018.

A imagem 1 representa os resultados da primeira questão do questionário aplicado no 9º ano do ensino fundamental que obteve os seguintes resultados: 37% que equivale ao número de 12 alunos que responderam “faz parte do currículo da escola”; 25% que equivale ao número de 8 alunos que responderam “estou com meus amigos”; 13% que equivale ao número de 4 alunos que responderam “meu

rendimento é melhor que o de meus colegas”; 25% que equivale ao número de 8 alunos que responderam “preciso tirar boas notas”.

Para Alves (2016), a motivação é composta de vários atributos sendo eles necessidades, impulsos, desejos, interesses, propósitos, atitudes e aspirações, sendo assim fator individual e interno de cada indivíduo e que conseqüentemente acaba acionando o comportamento de cada um de nós.

Imagem 2 - Percentual descritivo dos motivos dos escolares gostarem das aulas de Educação Física.

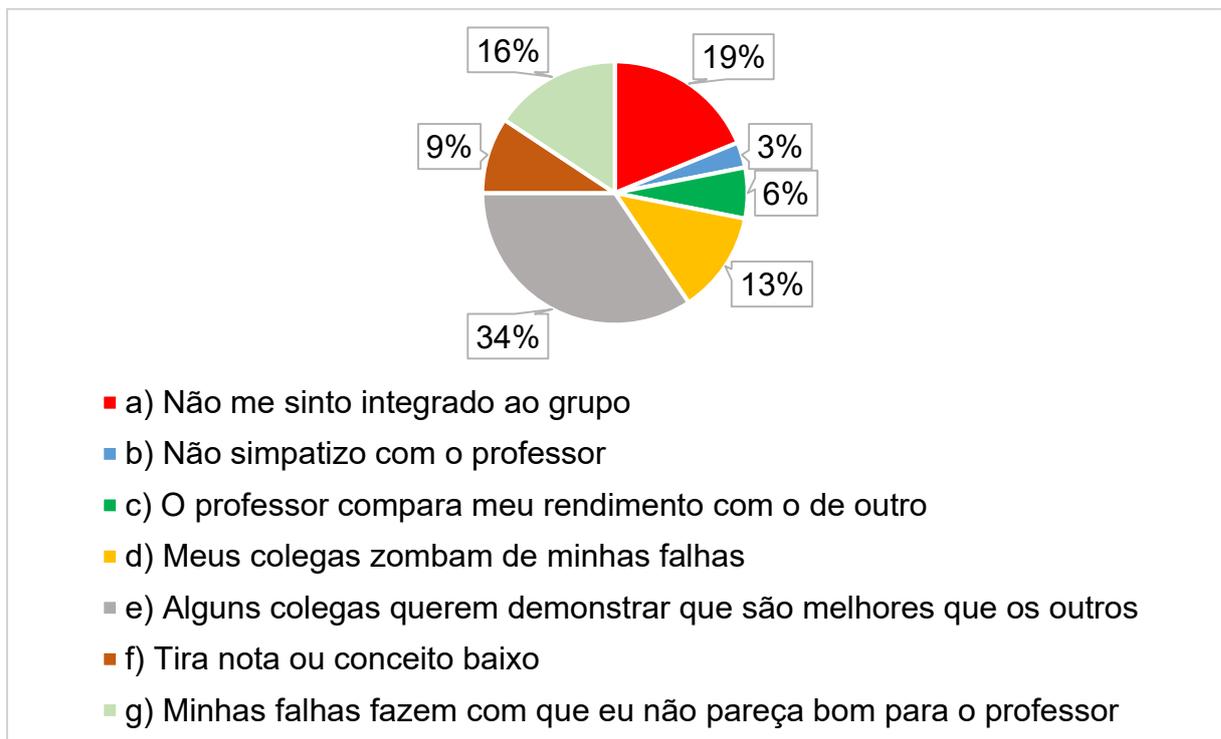


Fonte: Dados de pesquisa, 2018.

A imagem 2 representa os resultados da segunda questão do questionário aplicado no 9º ano do ensino fundamental que obteve os seguintes resultados: 25% que equivale ao número de 8 alunos que responderam “esqueço das outras aulas”; 9% que equivale ao número de 3 alunos que responderam “o professor e ou meus colegas reconhecem minha atuação”; 41% que equivale ao número de 13 alunos que responderam “sinto-me integrado ao grupo”; 19% que equivale ao número de 6 alunos que responderam “minhas opiniões são aceitas”; 6% que equivale ao número de 2 alunos que responderam “saio-me melhor que meus colegas”.

Andrade e Tessa (2015), deixa bem evidente que a motivação em geral chega a ser um processo ativo, é dirigido a realização de uma meta, conseqüentemente, apresenta uma determinante energética (nível de ativação) e uma determinante de direção do comportamento (intenções, interesses, motivos e metas).

Imagem 3 - Percentual descritivo dos motivos dos escolares não gostarem das aulas de Educação Física.



Fonte: Dados de pesquisa, 2018.

