



**CENTRO UNIVERSITÁRIO DOUTOR LEÃO SAMPAIO  
CAMPUS SAÚDE  
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**SALOMÃO ANTONIO ROMÃO CAVALCANTE**

**A PERCEPÇÃO DOS PAIS A RESPEITO DOS RISCOS E BENEFÍCIOS NO  
DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DURANTE A PRÁTICA DO FUTEBOL EM  
UMA ESCOLINHA DE BASE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE**

**JUAZEIRO DO NORTE-CE  
2019**

**SALOMÃO ANTONIO ROMÃO CAVALCANTE**

**A PERCEPÇÃO DOS PAIS A RESPEITO DOS RISCOS E BENEFÍCIOS NO  
DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DURANTE A PRÁTICA DO FUTEBOL EM  
UMA ESCOLINHA DE BASE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus Saúde, como requisito para obtenção do Grau de Licenciado em Educação Física, Artigo Científico.

Orientador: Prof. Mestre. Renan Costa Vanali

JUAZEIRO DO NORTE-CE  
2019

**SALOMÃO ANTONIO ROMÃO CAVALCANTE**

**A PERCEPÇÃO DOS PAIS A RESPEITO DOS RISCOS E BENEFÍCIOS NO  
DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DURANTE A PRÁTICA DO FUTEBOL EM  
UMA ESCOLINHA DE BASE DE JUAZEIRO DO NORTE/CE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao  
Curso de Licenciatura em Educação Física do  
Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus  
Saúde, como requisito para obtenção do Grau de  
Licenciado em Educação Física.

Aprovada em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_.

**BANCA EXAMINADORA:**

---

Profº. Me. Renan Costa Vanali  
Orientador

---

Profª. Esp. Jenifer Kelly Pinheiro  
Examinadora

---

Profª. Me. Lara Belmudes Bottcher  
Examinadora

JUAZEIRO DO NORTE-CE  
2019

## **DEDICATÓRIA**

Dedico esse meu Trabalho aos Meus Pais que sempre me ajudaram e acreditaram no meu potencial, a toda minha família que depositou confiança e energia positiva, aos meus amigos que ajudaram diversas vezes.

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente a Deus e aos meus Pais que fazem de tudo para que eu não desista e busque a Graduação completa, ao meu Professor Orientador Renan Vanali que sempre me auxiliou durante a pesquisa e que tirou diversas dúvidas e deu sugestões para melhorar o projeto, ao Professor e Diretor Thiago Cabral responsável pela Escolinha Cruzeiro Cariri que auxiliou e disponibilizou o local para efetuar a pesquisa, aos Pais das Crianças que participaram e se disponibilizaram respondendo o Questionário aplicado, as Professoras Loumaíra e Jenifer que durante as aulas de TCC repassaram todo o conteúdo e cronograma de maneira plausível e ajudando bastante nas dúvidas e construções de ideias, e aos meus familiares e amigos que sempre deram forças e ajudaram bastante e passaram energias positivas.

# **A PERCEPÇÃO DOS PAIS A RESPEITO DOS RISCOS E BENEFÍCIOS NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DURANTE A PRÁTICA DO FUTEBOL EM UMA ESCOLINHA DE BASE DE JUAZEIRO DO NORTE/CE**

<sup>1</sup> Salomão Antonio Romão Cavalcante;  
<sup>2</sup> Renan Costa VANALI;

