



CENTRO UNIVERSITÁRIO DOUTOR LEÃO SAMPAIO  
CAMPUS SAÚDE  
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

MARIA DE FÁTIMA BEZERRA VERÔNICA

**ATIVIDADES DE ESPORTE E LAZER EM EQUIPAMENTOS ESPECÍFICOS DA  
CIDADE DE MILAGRES-CE**

JUAZEIRO DO NORTE  
2019

MARIA DE FÁTIMA BEZERRA VERÔNICA

**ATIVIDADES DE ESPORTE E LAZER EM EQUIPAMENTOS ESPECÍFICOS DA  
CIDADE DE MILAGRES-CE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus Saúde, como requisito para obtenção do Grau de Licenciado em Educação Física, Artigo Científico.

Orientador: Prof. Me. José de Caldas Simões Neto.

JUAZEIRO DO NORTE-CE  
2019

MARIA DE FÁTIMA BEZERRA VERÔNICA

**ATIVIDADES DE ESPORTE E LAZER EM EQUIPAMENTOS ESPECÍFICOS DA  
CIDADE DE MILAGRES-CE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus Saúde, como requisito para obtenção do Grau de Licenciado em Educação Física.

Aprovada em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**BANCA EXAMINADORA:**

---

Prof. Me. José de Caldas Simões Neto  
Orientador  
Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO

---

Profº Me. Lucielton Mascarenhas Martins  
Examinador  
Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO

---

Profª. Esp. Maria Leciana da Silva  
Examinadora  
Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO

JUAZEIRO DO NORTE-CE  
2019

## **AGRADECIMENTOS**

A Deus que permitiu que tudo isso acontecesse, que nos momentos difíceis não me deixou desistir mesmo quando tudo parecia impossível me deu forças para realizar meu sonho e me fez chegar até aqui. A minha família os meus pais José Verônica Filho e Francisca Bezerra Verônica meus guerreiros e aos meus irmãos por toda paciência.

Aos meus professores que sempre estiveram dispostos a ajudar e contribuir com um melhor aprendizado em especial a meu Professor e Orientador José de Caldas Simões Neto. Pois sem ele não teria chegado até aqui e por sua paciência além de ser o professor que sempre admirei por sua alegria que contagia e por ser um ótimo profissional.

.

## ATIVIDADES DE ESPORTE E LAZER EM EQUIPAMENTOS ESPECÍFICOS DA CIDADE DE MILAGRES-CE

Maria de Fatima Bezerra Verônica<sup>1</sup>  
José de Caldas Simões Neto<sup>2</sup>

### RESUMO

O lazer é considerado como as atividades que podem ser no tempo livre, geradora de prazer, o que possibilita a melhoria na qualidade de vida. A prática esportiva de atividades de esporte e lazer no cotidiano das pessoas é muito importante para realizar atividades que busquem a melhoria da qualidade de vida como forma de humanização. O espaço para a prática do lazer precisa ser organizado observando os aspectos físicos para implantar um ambiente urbano organizado em fatores como: tempo e espaço para a realização dessas atividades. Os espaços de lazer têm uma importância social por ser de encontro e convívio e deve despertar nas pessoas a consciência de que os espaços urbanos equipados, conservados e animados, para que aconteça o lazer, são indispensáveis para uma vida melhor. O presente estudo apresenta a importância dos espaços urbanos destinados à prática de esporte e lazer, tendo como principal objetivo identificar os equipamentos e políticas públicas de esporte e lazer do município de Milagres-CE. Trata-se de uma pesquisa descritiva de cunho qualitativo com uma amostra não probabilística intencional. Tendo como instrumentos de coleta o registro fotográfico e observação sistemática dos espaços de lazer. Foi analisado a estrutura dos equipamentos para identificar as possibilidades de lazer que existem na cidade. Essa pesquisa caracteriza-se como descritivo documental de cunho qualitativo. A amostra foi tomada de forma não-probabilística intencional, diminuindo-se assim a possibilidade de inferir para o todo os resultados obtidos. Foram identificados 10 equipamentos e avaliados 06 por caracterizarem-se como equipamentos de lazer e de esporte. Analisou-se a estrutura dos equipamentos utilizados pela população e sua infraestrutura. Foram encontrados um (01) Ginásio poliesportivo, classificado como equipamento específico e quatro (04) praças, sendo duas classificadas como específicas e duas como não específicas. Os espaços e equipamentos de lazer da cidade, em sua maioria estão localizada no centro da cidade, o que dificulta o acesso e a apropriação da maioria, principalmente, a dos bairros mais distantes, ficando esses equipamentos restritos a uma parcela mínima da população, a classe média residentes nas proximidades desses espaços. Além da distância, há falta de opção e estímulo pela população como empecilho para a apropriação, pois existem até equipamentos e políticas de implementação, mas não há políticas de estímulo e realização de ações pelo município para apropriação dos espaços. Isso mostra que a população sente falta de mais espaços públicos de esporte e lazer, sobretudo nas proximidades de suas residências.