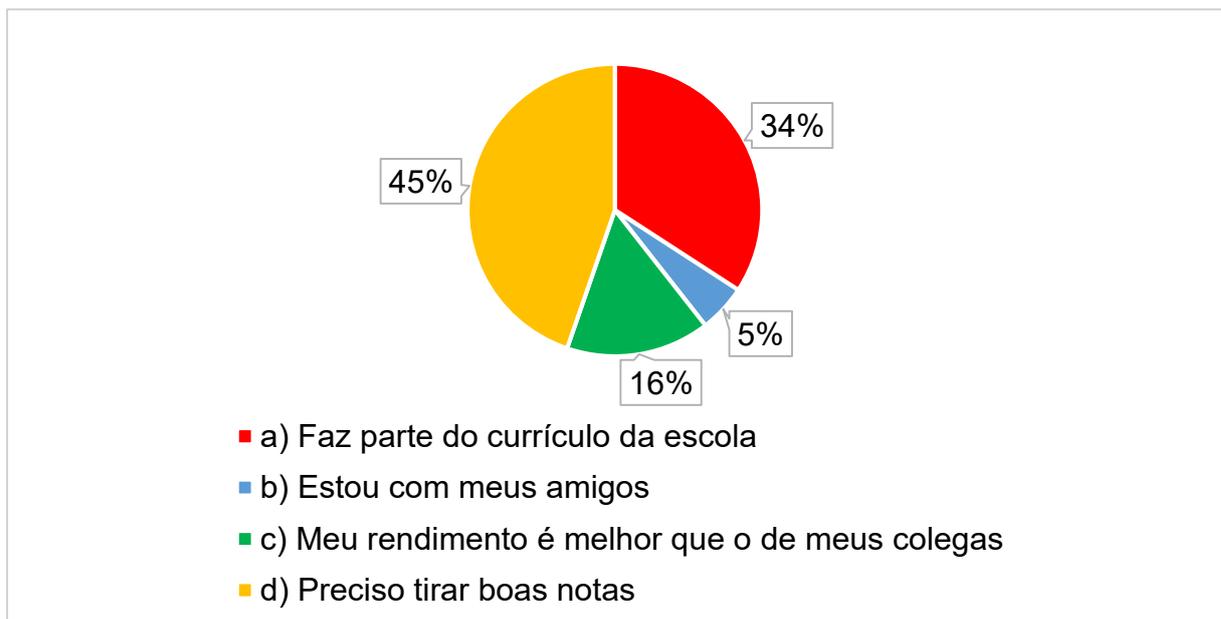
A imagem 3 representa os resultados da terceira questão do questionário aplicado no 9º ano do ensino fundamental que obteve os seguintes resultados: 19% que equivale ao número de 6 alunos que responderam “não me sinto integrado ao grupo”; 3% que equivale ao número de 1 aluno que respondeu “não simpatizo com o professor”; 6% que equivale ao número de 2 alunos que responderam “o professor compara meu rendimento com o de outro”; 13% que equivale ao número de 4 alunos que responderam “meus colegas zombam de minhas falhas”; 34% que equivale ao número de 11 alunos que responderam “alguns colegas querem demonstrar que são melhores que os outros”; 9% que equivale ao número de 3 alunos que responderam

“tira nota ou conceito baixo”; 16% que equivale ao número de 5 alunos que responderam “minhas falhas fazem com que eu não pareça bom para o professor”.

Ferreira et al (2014) enfatiza que as motivações dos alunos são mais duradouras e persistentes, pois estão relacionadas com a própria prática e com os sentimentos que ela provoca nos indivíduos, sendo motivos internos o prazer, a alegria da realização e a satisfação da aprendizagem, que auxiliam no desenvolvimento de outros tipos de necessidades, tais como a competência e a autonomia humana.

- Imagens dos questionários aplicados no 3º ano do ensino médio:

Imagem 4 - Percentual descritivo dos motivos dos escolares participarem das aulas de Educação Física.



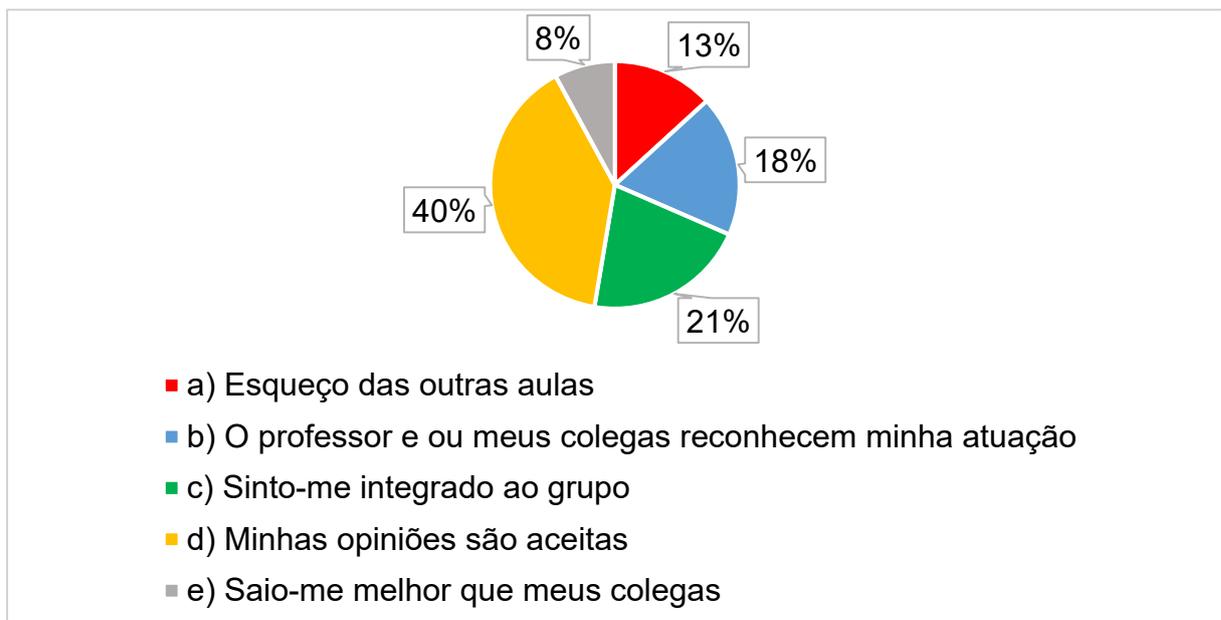
Fonte: Dados de pesquisa, 2018.