<sup>1</sup> Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

## **RESUMO**

Em 1863 é Fundado a Football Association na Inglaterra, período do Imperialismo Inglês no mundo no Século XIX; logo depois surgem as regras, datas oficiais dos jogos, uniformes padronizados para o jogo; tornando o futebol um esporte bem mais profissional e somente em 1894 chega ao Brasil através de Charles Millerque. O presente estudo tem como o Objetivo Principal Verificar se há influência no Desenvolvimento das Crianças na prática do futebol em uma escolinha de base. Caracteriza-se como Descritivo de Campo, com Abordagem Qualitativa e de Corte transversal. A Amostra consiste em 16 respostas adquiridas pelos Pais das Crianças, no qual elas estão na categoria do sub 12 anos de Idade, da Escolinha do Cruzeiro Cariri da Cidade de Juazeiro do Norte, Ceará. Os instrumentos utilizados foram a aplicação de questionários abertos, validado pelo autor Ferreira da Silva, 2015, na Escolinha do Cruzeiro Cariri; contendo dez perguntas subjetivas. Os procedimentos utilizados foram aplicar os questionários pelo pesquisador aos Pais das Crianças de forma individual no período em que eles forem deixar ou buscar seus filhos, estando presentes na Escolinha do Cruzeiro Cariri. Após a Coleta de Dados dos Questionários que foi por meio do tipo de análise do Discurso do Sujeito Coletivo; essa análise pode ser vista como um método de resgate da Representação Social (RS) caracterizada pelo fato de buscar reconstituir tais representações preservando a sua dimensão individual articulada com a dimensão coletiva. Os principais resultados encontrados foram que os pais das crianças não tiveram experiências na modalidade do futebol, que a prática desse esporte não proporciona riscos a seus filhos e proporciona um conjunto de melhoras na saúde e contribuições sociais no desenvolvimento da criança. Conclui-se com esse estudo realizado que através da percepção dos pais pode-se afirmar que o futebol é uma importante ferramenta para o desenvolvimento social das crianças que participam de escolinhas particulares que trabalham a iniciação esportiva e tem um acompanhamento adequado e primordial para todos. Apesar das análises dos dados obtidos terem sido positivos e os resultados esperados serem alcançados, fica a sugestão para novas pesquisas sobre o tema com um maior número de participantes.

**Palavras-chave:** Futebol. Desenvolvimento. Crianças.

## **ABSTRACT**

In 1863 is founded the Football Association in England, period of English Imperialism in the world in Century XIX, soon after they appear to the rules, official dates of the games, uniforms standardized for the game, making soccer a much more professional sport and only in 1894 arrives to Brazil through Charles Millerque. The present study has as main objective to verify if there is influence in the Development of the Children in the practice of the soccer in a basic school. It is characterized as Field Descriptive, with Qualitative Approach and Cross Section. The sample consists of 16 answers acquired by the Parents of the Children, in which they are in the category of the under 12 years of age, of the School of Cruzeiro Cariri of the City of Juazeiro do Norte, Ceará. The instruments used were the application of open questionnaires, validated by the author Ferreira da Silva, 2015, at Escolinha do Cruzeiro Cariri, containing ten subjective questions. The procedures used were applied the questionnaires by the researcher, to the Parents of the Children of individual form in the period in which they are to leave or to look for their children, being present in the School of Cruzeiro Cariri. After the Data Collection of the Questionnaires, it was through the type of analysis of the Discourse of the Collective Subject, this analysis can be seen as a method of redemption of the Social Representation (RS) characterized by the fact of seeking to reconstitute such representations while preserving their individual dimension articulated with the collective dimension. The main results were that the parents of the children did not have experiences in the soccer modality, that the practice of this sport does not provide risks to their children and provide a set of improvements in health and social contributions in the development of the child. It is concluded that the end of this study can be affirmed that soccer is an important tool for the social development of children who participate in private schools, who work the sports initiation and has an adequate and essential monitoring for all of them. Although the analyzes of the data obtained were positive and the expected results were achieved, it is the suggestion for further research on the subject with a larger number of participants.

Keywords: Football. Development. Children.

## **INTRODUÇÃO**

Os Burgueses começaram a praticar o Futebol na década de 1860, período que eles queriam manter o controle sobre os operários dentro de suas organizações de classes, época que atravessava a Revolução Industrial. Em 1863 é Fundado a Football Association na Inglaterra, período do Imperialismo Inglês no mundo do Século XIX. Com isso passaram a estabelecer regras oficiais, datas dos jogos, tabelas, uniforme padrão, tornando o Futebol um Esporte bem mais profissional. O Futebol proporcionava dessa forma uma doutrinação para o capitalismo no mundo (DA MATTA, 1982).