**Palavras-chave:** Espaço. Lazer. Qualidade de Vida.

### ABSTRACT

Leisure is considered activities that can be in leisure time, generating pleasure, which enables the improvement in quality of life. The sports practice of sports and leisure activities in the daily life of people and very important to carry out activities that seek to improve the quality of life as a form of humanization. The space for the practice of leisure needs to be organized observing the physical aspects to implant an urban environment organized in factors like: time and space for the accomplishment of these activities. The spaces of leisure have a social importance because it is a meeting and social gathering to awaken in the people to discover that the urban spaces equipped, conserved and animated for what

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: [fatinhabezerra12@gmail.com](mailto:fatinhabezerra12@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: [josecaldas@leaosampaio.edu.br](mailto:josecaldas@leaosampaio.edu.br)

happens the leisure are indispensable for a better life. This study presents the importance of urban spaces for sports and leisure practice, with the main objective of identifying the sports and leisure public equipment and policies of the municipality of Milagres-CE. This is a descriptive qualitative research with an intentional non-probabilistic sample. Having as instruments of collection the photographic registry and systematic observation of the leisure spaces. The structure of the equipment was analyzed to identify the possibilities of leisure that exist in the city. The present study is characterized as qualitative documentary descriptive. The sample was taken in an intentional non-probabilistic manner, reducing the possibility of inferring the results obtained for the whole. Ten teams were identified and evaluated for characterizing themselves as leisure and sports equipment. The structure of the equipment used by the population and its infrastructure was analyzed. A (01) multi-sport gymnasium was found, classified as specific equipment and four (04) squares, two being classified as specific and two as non-specific. Most of the spaces and leisure facilities of the city are located in the center of the city, which makes it difficult to access and seize the majority, especially in the more distant neighborhoods, with these equipment being restricted to a minimal portion of the population. middle class residents in the vicinity of these spaces. Besides the distance, the lack of option and stimulation by the population as an obstacle to the appropriation, since there are even equipment and policies of implementation, but there are no stimulus policies and implementation of actions by the municipality for appropriation of the spaces. This shows that the population misses more public spaces for leisure sports, especially in the vicinity of their homes.

**Keywords:** Space. Recreation. Quality of life.

## 1. INTRODUÇÃO

A política de um município deve priorizar o desenvolvimento social e da propriedade urbana, garantindo a população o direito a cidades sustentáveis e, por conseguinte, o direito ao lazer (BRASIL, 2009).

O lazer é imprescindível na vida das pessoas, ajudando a combater o estresse, proporcionando momentos de relaxamento e/ou interação, além de melhorar o humor e a autoestima, o que contribui para uma boa qualidade de vida. O lazer é um conjunto de atividades praticadas pelas pessoas em seu tempo livre, quando não se está trabalhando de forma desinteressada (MARCELLINO, 1996).

A prática de atividades de esporte e lazer no cotidiano das pessoas é imprescindível, mas para que isso aconteça é necessário muito mais que a simples presença dos equipamentos e espaços públicos, é preciso pessoas para utilizá-los. Contudo, quando há o equipamento e o espaço público, muitas vezes não tem a apropriação dessas, devido a diversos fatores como a falta de conhecimento das pessoas; a não divulgação dos espaços; e a falta de programações e eventos elaborados para o acesso da população. Isso acaba fazendo com que eles não sejam utilizados pela população, por falta de interesse ou por desconhecimento (BAHIA, FIGUEIREDO, 2008; SCHWARTZ, 2016).

Os equipamentos para o lazer devem levar em conta os conteúdos e interesses para que se completem, vivenciando por experiências significativas de qualidade de vida, educando para e pelo lazer. O uso de equipamentos específicos de lazer, organiza o espaço em função de determinada atividade como caminhada, aulas de dança, prática de atividade de esporte e lazer, democratizando o espaço e o convívio social para a população em geral, em áreas abertas ou fechadas (MARCELLINO, 1996).