A imagem 4 representa os resultados da primeira questão do questionário aplicado no 3º ano do ensino médio que obteve os seguintes resultados: 34% que equivale ao número de 13 alunos que responderam “faz parte do currículo da escola”; 5% que equivale ao número de 2 alunos que responderam “estou com meus amigos”; 16% que equivale ao número de 6 alunos que responderam “meu

rendimento é melhor que o de meus colegas”; 45% que equivale ao número de 17 alunos que responderam “preciso tirar boas notas”.

Paludo (2015) fala que a importância da educação física escolar em decorrência de sua concepção pedagógica focada em realizar não apenas exercícios físicos, dando ênfase também a interação e a inclusão no âmbito social dos envolvidos e, com a formulação e reformulação dos PCN's sua relevância foi exasperada, uma vez que se deu uma ênfase maior a sua disparidade dimensional de conteúdo.

Imagem 5 - Percentual descritivo dos motivos dos escolares gostarem das aulas de Educação Física.

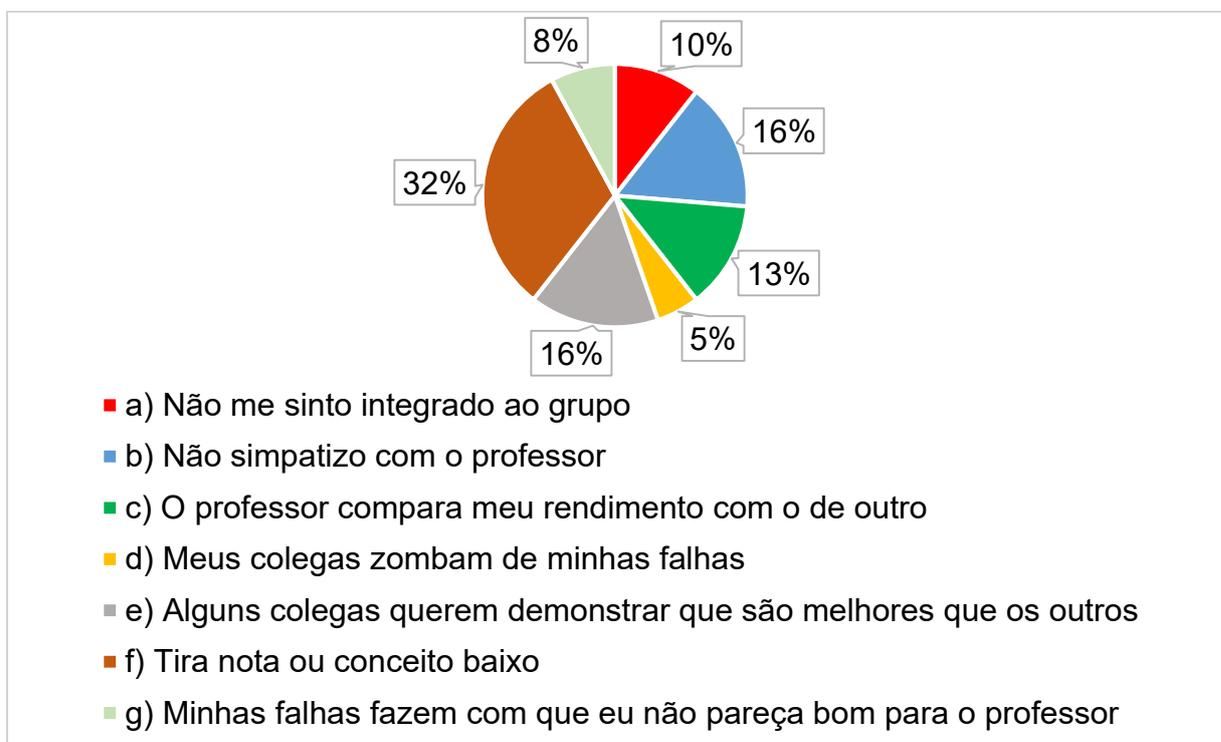


Fonte: Dados de pesquisa, 2018.

A imagem 5 representa os resultados da segunda questão do questionário aplicado no 3º ano do ensino médio que obteve os seguintes resultados: 13% que equivale ao número de 5 alunos que responderam “esqueço das outras aulas”; 18% que equivale ao número de 7 alunos que responderam “o professor e ou meus colegas reconhecem minha atuação”; 21% que equivale ao número de 8 alunos que responderam “sinto-me integrado ao grupo”; 40% que equivale ao número de 15 alunos que responderam “minhas opiniões são aceitas”; 8% que equivale ao número de 3 alunos que responderam “saio-me melhor que meus colegas”.

Abordando a motivação dentro das aulas de educação física e da prática esportiva, Bezerra (2014) ressalta que o comportamento humano pode ser motivado por necessidades, interesses e estímulos vindos do meio em que estamos inseridos, sendo ele familiar, escolar ou até mesmo na sociedade e que uma pessoa motivada, terá mais facilidade de realizar uma tarefa, poderá ter mudanças na compreensão da aprendizagem e de seu desempenho nas habilidades motoras em uma aula de educação física.

Imagem 6 - Percentual descritivo dos motivos dos escolares não gostarem das aulas de Educação Física.



Fonte: Dados de pesquisa, 2018.

A imagem 6 representa os resultados da terceira questão do questionário aplicado no 3º ano do ensino médio que obteve os seguintes resultados: 10% que equivale ao número de 4 alunos que responderam “não me sinto integrado ao grupo”; 16% que equivale ao número de 6 alunos que responderam “não simpatizo com o professor”; 13% que equivale ao número de 5 alunos que responderam “o professor compara meu rendimento com o de outro”; 5% que equivale ao número de 2 alunos que responderam “meus colegas zombam de minhas falhas”; 16% que

equivale ao número de 6 alunos que responderam “alguns colegas querem demonstrar que são melhores que os outros”; 32% que equivale ao número de 12 alunos que responderam “tira nota ou conceito baixo”; 8% que equivale ao número de 3 alunos que responderam “minhas falhas fazem com que eu não pareça bom para o professor”.