Segundo Café (2010) a principal prática do lazer era o futebol de homens, no qual os ingleses de alta classe usufruíam, logo após o futebol ser legislado e praticado de forma oficial, a parte da elite buscava excluir os pobres e negros que ocupavam a região e também gostavam bastante do esporte.

Em 1894 o futebol chega ao Brasil introduzido por Charles Miller, no qual trouxe em uma de suas viagens da Inglaterra duas bolas de futebol e todo o seu conhecimento para que assim fosse implantado no país (CARRANO, 2000). Dessa forma, começou a ganhar grande proporção, fazendo com que as crianças e adolescentes fossem rapidamente transferidos para outros países por altos valores, o que seria um grande negócio para os dirigentes, empresários, e também para as famílias dos jovens que acabam lutando para se tornarem grandes ídolos mundiais e mudar a realidade de suas famílias humildes (CAFÉ, 2010). Dessa forma as Escolinhas de Base começam a ganhar peso bastante importante na formação dos jovens atletas.

No entanto, as Escolinhas de Futebol de Base proporcionam às crianças um conjunto de aprendizagens e aperfeiçoamentos que são importantes como a agilidade e habilidades. Dessa forma, constrói a sua formação integral e suas habilidades motoras e cognitivas, além dos riscos que são presentes durante as práticas do futebol, visto que a criança está em desenvolvimento e suas estruturas físicas são diferentes dos adultos, portanto é preciso levar em conta as cargas de treinamentos excessivos que estão sendo colocadas para elas, para que sejam evitadas possíveis lesões, que venham pôr em risco a saúde física das crianças (PERSONNE, 2001).

Dessa forma, o principal objetivo do estudo foi verificar através da percepção dos Pais se a prática do futebol causa riscos ou benefícios às crianças que atuam em uma escolinha de base de Juazeiro do Norte, Ceará.

## **MATERIAIS E MÉTODOS**

A presente pesquisa caracterizou-se como descritiva, de campo com abordagem qualitativa. O grupo da amostra foi composto por 16 (dezesesseis) pais de crianças praticantes de futebol em uma escolinha especializada na cidade de Juazeiro do Norte, Ceará. Foi utilizado um questionário elaborado pelo autor Ferreira da Silva (2015), que contém 10 (dez) perguntas de caráter dissertativo.

Os Critérios de inclusão foram com apenas os pais de crianças e que elas estejam matriculadas há pelo menos um mês na Escolinha do Cruzeiro Cariri e que tenham até 12 anos de Idade. Os Critérios de exclusão são com aqueles pais das crianças que não estejam presentes na escolinha durante os dias de aplicação dos questionários por um eventual problema relacionado à saúde ou que estejam sem tempo por conta do seu trabalho.

Os procedimentos adotados na aplicação dos questionários ocorreram de forma individual para cada um dos pais e estando sempre presente para suprir as dúvidas que fossem surgindo.

O projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) para apreciação. Tendo como número de registro de CAAE 13833119.3.0000.5048. Todos os participantes foram informados dos procedimentos a serem adotados na pesquisa. Após aprovação e aceite da metodologia a serem empregados, os participantes foram orientados a assinar um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) em acordo a resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde.

A Análise dos Dados foi por meio do tipo de análise do Discurso do Sujeito Coletivo, podendo ser vista como um método de resgate da Representação Social (RS) caracterizado pelo fato de buscar reconstituir tais representações preservando a sua dimensão individual articulada com a sua dimensão coletiva (LEFEVRE e LEFEVRE, 2014).

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Na tabela abaixo contém os resultados obtidos através das concepções que os pais tiveram a respeito da prática esportiva do futebol dos seus filhos em uma escolinha especializada. Seguindo o modelo da proposta de análise de dados proposto pela presente pesquisa.