Visto que os equipamentos específicos são espaços amplos e promovem a melhoria da saúde pública, as atividades de esporte e lazer nesses espaços estão ligadas a política urbana. Nas análises de políticas públicas relacionadas ao lazer encontramos um indicador importante que é a concepção sobre a importância para o esporte e lazer que os gestores têm (MARCELLINO, 1995).

As práticas esportivas de lazer em equipamentos específicos urbano constituem um bem econômico. O poder público compete a ordenar recursos para estimular a sociedade no planejamento, criação, desenvolvimento de mecanismo de esporte e lazer nos locais que haja necessidades, incentivando o lazer como promoção social (ANDRADE, 2001).

Os espaços e equipamentos são fundamentais para a promoção de saúde de uma população, bem como a implantação de políticas públicas para geração de atividades e manutenção desses equipamentos, como profissionais formados na orientação de atividades, ações e eventos esportivos e de lazer, segurança e limpeza dos equipamentos. Com base nisso, a questão problema foi: Quais e como os equipamentos de esporte e lazer do município de Milagres-CE contribuem para a promoção e melhoria da qualidade de vida da população em geral?

A população em geral associa esporte e lazer às atividades recreativas e eventos sociais, o que caracteriza uma visão funcionalista do lazer, sendo reforçada pelos meios de comunicação. Dessa forma, a população acaba tendo uma visão distorcida do significado de lazer em sua vida, pois o associa somente ao divertimento e descanso. Mascarenhas (2003, p.97), considera o lazer como um “fenômeno tipicamente moderno, resultante das tensões entre capital e trabalho, que se materializa com um tempo e espaço de vivências lúdicas, lugar de organização da cultura, perpassado por relações de hegemonia”.

Há a necessidade da construção de espaços e equipamentos de esporte e lazer para que a população possa desfrutar, no seu tempo livre, de atividades que lhe proporcione prazer e ao mesmo tempo melhore sua qualidade de vida. Esses espaços e equipamentos devem ser ofertados pelo poder público e está ao alcance de todos. A apropriação desses espaços e equipamentos favorece a socialização e o convívio das pessoas (SANTOS; MANOLESCU, 2008).

Devemos reconhecer as possibilidades que o lazer oferece para um desenvolvimento social e pessoal, possibilitando o convívio, não somente levando em conta o divertimento e o descanso proporcionado nesses momentos. Assim, defendendo uma participação mais efetiva nesse campo, devem-se oferecer informações específicas para que ocorra o exercício crítico e criativo do lazer (MARCELLINO, 2011).

Lazer e qualidade de vida são dois temas que provocam discussões acerca dos seus significados e de sua importância na sociedade, além de carregarem uma gama de significados provenientes do senso comum. Dessa forma, estão sempre em evidência na mídia, agregados à venda de bens de consumo e serviço. Diante disso, Silva e Silva (2012, pág. 22-23) que diz “que falar em qualidade de vida requer falar em qualidade de movimento, qualidade de relacionamento, qualidade do caminhar no sentido significativo de nossas ações no cotidiano”. Assim, é de interesse mútuo que estas duas áreas, lazer e qualidade de vida, caminhem juntas em relação a intervenções e criação de políticas públicas que possibilitem o acesso a informações sobre qualidade de vida, bem como atividades de lazer que despertem a criticidade das pessoas.

O lazer pode ser alguma atividade prazerosa durante um determinado tempo do dia, ocupações livres para se divertir onde possa haver espaços necessários e adequados podendo ser dividido em sete tipos de lazer como: físico, manual, artístico, intelectual, associativo e virtual. Atividades físicas como caminhada, ginástica, esportes podem ser espaços como pistas e academias nas praças. As atividades manuais de lazer entendem-se como prazer de manipular explorar e transformar a natureza evitando gastos como lavar o automóvel, cultivar hortaliças, cuidar de animais, fazer crochê e tricô. O lazer artístico é a prática e a assistência de todas as formas de cultura conceituadas como arte como ir ao cinema, teatro, fazer artes plásticas e decoração de casa (CAMARGO, 1986).

Atividades intelectuais para Dumazedier (1976) diz que enquanto a arte informa por encantamento, a ciência, a principal fonte de satisfação dos interesses intelectuais no lazer de livros, publicações jornais, revistas; o lazer é um tempo precioso para a satisfação intelectual. O Lazer associativo é expresso no contato com amigos, colegas parentes em que o interesse é centrado no contato com os filhos, amigos e outras pessoas.