Moreira (2017), por sua vez, afirma que a prática de exercícios físicos promove a saúde, e defendem a inter-relação entre atividade física, aptidão física e saúde, as quais se influenciam reciprocamente. Segundo ele, a prática da atividade física influencia e é influenciada pelos índices de aptidão física, os quais determinam e são determinados pelo estado de saúde do indivíduo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O intuito desse estudo foi avaliar a motivação dos escolares das séries do 9º ano do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio nas aulas de educação física, os resultados encontrados mostraram que independente da faixa etária ou sexo dos alunos, que os alunos do 3º ano do ensino médio encontram-se mais motivados em relação aos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas aulas de educação física.

É necessário que os professores despertem a motivação dos alunos sem fazer nenhuma distinção quanto as suas habilidades, desenvolvendo desse modo uma classe integradora que aprende em grupo e coloca em prática novos conhecimentos não só no ramo da educação física, como também no âmbito social.

Por meio desses questionários já contextualizados, o estudo possibilitou conhecer um pouco mais a respeito do que pensam os alunos sobre as aulas de Educação Física, ajudando a todos que tem o interesse de aprofundar seus conhecimentos nessa área de estudo.

Pela observação dos aspectos analisados, evidencia-se a necessidade de novos estudos no eixo motivacional em diversos campos escolares. Podemos desse modo ter uma nova perspectiva no que diz respeito as aulas, com a mente aberta a novos horizontes, na busca de compartilhar conhecimento de forma eficaz para todos os discentes.

REFERÊNCIAS

- ALVES, F. R. **Fatores motivacionais para a prática das aulas de educação física no ensino médio.** v. 14, n. 2, 2016.
- ANDRADE T. E.; TASSA, K. O. M. E. Motivação nas aulas de Educação Física no ensino médio. **Revista Digital. Buenos Aires**, v. 20, n. 203, Abril de 2015.
- BEZERRA, L. A. Ginástica na formação inicial em educação física: análise das produções científicas. **Revista da educação física**, v. 25, n. 4, p. 663-673, 4. trim., 2014.
- BRANDOLIN, F.; KOSLINSKI, M. C.; SOARES, A. J. G. A percepção dos alunos sobre a educação física no ensino médio. **Rev. Educ. Fís./UEM**, v. 26, n. 4, p. 601-610, 4. trim. 2015.
- CARVALHO, L. C. V. Fatores para a motivação ou desmotivação à participação nas aulas de educação física. **Revista brasileira de futsal e futebol**, v. 7, n. 27, p. 548-553, 2015.
- COSTA, L. C. A. **Influência de um programa de ensino de esportes coletivos de invasão na motivação e desempenho motor de escolares no ensino fundamental** (Tese de doutorado). Programa Associado em Educação Física UEM/UEL, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2015.
- FERREIRA, M. L. S.; GRAEBNER, L.; MATIAS, T. S. Percepção de alunos sobre as aulas de educação física no ensino médio. **Pensar a prática**, v. 17, n. 3, p. 734-750, jul./ set., 2014.
- KOBAL, M. C. **Motivação intrínseca e extrínseca nas aulas de educação física.** Dissertação (Mestrado em Educação Física), Campinas, UNICAMP, 1996.
- MOREIRA, C. H. Motivação de estudantes nas aulas de Educação Física: um estudo de revisão. **Revista Corpo Consciência**, v. 21, nº2, mai./ago., 2017.
- PALUDO, D. P. **A motivação das aulas de Educação Física para estudantes do Ensino Médio.** Porto Alegre, Novembro, 2015.
- SANTOS, S. J. Associação entre prática de atividades físicas, participação nas aulas de educação física e isolamento social em adolescentes. **Jornal de Pediatria**, v. 91, n. 6, p. 543- 550, nov./dez., 2015.

ANEXOS

QUESTIONÁRIO

IDADE: _____ SÉRIE: _____ SEXO: Masculino () Feminino ()

1ª Participo das aulas de educação física por que?	
<input type="checkbox"/>	Faz parte do currículo da escola
<input type="checkbox"/>	Estou com meus amigos
<input type="checkbox"/>	Meu rendimento é melhor que o de meus colegas
<input type="checkbox"/>	Preciso tirar boas notas
2ª Eu gosto das aulas de Educação Física quando?	
<input type="checkbox"/>	Esqueço das outras aulas
<input type="checkbox"/>	O professor e ou meus colegas reconhecem minha atuação
<input type="checkbox"/>	Sinto-me integrado ao grupo
<input type="checkbox"/>	Minhas opiniões são aceitas
<input type="checkbox"/>	Saio-me melhor que meus colegas
3ª Não gosto das aulas de Educação Física quando?	
<input type="checkbox"/>	Não me sinto integrado ao grupo
<input type="checkbox"/>	Não simpatizo com o professor
<input type="checkbox"/>	O professor compara meu rendimento com o de outro
<input type="checkbox"/>	Meus colegas zombam de minhas falhas
<input type="checkbox"/>	Alguns colegas querem demonstrar que são melhores que os outros
<input type="checkbox"/>	Tira nota ou conceito baixo
<input type="checkbox"/>	Minhas falhas fazem com que eu não pareça bom para o professor

OBS: Questionário validado e elaborado por KOBAL (1996), de três questões fechadas, com 16 afirmações no total, com o propósito de tentar identificar quais motivos que possam estar afastando os alunos das aulas de Educação Física.