**TABELA 01:** Diálogo dos pais

| QUESTÃO | PERGUNTAS E PADRÃO RESPOSTA  |
|---------|--|
| Nº 1    | Teve experiência como atleta na modalidade? Já passou por alguma escolinha de iniciação? Quais os benefícios e contribuições isso teve em sua vida?  |
| Nº 2    | Não, nunca participei; não tenho experiência.<br>Qual é a importância da prática do Futebol no processo de desenvolvimento social das crianças que participam da escolinha de iniciação esportiva? |

|       |   |
|-------|---|
| N° 3  | Saúde; disciplina; melhora no aspecto de socialização.<br>Antes de seu filho começar as atividades na escolinha de iniciação como ele se comportava?  |
| N° 4  | Sem paciência; hiperativo; menor sentimento de responsabilidade.<br>Depois de seis meses de treinamento, houve modificação no comportamento da criança? Se houve, quais?<br>Melhoras na: Concentração; disciplina; socialização; organização; desenvolvimento físico motor. |
| N° 5  | Como era o relacionamento de seu filho com as demais crianças quando entrou na escolinha de iniciação?  |
| N° 6  | Timidez; sem interação social.<br>Depois de seis meses de treinamento o relacionamento de seu filho com as demais crianças modificou? O que modificou?<br>Melhoras na: Paciência; Socialização; Entrosamento entre os colegas de modo geral.                                |
| N° 7  | Antes de iniciar a prática do Futebol na escolinha de iniciação, como era o rendimento escolar de seu filho? Qual o comportamento dele na Escola, com os professores e com os colegas de turma?<br>Sem alterações; melhoras no desempenho escolar.                          |
| N° 8  | Você acredita que a prática de futebol em uma Escola Especializada oferece riscos ou não ao seu filho?<br>Não apresenta riscos relacionados à saúde.  |
| N° 9  | Você acredita que a prática do Futebol pode contribuir para o Desenvolvimento Social de seu filho?  |
| N° 10 | Contribuição Social no Desenvolvimento da Criança.<br>Quais as contribuições o Futebol pode trazer? Quais os valores e ensinamentos ele pode proporcionar?<br>Contribuição Social no Desenvolvimento da Criança.  |

**FONTE:** Dados da pesquisa (2019)

De acordo com os dados obtidos, percebe-se que os pais das crianças não tiveram experiência com modalidades esportivas (Futebol) durante a sua infância. Por outro lado, há estudos que pontuam e mostram que os pais que não tiveram vivências esportivas, buscam incentivar a seus filhos a prática de atividades físicas com interesse específico no futebol.

Fonseca (2015) revelou em seu estudo que 100% dos pais incentivaram diretamente na escolha da modalidade para seu filho vivenciar, dando importância na vida ativa da criança e o estimulando a sua aceleração na participação desse esporte.

Nota-se que nos resultados obtidos nessa pesquisa, as crianças praticantes do futebol em uma escolinha especializada apresentaram diversas melhorias em seu aspecto social envolvendo a relação com outras crianças pertencentes ao grupo e também os professores. Apresentaram também melhoras na disciplina e para os pais a questão da saúde está eminente que o futebol proporciona avanços no desempenho físico-motor, lhes proporcionando assim uma melhora na qualidade da saúde da criança. Foi visto também nos resultados, que os pais relataram que a

prática dos seus filhos nessa escolinha não apresenta nenhum tipo de riscos que estejam relacionados à sua saúde.

Para Personne (2001) o futebol também pode ser uma ferramenta que venha tornar prejudicial no crescimento das crianças, quando são estabelecidas cargas de treinamentos excessivos que podem causar lesões nas crianças, dessa forma afetando seu desenvolvimento e sua saúde.

Há estudos que destacam o futebol como uma grande ferramenta e capacidade de socializar as crianças, por se tratar de um esporte coletivo, no qual elas acabam se interagindo mais e contribuindo para o aspecto sócio afetivo (SOUZA, 2004).

Os pais relataram que antes dos seus filhos entrarem na escolinha, eles se apresentam de forma hiperativa, sem paciência e com um menor sentimento de responsabilidade. Por outro lado, contém estudos que evidenciam que algumas crianças podem ter comportamentos diferentes, seja antes ou após entrar na escolinha.