O lazer virtual permite observar um aumento significativo de pessoas usuárias de lazer virtual com acesso à internet além dos conhecimentos de jogos eletrônicos como uma forma de lazer (DUMAZEDIER, 1979).

Os equipamentos de lazer são componentes dinâmicos de uma política pública além dos espaços visando a prática do lazer para a democratização o espaço disponível. O lazer é considerado o tempo disponível para momentos agradáveis na busca da disponibilidade para praticar atividades agradáveis (PADILHA, 2004).

Os espaços especialmente concebidos para a prática das várias atividades de lazer são chamados de equipamentos específicos, como um teatro e um cinema que são exemplos de micro equipamentos especializados em lazer, denominação que advém das suas dimensões, quase sempre reduzidas, e pelo fato de atenderem, de forma prioritária, a um dos conteúdos culturais do lazer (MARCELLINO, 1996).

Existe também os equipamentos não-específicos que significa um ambiente que foi planejado e construído para uma determinada finalidade específica; não o fazer, mas que pode ter a sua apropriação ampliada para outras atividades, sendo entendido como um espaço possível de fruição do lazer. Alguns exemplos são a rua, a casa, o bar, a escola e até mesmo o local de trabalho. No trabalho várias instalações podem ser utilizadas como equipamentos de lazer, dependendo da maneira como o local é administrado fora do horário de produção, nos tempos de pausa obrigatória, o horário de término de expediente e nos intervalos de turnos (MARCELLINO, 2000).

Assim, o poder público não deve ficar ausente, além da luta para obtenção de novos espaços é preciso conservar os espaços já existentes. Muitas vezes a solução não está na construção de novos equipamentos, mas na recuperação e revitalização de espaços. O espaço de lazer tem uma importância social, por ser um espaço de encontro e de convívio. Através desse convívio, pode acontecer a tomada

de consciência, o despertar da pessoa para descobrir que os espaços urbanos equipados, conservados e principalmente animados para o lazer são indispensáveis para uma vida melhor para todos (BONALUME, 2002).

Atualmente podemos perceber as políticas públicas de esporte e lazer ligadas a pouca atenção por parte do estado no que diz respeito a ações voltadas para o atendimento das necessidades sociais (ATHAYDE, MASCARENHAS; SALVADOR, 2015). A política pública é importante para o desenvolvimento de atividades esportivas como nas praças, na realização de eventos esportivos de lazer e na promoção de inclusão social.

O lazer é citado na constituição federal de 1988, definido como direito social ao lado da educação, saúde, segurança previdência social a orientação do lazer na vida da população (BRASIL,1988). Gomes e Pinto (2009) alertam que a ampliação do lazer como intervenção de ações governamentais como direito público, há muitas propostas de esporte e lazer concretizadas na realidade brasileira que contribuem para a disseminação de práticas culturais.

A institucionalização do esporte e lazer como direitos pela constituição federal de 1988 constituiu um avanço significativo para a sociedade brasileira como promulgação do esporte e lazer passou a se inserir no âmbito das responsabilidades do estado proporcionando reformulações nas ligações infraconstitucionais, constituição estadual e municipais (LINHALES 1996; VERONEZ, 2005; BUENO, 2008; STAREPRAVO, 2011).

O espaço é entendido como suporte para os equipamentos. E os equipamentos são compreendidos como os objetos que organizam o espaço em função de determinada atividade. (...), conclui-se que é possível se exercer atividades de lazer sem um equipamento, mas é impossível fazer um lazer sem a existência de um espaço (MARCELLINO 2007, p. 66).

Os espaços para o esporte e lazer são importantes, pois são na rua, avenidas, praças, largos e parques que a vida acontece, que as pessoas exercem atividades de esporte e lazer, estabelecem vínculos sociais e ressignificam sua relação com o espaço urbano. É também no espaço público que a cidadania se mobiliza e encontra referências para lutar por seus direitos. Nessas perspectivas, o objetivo do estudo foi identificar os equipamentos de esporte e lazer da cidade.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

O presente estudo caracteriza-se como descritivo documental de cunho qualitativo. A amostra foi tomada de forma não-probabilística intencional, diminuindo-se assim a possibilidade de inferir para o todo os resultados obtidos. Foram identificados 10 equipamentos, e avaliados 06 por caracterizarem-se como equipamentos de lazer e de esporte. Utilizaram-se como critério de inclusão os equipamentos de esporte e lazer já inaugurados e que fossem localizados na sede da cidade, sendo excluídos os espaços de esporte e lazer privativos.