Prezado Sr.(a).

(ÉRICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE ARAÚJO CPF: 466.338.713-68 E RG: 2002029009615 // FRANCISCO HYLES OLIVEIRA DE MORAIS CPF: 062.108.083-79 E RG: 2007861466-4. CENTRO UNIVERSIDADE DR. LEÃO SAMPAIO) está realizando a pesquisa intitulada “NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE JUAZEIRO DO NORTE - CE”, que tem como objetivos (AVALIAR O NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS DAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DO JUAZEIRO DO NORTE – CE). Para isso, está desenvolvendo um estudo que consta das seguintes etapas: (REALIZAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO).

Por essa razão, o (a) convidamos a participar da pesquisa. Sua participação consistirá em (RESPONDER UM QUESTIONÁRIO QUE TEM A ESTRUTURA DE TRÊS QUESTÕES FECHADAS, COM 16 AFIRMAÇÕES NO TOTAL, COM O PROPÓSITO DE VERIFICAR AS TENDÊNCIAS DE MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS).

Os procedimentos utilizados na aplicação do questionário e análise dos dados obtidos poderão trazer algum desconforto, como por exemplo: Os alunos podem se sentir constrangidos devido a presença do pesquisador durante a aplicação do questionário, sendo classificado como risco mínimo. Os riscos serão minimizados com aplicação do questionário na presença do professor de Educação Física da escola e garantimos que através do TCLE e TA que todas as informações contidas nesse questionário não apareceram nos resultados. Garantimos estar à disposição para tirar qualquer dúvidas antes durante e depois da aplicação do questionário. O tipo de procedimento apresenta um risco mínimo, todas as informações serão confidenciais e seu nome não aparecerá, inclusive quando os resultados forem apresentados.

Os benefícios esperados dessa pesquisa para a sociedade se dá em saber em qual aspecto o aluno se encontra desmotivado na aula e poder ajuda-lo a ter um bom rendimento na disciplina de Educação Física possibilitando uma reflexão diante do que for exposto visando gerar uma participação mais efetiva dos alunos na aula teórica e prática de Educação Física.

A sua participação em qualquer tipo de pesquisa é voluntária. Caso aceite participar, não receberá nenhuma compensação financeira. Também não sofrerá qualquer prejuízo se não aceitar ou se desistir após ter iniciado (RESOLUÇÃO DO QUESTIONÁRIO). Se houver alguma dúvida a respeito dos objetivos da pesquisa e/ou dos métodos utilizados na mesma, podem procurar os professores (ÉRICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE ARAÚJO COM ENDEREÇO NA RUA JOÃO ZACARIAS AMORIM Nº 247, BAIRRO LIMOEIRO, CEP: 63030085 PARA CONTATO É (88) 98801-5697, nos seguintes horários de manhã e tarde).

Se desejar obter informações sobre os seus direitos e os aspectos éticos envolvidos na pesquisa poderá consultar o Comitê de Ética em Pesquisa – Localizado Unidade Saúde: Av. Leão Sampaio km 3 - Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE - CEP 63040-005. Caso esteja de acordo em participar da pesquisa, deve preencher e assinar o Termo de Consentimento Pós-Esclarecido que se segue, recebendo uma cópia do mesmo.

_____, de _____ de _____

Local e data

Assinatura do Pesquisador

TERMO DE CONSENTIMENTO PÓS - ESCLARECIDO

Pelo presente instrumento que atender às exigências legais, eu _____, portador (a) do Cadastro de Pessoa Física (CPF) número _____, declaro que, após leitura minuciosa do TCLE, tive oportunidade de fazer perguntas e esclarecer dúvidas que foram devidamente explicadas pelos pesquisadores.

Ciente dos serviços e procedimentos aos quais serei submetido e não restando quaisquer dúvidas a respeito do lido e explicado, firmo meu CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO em participar voluntariamente da pesquisa (“NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE JUAZEIRO DO NORTE - CE”), assinando o presente documento em duas vias de igual teor e valor.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do participante ou Representante legal



Impressão dactiloscópica

Assinatura do Pesquisador

TERMO DE ASSENTIMENTO

TERMO DE ASSENTIMENTO INFORMADO LIVRE E ESCLARECIDO

(Adolescentes com 12 anos completos, maiores de 12 anos e menores de 18 anos)

Informação geral: O assentimento informado para a criança/adolescente não substitui a necessidade de consentimento informado dos pais ou guardiães. O assentimento assinado pela criança demonstra a sua cooperação na pesquisa.

Título do Projeto: “NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE JUAZEIRO DO NORTE – CE”

Investigador: Francisco Hycles Oliveira de Moraes

Local da Pesquisa: Escola de Ensino Fundamental João Alencar de Figueiredo

Endereço: Localizada na Av. Castelo Branco, S/N, Bairro Romeirão, Juazeiro do Norte - CE.

O que significa assentimento?

O assentimento significa que você concorda em fazer parte de um grupo de adolescentes, da sua faixa de idade, para participar de uma pesquisa. Serão respeitados seus direitos e você receberá todas as informações por mais simples que possam parecer.

Pode ser que este documento denominado TERMO DE ASSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO contenha palavras que você não entenda. Por favor, peça ao responsável pela pesquisa ou à equipe do estudo para explicar qualquer palavra ou informação que você não entenda claramente.

Informação ao sujeito da pesquisa:

Você está sendo convidado(a) a participar de uma pesquisa, com o objetivo de avaliar o nível de satisfação dos alunos das séries finais do ensino fundamental e médio nas aulas de educação física em escolas públicas da cidade do Juazeiro do Norte – CE

O que é a pesquisa? Este tipo de pesquisa de campo tem como objetivo conferir hipóteses, analisar fatos, avaliar um assunto conforme suas principais variáveis. É uma pesquisa que usa coleta de dados, através de um questionário.