Silva (2015) relata em seu estudo que as crianças antes de entrarem em uma escolinha de iniciação, elas eram bastante tímidas e inseguras, não apresentando tanta hiperatividade, já que elas eram quietas na convivência familiar e na escola. Dessa forma, percebe que ocorrem variações causadas por diferentes contextos sociais e regionais das crianças.

Os pais relataram também em suas respostas que seus filhos após um período de seis meses de treinamento em uma escolinha de futebol especializada, apresentaram modificações e mudanças no comportamento de forma positiva, dentre elas se destacaram a concentração, disciplina, organização, socialização, desempenho físico motor e também a convivência do entrosamento com as outras crianças presentes.

Silva (2015) destaca que o futebol é capaz de melhorar diretamente no processo de crescimento das crianças, visto que os profissionais qualificados da escolinha de iniciação esportiva de futebol sempre passam treinamentos adequados a idade da criança e possibilitam essas crescentes melhoras ao longo dos meses dessa prática esportiva.

Nos resultados obtidos da presente pesquisa, os pais destacaram que seus filhos antes deles terem uma convivência prática em uma escolinha de futebol, eles eram bastante tímidos, sem interagir com as outras crianças e com os professores.

Por outro lado, estudos evidenciam que nesse momento de transição das crianças para uma escolinha, elas se sentem inseguras e extremamente tímidas em realizar as atividades que são propostas pelos professores da escolinha, isso acontece por que elas ainda não estão confortáveis e socializadas no ambiente que é novo para elas, levando-a a um alto nível de timidez que são destacados pelos pais (SILVA, 2015).

Em relação ao desempenho escolar, os pais das crianças destacam que seus filhos obtiveram melhoras no rendimento escolar, com melhorias nas notas e relacionamento com os professores e outros relataram que seus filhos mantiveram a regularidade sem nenhuma alteração.

De Almeida Neto (2015) relata em seu estudo que a escola é capaz de proporcionar não só melhoras no rendimento de notas e relacionamento com os professores e colegas de sala, mas também proporciona as crianças, futuramente, a serem educadas e disciplinadas, a se relacionar com outros da turma de sala, a conhecer outras línguas e culturas que são importantes tanto para o crescimento das crianças quanto para as suas formações quanto atletas.

Em relação às contribuições sociais que o futebol proporciona às crianças, os resultados encontrados foram extremamente positivos. Os pais relataram que essa prática esportiva traz diversos benefícios para o crescimento dos seus filhos, dentre eles são a interação social, educação, saúde, controle emocional, desenvolvimento físico motor, socialização, parceria formando novas amizades, disciplina, respeito e compromisso.

Silva (2015) em sua pesquisa destaca que essa contribuição positiva que o futebol proporciona no desenvolvimento das crianças está diretamente ligada aos profissionais que trabalham na escolinha e ao espaço físico que são praticadas e desempenhadas às atividades.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Conclui-se com esse estudo realizado que através da percepção dos pais pode-se afirmar que o futebol é uma importante ferramenta para o desenvolvimento social das crianças que participam de escolinhas particulares, que trabalham a iniciação esportiva e tem um acompanhamento adequado e primordial para todas elas, lhes trazendo muitos benefícios e com um grau de risco bastante pequenos. O

grupo no qual participou dessa pesquisa, ficou evidente a importância do trabalho que os professores desenvolvem com as crianças.

Apesar das análises dos dados obtidos terem sido positivas e os resultados esperados serem alcançados, fica a sugestão para novas pesquisas sobre o tema com um maior número de participantes.

## REFERÊNCIAS

CAFÉ, Lucas. Futebol, Poder e Política. **Revista de divulgação do LEHRB. I Encontro de História do**, 2010.

CARRANO, Paulo César Rodrigues. **Futebol: paixão e política**. SEPE, 2000.

DA MATTA, Roberto. **Universo do futebol: esporte e sociedade brasileira**. Edições Pinakotheke, 1982.

DE ALMEIDA NETO, Honor; SANTOS, Everton Rodrigo. Futebol e infância: formação de crianças e adolescentes das categorias de base do sport club internacional. **Revista Prâksis**, v. 2, p. 16-33, 2015.