Os instrumentos de coletas de dados foram os registros fotográficos para observação sistemática dos espaços de esporte e lazer nos bairros selecionados, sendo essa realizada pelo próprio pesquisador. A observação sistemática é utilizada para compreender como funciona uma determinada atividade observando as etapas do processo em que o pesquisador observa as ferramentas utilizadas e as dificuldades que aparecem e quais as técnicas de observação e registros para a pesquisa.

Analisou-se também a estrutura dos equipamentos utilizados pela população e sua infraestrutura. Em seguida, descreveu-se, identificando os equipamentos de esporte e lazer para a prática de atividades e a relação das políticas públicas do município que contribuem para qualidade de vida da população. Verificaram-se ainda as condições do espaço e dos equipamentos nele existente, utilizando o método descritivo e uma pesquisa na internet com o intuito de ter acesso ao mapa da cidade com os bairros onde foram realizados a coleta de dados.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Nas cidades pequenas é notória a falta de equipamentos de esporte e lazer assim como políticas públicas eficazes para sua apropriação. No município de Milagres-CE, encontrou-se apenas seis espaços e/ou equipamentos de esporte e lazer. A tabela 1 mostra os espaços e/ou equipamentos de esporte e lazer encontrados na cidade, os quais foram: um (01) Ginásio poliesportivo e quatro (04) praças.

**Tabela 01:** Equipamentos de lazer, localização e classificação.

<b>ESPAÇOS</b>	<b>BAIROS</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO</b>
Praça do Cemitério	Eucalipto	Polivalente
Praça Ernesto Gomes	Centro	Não Específico
Academia Popular na Praça do Cemitério	Centro	Específico
Praça 07 de Setembro	Centro	Específico
Praça da Igreja	Centro	Não Específico
Ginásio Poliesportivo	Eucaliptos	Polivalente

Fonte: Dados da pesquisa, 2019.

O espaço Praça do Cemitério está localizado no centro da cidade e é classificado como “Não específico”, pois foi planejado e construído para uma finalidade específica que pode ser apropriada para realização de outras atividades. As possibilidades de encontrar áreas de espaço para o lazer urbano são inúmeras. Nos parques urbanos, ginásios públicos e avenidas, as pessoas buscam exercitar-se praticando caminhadas e corridas como forma de lazer.

Promover a qualidade de vida busca relacionar o lazer e o bem estar das pessoas buscando a melhoria através de esportes e lazer para satisfazer as necessidades do indivíduo principalmente de descanso e social. O lazer deve ser realizado no tempo livre de cada indivíduo. Segundo Camargo (1989), são atividades gratuitas e prazerosas que devem ser realizadas após o trabalho no tempo livre.

Para Carvalline e Zacharias (1994) O lazer é um momento em que o ser humano no seu tempo livre busca apenas o lúdico, a diversão, alegria, o entretenimento, considerado de grande importância, já que proporciona prazer ao indivíduo. O espaço refere-se onde o lazer é realizado, como praças, parques teatros, espaços públicos como Rua, jardim, parque urbano entre outros.

A Praça Ernesto Gomes também conhecida como a praça da academia popular é um equipamento não especializado, porém foram instalados equipamentos

de musculação do projeto das academias populares, que ficam disponíveis a todos e gratuitamente. A apropriação desse equipamento era feita por poucas pessoas, na sua maioria, da terceira idade sem acompanhamento profissional específico. Os jovens não o utilizavam com vergonha, porque é um equipamento instalado em um local aberto e no centro da cidade. Há alguns meses os equipamentos da academia foram retirados da praça para manutenção, em seu lugar foi colocado um quiosque particular com vendas de comidas e bebidas para a população.

### **Imagem 01:** Praça Ernesto Gomes



**Fonte:** Registro fotográfico pessoal, 2019. Elaborada pela autora.

Sua estrutura física apresenta bancos em bom estado, boa iluminação, arborização com lanchonetes, bares e um posto de gasolina ao redor. É um ambiente bastante utilizado pela população, ideal para socialização, já que possibilita a conversa, um momento de interação social. O ideal é que cada indivíduo exercite, no tempo disponível, o corpo, a imaginação, o raciocínio e o relacionamento social, em praças, avenidas e/ou onde queira. Buscando o tempo livre para interagir com as pessoas, aproveitando o tempo livre para praticar momentos de lazer (MARCELINO, 1996).