Para que fazer a pesquisa? Avaliar o nível de satisfação dos alunos nas aulas de educação física e analisar uma forma para que eles se tornem mais presentes e participativos nas aulas teóricas e práticas da disciplina.

Como será feita? Através de um questionário com um total de três perguntas de múltipla escolha.

Quais os benefícios esperados com a pesquisa? Torna os alunos mais participativos na aula.

Campus CRAJUBAR

Av. Padre Cicero - 2830
Cajuina São Geraldo - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63022-115
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1000 e 2101.1001

Campus Saúde

Av. Leão Sampaio Km3
Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63040-005
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1050

Campus Lagoa Seca

Av. Leão Sampaio Km3
Av. Maria Leticia Pereira S/N
Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63040-405
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1046

Clinica Escola

Rua Ricardo Luiz de Andrade, 311
Planalto - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63047-310
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1065

Informar sobre o sigilo na utilização de filmagens/vídeos (Será utilizada tarjas no rosto),

Informar que haverá o descarte das imagens após utilização.

Informar o que o Sujeito da Pesquisa deve fazer se concordar voluntariamente em participar da pesquisa.

Caso você aceite participar, a pesquisa envolverá resolução de um questionário com um total de três perguntas de múltipla escolha, onde os riscos de exposição será mínimo, já que o aluno não será obrigado a identificar o seu nome no questionário com isso mantendo a maior descrição.

Informar que a participação é voluntária e que caso você opte por não participar, não terá nenhum prejuízo ou represálias.

Contato para dúvidas:

Se você ou os responsáveis por você tiver(em) dúvidas com relação ao estudo, direitos do participante, ou no caso de riscos relacionados ao estudo, você deve contatar o(a) Investigador(a) do estudo ou membro de sua equipe: **Francisco Hycles Oliveira de Moraes**, celular **(88) 99239-9277**. Se você tiver dúvidas sobre seus direitos como um paciente de pesquisa, você pode contatar o Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. O CEP é constituído por um grupo de profissionais de diversas áreas, com conhecimentos científicos e não científicos que realizam a revisão ética inicial e continuada da pesquisa para mantê-lo seguro e proteger seus direitos.

DECLARAÇÃO DE ASSENTIMENTO DO SUJEITO DA PESQUISA:

Eu li e discuti com o investigador responsável pelo presente estudo os detalhes descritos neste documento. Entendo que eu sou livre para aceitar ou recusar, e que posso interromper a minha participação a qualquer momento sem dar uma razão. Eu concordo que os dados coletados para o estudo sejam usados para o propósito acima descrito.

Eu entendi a informação apresentada neste TERMO DE ASSENTIMENTO. Eu tive a oportunidade para fazer perguntas e todas as minhas perguntas foram respondidas.

Eu receberei uma cópia assinada e datada deste Documento DE ASSENTIMENTO INFORMADO.

NOME DO ADOLESCENTE

ASSINATURA

DATA

NOME DO INVESTIGADOR

ASSINATURA

DATA

Campus CRAJUBAR

Av. Padre Cicero - 2830
Cajuina São Geraldo - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63022-115
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1000 e 2101.1001

Campus Saúde

Av. Leão Sampaio Km3
Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63040-005
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1050

Campus Lagoa Seca

Av. Leão Sampaio Km3
Av. Maria Leticia Pereira S/N
Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63040-405
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1046

Clinica Escola

Rua Ricardo Luiz de Andrade, 311
Planalto - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63047-310
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1065

TERMO DE ASSENTIMENTO

TERMO DE ASSENTIMENTO INFORMADO LIVRE E ESCLARECIDO

(Adolescentes com 12 anos completos, maiores de 12 anos e menores de 18 anos)

Informação geral: O assentimento informado para a criança/adolescente não substitui a necessidade de consentimento informado dos pais ou guardiães. O assentimento assinado pela criança demonstra a sua cooperação na pesquisa.

Título do Projeto: “NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE JUAZEIRO DO NORTE – CE”

Investigador: Francisco Hycles Oliveira de Moraes

Local da Pesquisa: Escola de Ensino Médio Governador Adauto Bezerra

Endereço: Localizada na rua Av. Castelo Branco, S/N, Bairro Santa Tereza , Juazeiro do Norte-Ce.

O que significa assentimento?

O assentimento significa que você concorda em fazer parte de um grupo de adolescentes, da sua faixa de idade, para participar de uma pesquisa. Serão respeitados seus direitos e você receberá todas as informações por mais simples que possam parecer.

Pode ser que este documento denominado TERMO DE ASSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO contenha palavras que você não entenda. Por favor, peça ao responsável pela pesquisa ou à equipe do estudo para explicar qualquer palavra ou informação que você não entenda claramente.

Informação ao sujeito da pesquisa:

Você está sendo convidado(a) a participar de uma pesquisa, com o objetivo de avaliar o nível de satisfação dos alunos das séries finais do ensino fundamental e médio nas aulas de educação física em escolas públicas da cidade do Juazeiro do Norte – CE

O que é a pesquisa? Este tipo de pesquisa de campo tem como objetivo conferir hipóteses, analisar fatos, avaliar um assunto conforme suas principais variáveis. É uma pesquisa que usa coleta de dados, através de um questionário.

Para que fazer a pesquisa? Avaliar o nível de satisfação dos alunos nas aulas de educação física e analisar uma forma para que eles se tornem mais presentes e participativos nas aulas teóricas e práticas da disciplina.

Como será feita? Através de um questionário com um total de três perguntas de múltipla escolha.

Quais os benefícios esperados com a pesquisa? Torna os alunos mais participativos na aula.