FONSECA, Gerard Maurício Martins; STELA, Erika Spritze. Família e esporte: a influência parental sobre a participação dos filhos no futsal competitivo. **Kinesis**, v. 33, n. 2, 2015.

LEFEVRE F, Lefevre AMC. **Pesquisa de Representação Social**. Um enfoque qualiquantitativo. Brasília (DF): Liberlivro, 2014.

PERSONNE, Jacques. **Nenhuma medalha vale a saúde de uma criança**. Lisboa: Livros Horizonte, 2001.

SILVA, Diego Ferreira da. **A importância da prática do futebol no processo de desenvolvimento social das crianças**. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

SOUZA, Rodrigo Vieira Azevedo; DE FREITAS, Ms Nilson Guedes. A Importância da Psicomotricidade para o Desenvolvimento Infantil através do Futebol. **Monografia (Especialização em Psicomotricidade), Departamento de Pós-Graduação, Universidade Candido Mendes, Rio de Janeiro, 45f-2004**, 2004.

**ANEXOS**

## QUESTIONÁRIO

NOME: \_\_\_\_\_

IDADE: \_\_\_\_\_ SEXO: M ( ) F ( ) PROFISSÃO: \_\_\_\_\_

QUANTOS FILHOS NA ESCOLA DE FUTEBOL? \_\_\_\_\_

1. Teve experiência como atleta na modalidade? Já passou por alguma escolinha de iniciação? Quais os benefícios e contribuições isso teve em sua vida?

---

---

---

---

2. Qual é a importância da prática do Futebol no processo de desenvolvimento social das crianças que participam da escolinha de iniciação esportiva?

---

---

---

---

3. Antes de seu filho começar as atividades na escolinha de iniciação como ele se comportava?

---

---

---

---

4. Depois de seis meses de treinamento, houve modificação no comportamento da criança? Se houve, quais?

---

---

---

---

5. Como era o relacionamento de seu filho com as demais crianças quando entrou na escolinha de iniciação?

---

---

---

---

6. Depois de seis meses de treinamento o relacionamento de seu filho com as demais crianças modificou? O que modificou?

---

---

---

---

7. Antes de iniciar a prática do Futebol na escolinha de iniciação, como era o rendimento escolar de seu filho? Qual o comportamento dele na Escola, com os professores e com os colegas de turma?

---

---

---

---

8. Você acredita que a pratica de futebol em uma Escola Especializada oferece riscos ou não ao seu filho?

---

---

---

---

9. Você acredita que a prática do Futebol pode contribuir para o Desenvolvimento Social de seu filho?

---

---

---

---

10. Quais as contribuições o Futebol pode trazer? Quais os valores e ensinamentos ele pode proporcionar?

---

---

---

---

## **APÊNDICES**

## TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

---

Prezado Sr.(a).

O prof. Me. **RENAN COSTA VANALI** de CPF 02247400329 do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) e **SALOMÃO ANTONIO ROMÃO CAVALCANTE** estudante do curso de Licenciatura em Educação Física da UNILEÃO com matrícula 2015203858 e CPF 05684163335 estão realizando a pesquisa intitulada “**A PERCEPÇÃO DOS PAIS A RESPEITO DOS RISCOS E BENEFÍCIOS NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DURANTE A PRÁTICA DO FUTEBOL EM UMA ESCOLINHA DE BASE DE JUAZEIRO DO NORTE/CE**”.

Que tem como Objetivo Geral: Verificar através da Percepção dos Pais se a prática do futebol causa riscos ou benefícios as crianças que atuam em uma escolinha de base de Juazeiro do Norte, Ceará. E como Objetivos Específicos: 1. Verificar o total de escolinhas de base de futebol em Juazeiro do Norte, Ceará. 2. Identificar se há profissionais de Educação Física atuando nas escolinhas de base. 3. Identificar com qual faixa etária a criança inicia a prática do futebol. 4. Analisar as formas de treinamentos que são dinamizados para as crianças praticantes de futebol. Para isso, está desenvolvendo um estudo que consta da seguinte etapa: **APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO CONTENDO 10 PERGUNTAS DE CARATER DISCUSSIVAS** desenvolvido por Ferreira da Silva. 2015.