As praças são locais de convívio sadio para as pessoas, devendo se atentar que algumas praças não oferecem atividades para a população tornando-se

monótonas e desagradáveis (MACEDO, 1994). Segundo Santini (2003), a utilização de praças e parques é considerada como um índice positivo na qualidade de vida urbana desde que seus espaços sejam adequados.

A praça do cemitério é assim conhecida por localizar-se ao lado do cemitério e em frente à capela do cemitério. Sua estrutura física apresenta bancos em bom estado de conservação e uma boa iluminação, assim como lanchonetes, sorveteria e salões de beleza. É uma das praças mais frequentadas, devido a presença de um novo equipamento de lazer: a brinquedopraça<sup>3</sup>, um pequeno parque infantil. Nesse local, há sempre muitas crianças acompanhadas de seus pais, os quais aproveitam para deliciar-se das comidas das barracas de comidas também presentes no espaço.

**Imagem 02:** Praça do cemitério.



Fonte: registro fotográfico pessoal, 2019. Elaborado pela autora

Na mesma praça, também está localizado outro equipamento do projeto academia popular. Esse equipamento é pouco utilizado porque não possui orientação de profissionais de educação física e por estarem em um local aberto, as

---

<sup>3</sup> A brinquedopraça integra o pilar Tempo de Brincar do Programa Mais Infância do Estado do Ceará, que assegura o direito das crianças ao desenvolvimento de suas capacidades físicas, cognitivas e psicológicas através do ato de brincar. O espaço é cercado e com área de 200m<sup>2</sup> com brinquedos como: casinha dupla com dois escorregadores, casinha dupla com um escorredor, duas gangorras, dois cavalinhos de mola e escorregador com balanço triplo.

peças sentem vergonha de frequentá-lo. Os equipamentos são bem adequados, com manutenção regular pela prefeitura, ao redor árvores e bancos.

**Imagem 03:** Academia popular na Praça do cemitério



Fonte: registro fotográfico pessoal, 2019. Elaborado pela autora

A Praça 07 de setembro é o local em que são realizadas várias atividades culturais na cidade, como as mostras de ginástica, apresentações musicais ao vivo e teatros de rua. Sua estrutura possui palco coberto, bancos em ótimas condições e iluminação. É uma praça que tem um grande fluxo de pessoas, pois nesse equipamento acontecem também as feiras de artesanato, atividades artísticas, físicas e sociais. Assim a praça é classificada como equipamento especializado.

**Imagem 04:** Praça Sete de Setembro.



Fonte: Registro fotográfico pessoal, 2019 elaborado pela Autora.

O poder público deve incentivar o uso dos espaços públicos para estimular o seu uso onde todos terão direito ao lazer, melhorando a qualidade de vida e a socialização, tornando esses espaços mais atrativos para os diferentes públicos, através de músicas, danças e conservação do espaço. É necessário que o poder público veja as necessidades de um espaço conservado para satisfazer às necessidades de lazer (MOTTA, 1999).

A Praça da Igreja é um local social onde as pessoas levam seus filhos, os amigos e passam momentos de lazer social. Sua estrutura física é bem conservada com bancos em ótimas condições, boa iluminação, plantas, árvores e ao lado sorveterias, lanchonetes. Uma das formas de estimular a prática de esporte e lazer do município é resgatar os espaços e equipamentos públicos adaptando as demandas da cidade e da população. Segundo Souza (2005) o espaço de lazer é um instrumento importante na melhoria da qualidade de vida das pessoas e desenvolve atividades para o bem estar e o convívio social.

**Imagem 05:** Praça da igreja.



Fonte: Registro fotográfico pessoal, 2019 elaborado pela autora.

O ginásio poliesportivo, bastante frequentado pela população, é classificado como equipamento polivalente, já que além de ser utilizado para campeonatos esportivos, é também usado para eventos municipais como festival de quadrilhas e para comemoração do dia das mães. Esse equipamento de lazer é limpo, organizado, tem ampla estrutura com gramado, banheiros adequados e iluminação pública.

**Imagem 06:** Ginásio Poliesportivo.



Fonte: Registro fotográfico pessoal, 2019 elaborado pela Autora.

De acordo com De Azevedo (2017), ginásio é um espaço utilizado para a prática de atividades esportivas, um local para os jovens praticarem atividades de esporte e lazer e conseqüentemente um espaço de socialização.