Campus CRAJUBAR

Av. Padre Cicero - 2830
Cajuina São Geraldo - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63022-115
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1000 e 2101.1001

Campus Saúde

Av. Leão Sampaio Km3
Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63040-005
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1050

Campus Lagoa Seca

Av. Leão Sampaio Km3
Av. Maria Leticia Pereira S/N
Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63040-405
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1046

Clinica Escola

Rua Ricardo Luiz de Andrade, 311
Planalto - Juazeiro do Norte - CE
CEP 63047-310
Fone/Fax: (0xx88) 2101.1065

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE JUAZEIRO DO NORTE - CE

Pesquisador: ERICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE ARAUJO

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 87171718.2.0000.5048

Instituição Proponente: INSTITUTO LEAO SAMPAIO DE ENSINO UNIVERSITARIO LTDA

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 2.696.517

Apresentação do Projeto:

Apresenta organização de formatação, abordagem de pesquisa interessante e relevante para comunidade acadêmica e sociedade, porem apresenta algumas inadequações na estruturação do projeto

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Geral

Avaliar o nível de satisfação dos alunos das séries finais do ensino fundamental e médio nas aulas de educação física em escolas públicas da cidade do Juazeiro do Norte – CE.

Objetivos Específicos

- Analisar quais ações pedagógicas podem contribuir para a maior motivação dos alunos.
- Verificar a metodologia aplicada nas aulas de Educação Física e os fatores que os motivam e desmotivam durante as aulas.
- Enfatizar a importância da Educação Física como uma prática prazerosa que permite ao aluno o exercício de sua cidadania e uma boa qualidade de vida.

Endereço: Av. Maria Letícia Leite Pereira, s/n

Bairro: Planalto

CEP: 63.010-970

UF: CE

Município: JUAZEIRO DO NORTE

Telefone: (88)2101-1033

Fax: (88)2101-1033

E-mail: cep.leaosampaio@leaosampaio.edu.br

Continuação do Parecer: 2.696.517

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

A pesquisadora realizou as adequações sugeridas da relatoria anterior, tanto na plataforma como no projeto.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

foram realizadas as adequações sugeridas da relatoria anterior

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

A pesquisadora realizou as adequações do TCLE

Recomendações:

Não há recomendações

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

O projeto encontra-se apto para ser aprovado

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1107377.pdf	03/05/2018 04:05:09		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_OK.docx	03/05/2018 04:00:18	ERICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE ARAUJO	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projeto_brochura.docx	03/05/2018 03:59:42	ERICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE	Aceito
Folha de Rosto	folha_ericka.pdf	04/04/2018 19:49:03	ERICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE	Aceito
Outros	Questionario.docx	04/04/2018 16:26:11	ERICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE	Aceito
Outros	CartadeAnuenciaJA.pdf	04/04/2018 16:25:43	ERICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE	Aceito
Outros	CartadeAnuenciaAB.pdf	04/04/2018 16:25:29	ERICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento /	TA_JA.docx	04/04/2018 16:23:22	ERICKA MARIA PEREIRA	Aceito

Endereço: Av. Maria Letícia Leite Pereira, s/n

Bairro: Planalto

CEP: 63.010-970

UF: CE

Município: JUAZEIRO DO NORTE

Telefone: (88)2101-1033

Fax: (88)2101-1033

E-mail: cep.leaosampaio@leaosampaio.edu.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO DR.
LEÃO SAMPAIO - UNILEÃO



Continuação do Parecer: 2.696.517

Justificativa de Ausência	TA_JA.docx	04/04/2018 16:23:22	DE ARAUJO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TA_AB.docx	04/04/2018 16:23:06	ERICKA MARIA PEREIRA SOBREIRA DE ARAUJO	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

JUAZEIRO DO NORTE, 06 de Junho de 2018

Assinado por:
MARCIA DE SOUSA FIGUEREDO TEOTONIO
(Coordenador)

Endereço: Av. Maria Leticia Leite Pereira, s/n

Bairro: Planalto

CEP: 63.010-970

UF: CE

Município: JUAZEIRO DO NORTE

Telefone: (88)2101-1033

Fax: (88)2101-1033

E-mail: cep.leaosampaio@leaosampaio.edu.br



E. E. F. JOÃO ALENCAR DE FIGUEIREDO
Tel: (88) 3571-5280 CNPJ: Nº 01.910.302/0001-60
Reconhecida pelo Parecer 054/2015
Validade 30.09.2017
Código do INEP: 23165570
Email: joaoalencar.seduc.in@gmail.com

CARTA DE ANUÊNCIA

Juazeiro do Norte - CE, 21 de março de 2018.

Declaramos para os devidos fins, que aceitaremos o pesquisadora Éricka Maria Pereira Sobreira de Araújo, CPF: 466.338.713-68 e RG: 2002029009615 e o acadêmico orientando Francisco Hycles Oliveira de Moraes, CPF 062.108.083-79 e RG 20078614664 a desenvolver o seu projeto de pesquisa de Graduação em Educação Física intitulado "NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE JUAZEIRO DO NORTE - CE", que está sob a orientação do Prof. Esp. Éricka Maria Pereira Sobreira de Araújo CPF 466.338.713-68 e RG 2002029009615, vinculada ao Centro Universitário Dr. Leão Sampaio cujo objetivo é avaliar o nível de satisfação dos alunos das séries finais do ensino fundamental e médio nas aulas de educação física em escolas públicas da cidade do Juazeiro do Norte – CE, da Escola de Ensino Fundamental João Alencar de Figueiredo, inscrita com CNPJ 01.910.302/0001-60, localizada na Av. Castelo Branco, S/N, Bairro Romeirão, Juazeiro do Norte - CE. A aceitação está condicionado ao cumprimento da pesquisadora aos requisitos da Resolução 466/12 e suas complementares, comprometendo-se a mesma a utilizar os dados pessoais dos sujeitos da pesquisa, exclusivamente para os fins científicos, garantindo o anonimato e não utilização das informações em prejuízo as pessoas e/ou das comunidades dos participantes.