Por essa razão, o (a) convidamos a participar da pesquisa. Sua participação consistirá em responder ao questionário que tem como objetivos obter informações pertinentes em relação ao desenvolvimento da criança na prática do futebol em uma escolinha de base da cidade de Juazeiro do Norte, Ceará.

Os procedimentos utilizados serão apenas responder ao questionário que poderá trazer algum tipo de desconforto, como por exemplo se deparar com alguma pergunta que possa ser inconveniente e que apresenta um risco mínimo de constrangimento mediante a responder questões incômodas. Riscos estes que serão minimizados pela disponibilidade e atenção dos pesquisadores durante o ato da coleta, os mesmos estarão disponíveis a sanar quaisquer dúvidas e para mais esclarecimentos possíveis, os benefícios esperados com esse estudo são no sentido de evidenciar através da observação atual, as possibilidades de mais melhorias no desenvolvimento das crianças e a diminuição dos riscos existentes perante a prática do futebol nas escolinhas de base na cidade de Juazeiro do Norte, Ceará.

Os benefícios esperados com este estudo são no sentido de evidenciar através da observação atual, as possibilidades de mais melhorias no desenvolvimento das crianças e a diminuição dos riscos existentes perante a prática do futebol nas escolinhas de base na cidade de Juazeiro do Norte, Ceará. Toda informação que o (a) Sr.(a) nos fornecer será utilizada somente para esta pesquisa. As respostas serão confidenciais e seu nome não aparecerá no questionário, inclusive quando os resultados foram apresentados.

A sua participação em qualquer tipo de pesquisa é voluntária. Caso aceite participar, não receberá nenhuma compensação financeira. Também não sofrerá qualquer prejuízo se não aceitar ou se desistir após ter iniciado. Se tiver alguma dúvida a respeito dos objetivos da pesquisa e/ou dos métodos utilizados na mesma, pode procurar **(RENAN COSTA VANALI (88) 999548179 e SALOMÃO ANTONIO ROMÃO CAVALCANTE (88) 998647654, a partir das 13hs até às 22hs de Segunda a Sexta Feira.**

Se desejar obter informações sobre os seus direitos e os aspectos éticos envolvidos na pesquisa poderá consultar o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) Unidade Lagoa Seca: Av. leão Sampaio Km 3 – Lagoa Seca – Juazeiro do Norte – CE. Telefone (88) 2101-1033. Caso esteja de acordo em participar da pesquisa, deve preencher e assinar o Termo de Consentimento Pós-Esclarecido que se segue, recebendo uma cópia do mesmo.

---

Local e data

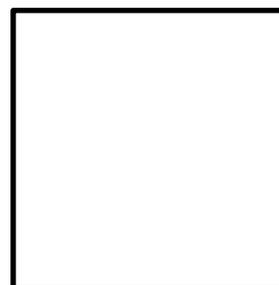
---

Assinatura do Pesquisador

## CONSENTIMENTO PÓS- ESCLARECIDO

Eu, \_\_\_\_\_, portador do documento de Identidade \_\_\_\_\_ fui informado (a) dos objetivos da pesquisa “A PERCEPÇÃO DOS PAIS A RESPEITO DOS RISCOS E BENEFÍCIOS NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DURANTE A PRÁTICA DO FUTEBOL EM UMA ESCOLINHA DE BASE DE JUAZEIRO DO NORTE/CE” de maneira clara e detalhada e esclareci minhas dúvidas. Sei que a qualquer momento poderei solicitar novas informações e modificar minha decisão de participar se assim o desejar. Declaro que concordo em participar. Recebi uma via original deste termo de consentimento livre e esclarecido e me foi dada à oportunidade de ler e esclarecer as minhas dúvidas.

Juazeiro do Norte-CE., \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.



Impressão dactiloscópica

---

Assinatura do(a) participante

---

Assinatura da Pesquisador