Os espaços e equipamentos de lazer da cidade, em sua maioria, estão localizados no centro da cidade, o que dificulta o acesso e a apropriação da maioria, principalmente, a dos bairros mais distantes, ficando esses equipamentos restritos a uma parcela mínima da população, à classe média residente nas proximidades desses espaços. Além da distância, a falta de opção e estímulo pela população como empecilho para a apropriação, pois existe até equipamentos e políticas de implementação, mas não há políticas de estímulo e realização de ações pelo município para apropriação dos espaços. Isso mostra que a população sente falta de

mais espaços públicos de esporte de lazer, sobretudo nas proximidades de suas residências.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O lazer é um direito social, assim como o esporte de lazer; desta forma, para que sejam garantidos são necessárias políticas públicas que implementem ações para a prática do esporte e do lazer. Um elemento importante para isso é a presença de equipamentos e espaços públicos, estando estes associados a uma política urbana. As políticas públicas devem ser pensadas por planejamento urbanístico para a elaboração de espaços e equipamentos de lazer que vejam a relação dos diferentes bairros para que haja democratização desses locais para toda população.

Bem como, há a necessidade de elaboração e implementação de políticas públicas de esporte e lazer pelo poder público da cidade, para que possa estimular as escolas, as entidades, as empresas e população em geral, para apropriação dos equipamentos de esporte e lazer, a fim de estimular a aquisição de hábitos saudáveis e convívio social a todos. Assim, espera-se que esse estudo possa sensibilizar os profissionais ligados às práticas de saúde e educação à realização de atividades nesses locais.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

ATHAYDE, Pedro; MASCARENHAS, Fernando; SALVADOR, Evilásio. Primeiras aproximações de uma análise do financiamento da política nacional de esporte e lazer no Governo Lula. **Revista brasileira de ciências do esporte**, v. 37, n. 1, p. 2-10, 2015.

BAHIA, M.C.; FIGUEIREDO, S.L. Os espaços verdes e os equipamentos de lazer: um panorama de Belém. **Licere**, Belo Horizonte, v. 11, n. 2, Ago. 2008.

BONALUME, C.R. "O lazer numa proposta de desenvolvimento voltada à qualidade de vida". ,L.P. (orgs.). Lazer e Desenvolvimento Regional. Santa Cruz do Sul: **EDUNISC**, 2002.

BRASIL. 1988. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal.

BUENO, L. **Políticas públicas do esporte no Brasil: razões para o predomínio do alto rendimento**. 2008. 296 f. Tese (Doutorado em Administração) - Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, 2008.

CAMARGO, Luiz Otávio de Lima. **O que é Lazer**. São Paulo, Brasiliense, 1989.

CARNEIRO, F. H. S.; MORAES, F. M. S.; SOARES, L. F. R. Espaços e equipamentos públicos de esporte e lazer em Uruaçu-GO: Políticas públicas e apropriação. In: Congresso centro oeste de ciências do esporte, 6. congresso de educação física, 10, 2014, Jataí. **Anais Eletrônicos do VI CONCOCE e X CONEF**, Jataí, 2014. GTT Políticas Públicas. Disponível em: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/6concoce/10conef/paper/view/6214>>. Acesso em 02 abr. 2019.

CAVALLARI, V.R. e ZACHARIAS, V. **Trabalhando com recreação**. 2.ed. São Paulo: Ícone,1994.

DE AZEVEDO, Márcio Faria et al. Formação escolar e formação esportiva: caminhos apresentados pela produção acadêmica. **Movimento**, v. 23, n. 1, p. 185-199, 2017.

DUMAZEDIER, Jofre. **Lazer e cultura popular: Debates**, São Paulo: Perspectiva, 1976.

GOMES, Christianne; PINTO, Leila. **O lazer no Brasil: analisando práticas culturais cotidianas, acadêmicas e políticas**. Lazer na América Latina/Tiempo libre, ocio y recreación em Latinoamérica. Belo Horizonte: Editora UFMG, p. 68-122, 2009.

LINHALES, M. A. **A trajetória política do esporte no Brasil: interesses envolvidos, setores excluídos**. 1996.221f. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 1996.

MACEDO, S.S. **Paisagem Urbana**: os espaços livres como elementos de desenho urbano. Caderno Paisagem, v.1, n.1, p.7-20,1994.

MARCELLINO, N.C. **Lazer e educação**. 2ª ed. Campinas: Papirus,1990.