Reforçamos que essa anuência passa a ser valida a partir da aprovação do respectivo projeto de pesquisa por um Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos, devidamente vinculados a CONEP.

MARIA DO SOCORRO MOURA GONÇALVES

CPF: 264.921.603-00 RG: 2003034029651

Maria do Socorro Moura Gonçalves
Carimbo do responsável da Instituição

Portaria 1672/2017



EEM GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA

AV. CASTELO BRANCO, S/N - SANTA TEREZA
JUAZEIRO DO NORTE - CE
CNPJ N.º 07.954.514/0601-01
FONE: 88-3102-1135

CARTA DE ANUÊNCIA

Juazeiro do Norte - CE, 21 de março de 2018

Declaramos para os devidos fins, que aceitaremos a pesquisadora Éricka Maria Pereira Sobreira de Araújo, CPF: 466.338.713-68 e RG: 2002029009615 e o acadêmico orientando Francisco Hycles Oliveira de Moraes, CPF 062.108.083-79 e RG 20078614664 a desenvolver o seu projeto de pesquisa de Graduação em Educação Física intitulado "NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE JUAZEIRO DO NORTE - CE", que está sob a orientação do Prof. Esp. Éricka Maria Pereira Sobreira de Araújo CPF: 466.338.713-68 e RG: 2002029009615, vinculada ao Centro Universitário Dr. Leão Sampaio cujo objetivo é avaliar o nível de satisfação dos alunos das séries finais do ensino fundamental e médio nas aulas de educação física em escolas públicas da cidade do Juazeiro do Norte - CE, da Escola de Ensino Médio Governador Adauto Bezerra, inscrita com CNPJ 07.954.514/0601-01, localizada na Av. Castelo Branco, S/N, Bairro Santa Tereza, Juazeiro do Norte - CE. A aceitação está condicionado ao cumprimento da pesquisadora aos requisitos da Resolução 466/12 e suas complementares, comprometendo-se a mesma a utilizar os dados pessoais dos sujeitos da pesquisa, exclusivamente para os fins científicos, garantindo o anonimato e não utilização das informações em prejuízo as pessoas e/ou das comunidades dos participantes.

Reforçamos que essa anuência passa a ser válida a partir da aprovação do respectivo projeto de pesquisa por um Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos, devidamente vinculados a CONEP.



ROSA MARIA MACHADO BESERRA
CPF: 73325783368 RG: 273751193

Carimbo do responsável da Instituição

Rosa Maria Machado Beserra
Diretora Administrativa
D.O.E 201 24/10/2013

Juazeiro do Norte - CE, 06 de Abril de 2018.

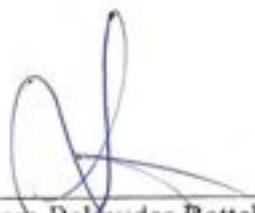
Da: Coordenação do Curso de Educação Física.

Para: E.E.F. João Alencar de Figueiredo

Ilmo (a). Senhor (ã)

Ao cumprimentá-lo (a), o (a) aluno (a) Francisco Hycles Oliveira de Moraes (matrícula 2014210652) do 8º semestre do Curso de Licenciatura em Educação Física, solicita realizar coleta de dados para seu trabalho de conclusão de curso intitulado: "Nível de satisfação dos alunos nas aulas de Educação Física em escolas públicas de Juazeiro do Norte - CE", sob a orientação do (a) professor (a) Éricka Maria Pereira Sobreira de Araújo. Ao tempo em que antecipamos agradecimentos por sua acolhida, aproveitamos a oportunidade e expressamos nossos protestos de elevada e distinta consideração e nos colocamos a inteira disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente,



Prof.ª Ma. Lara Belmudes Bottcher
Coord. do Curso de Licenciatura em Educação Física.

Francisco Hycles O. de Moraes
Francisco Hycles Oliveira de Moraes
Aluno (a) do Curso de Graduação em Educação Física.

Recebido em 24/04/2018

Maria do Socorro Moura Gonçalves
Diretora Administrativa
Portaria 1672/2017

Juazeiro do Norte - CE, 06 de Abril de 2018.

Da: Coordenação do Curso de Educação Física.
Para: E.E.M. Governador Adauto Bezerra

Ilmo (a). Senhor (a)

Ao cumprimentá-lo (a), o (a) aluno (a) Francisco Hycles Oliveira de Moraes (matrícula 2014210652) do 8º semestre do Curso de Licenciatura em Educação Física, solicita realizar coleta de dados para seu trabalho de conclusão de curso intitulado: "Nível de satisfação dos alunos nas aulas de Educação Física em escolas públicas de Juazeiro do Norte - CE", sob a orientação do (a) professor (a) Éricka Maria Pereira Sobreira de Araújo. Ao tempo em que antecipamos agradecimentos por sua acolhida, aproveitamos a oportunidade e expressamos nossos protestos de elevada e distinta consideração e nos colocamos a inteira disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente,



Prof. Ma. Lara Belmudes Bottcher
Coord. do Curso de Licenciatura em Educação Física.

Francisco Hycles O. de Moraes
Francisco Hycles Oliveira de Moraes
Aluno (a) do Curso de Graduação em Educação Física.

Edilberto Gonçalves de Oliveira
COORDENADOR ESCOLAR
D.O. Nº 172 15/09/2015
RECEBIDO EM
26/04/18

APÊNDICES