MARCELLINO, Nelson Carvalho Marcelo. **Espaços e Equipamentos de Lazer em Região Metropolitana**. Curitiba-PA: Ltda, 2007.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do lazer**: uma introdução. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do lazer**: uma introdução.2ª Ed. Ampl. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e esporte: políticas públicas**. Autores Associados, 2001.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e Educação**. 3º ed., Campinas: Papirus, 1995.

MASCARENHAS, Fernando. **Lazer como Prática de Liberdade**: uma proposta educativa para a juventude. Goiânia: Ed, UFG, 2003.

PADILHA, V. Apontamentos para um estudo crítico sobre políticas públicas de lazer. **Licere**, Belo Horizonte, 7(1), 65-82, 2004.

PELLEGRIN, Ana de. **O espaço de lazer na cidade e a administração municipal**. MARCELLINO, NC Políticas públicas setoriais de lazer. Campinas: Autores Associados, 1996.

SANTINI, R. de C. G. **Dimensões do lazer e da recreação**: questões espaciais, sociais e psicológicas. São Paulo: Angelotti, 2003.

SANTOS, Ana Carolina M. Figueira dos; MANOLESCU, Friedhilde M. K.. A importância do espaço para o lazer em uma cidade. In: **XII Encontro latino americano de iniciação científica e VIII Encontro latino americano de pós-graduação universidade do vale do Paraíba**. Disponível em: [http://www.inicepg.univap.br/cd/INIC\\_2008/anais/arquivosEPG/EPG01058\\_01\\_O.pdf](http://www.inicepg.univap.br/cd/INIC_2008/anais/arquivosEPG/EPG01058_01_O.pdf). Acesso em: 01/03/2019.

SCHWARTZ, Gisele. **Equipamentos de lazer**. Educando para o lazer: v.4. 1. ed. Curitiba, PR: CRV, p. 92-94, 2016.

SILVA, Cinthia Lopes da; SILVA, Tatyane Perna. **Lazer e Educação Física**: textos didáticos para a formação de profissionais do lazer. 1ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

SOUZA, F. F Estrutura política excludente, práticas culturais normalizadoras, políticas de alívio à pobreza. In: MARCELLINO, N. C. (Org.). **Lazer e sociedade**: múltiplas relações. Campinas: Alínea, 2008.

STAREPRAVO, F. A. **Políticas públicas de esporte e lazer no Brasil**: aproximações, intersecções, rupturas e distanciamentos entre os subcampos

político/burocrático e científico/acadêmico. 2011. 422 f. Tese (Doutorado em Educação Física). Departamento de Educação Física, Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2011.

VERONEZ, L. F. C. **Quando o Estado joga a favor do privado:** as políticas de esporte após a Constituição Federal de 1988. 2005. 386f. Tese (Doutorado em Educação Física). Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2005.

## APÊNDICE

## ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LAZER

### DADOS DO EQUIPAMENTO

Nome do Equipamento: Ginásio Poliesportivo

Localização: Bairro Eucalipto

Entidade Mantenedora: ( X ) Pública ( ) Privada ( ) ONG ( ) Outra: \_\_\_\_\_

Taxa de Entrada: ( X ) Não ( ) Sim – Valor R\$: \_\_\_\_\_

### ANÁLISE TÉCNICA DO EQUIPAMENTO

#### Existem no equipamento:

- Quanto ao Acesso:
  - ( ) Faixas de pedestres
  - ( ) Pavimentação
  - (X) Rampas
  - ( ) Estacionamento
  - ( ) Sinalização
  - ( ) Ponto de transportes público
- Quanto a Estética:
  - (X) Área verde
  - (X) Iluminação
  - (X) Equipamentos
  - ( ) Locais de descanso
  - (X) Limpeza
- Quanto à Segurança:
  - ( ) Policiamento
  - (X) Movimentação de outras pessoas
  - (X) Visibilidade
- Quanto a sua Estruturas Física
  - (X) Banheiros
  - (X) Bares/restaurantes
  - (X) Bebedouros
  - (X) Bancos
  - ( ) Outros: \_\_\_\_\_
- Quanto as Políticas Públicas (Saúde, Educação, Esporte e Lazer):
  - (X) Orientação para práticas de atividades e exercícios físicos, aulas de ginásticas, oficinas, aulas de educação física escolar, passeios, aulas de campo.
  - ( ) Outras: \_\_\_\_\_

---



---