



**CENTRO UNIVERSITÁRIO DOUTOR LEÃO SAMPAIO  
CAMPUS SAÚDE  
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**JOÃO FERREIRA DA SILVA NETO**

**FATORES MOTIVACIONAIS ENTRE PRATICANTES DE SKATE NA CIDADE DE  
JUAZEIRO DO NORTE - CE**

Juazeiro do Norte  
2019



**JOÃO FERREIRA DA SILVA NETO**

**FATORES MOTIVACIONAIS ENTRE PRATICANTES DE SKATE NA CIDADE DE  
JUAZEIRO DO NORTE - CE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus Saúde, como requisito para obtenção do Grau de Licenciado em Educação Física, Artigo Científico.

Orientador: Prof. Esp. Jenifer Kelly Pinheiro

Juazeiro do Norte  
2019

**JOÃO FERREIRA DA SILVA NETO**

**FATORES MOTIVACIONAIS ENTRE PRATICANTES DE SKATE NA CIDADE DE  
JUAZEIRO DO NORTE - CE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao  
Curso de Licenciatura em Educação Física do  
Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus  
Saúde, como requisito para obtenção do Grau de  
Licenciado em Educação Física.

Aprovada em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**BANCA EXAMINADORA:**

---

Prof<sup>o</sup> Esp. Jenifer Kelly Pinheiro  
Orientador (a)

---

Prof<sup>o</sup> ou Prof<sup>a</sup> Esp. Ou Me ou Ma ou Dr. Dr<sup>a</sup>  
Examinador (a)

---

Prof<sup>o</sup> ou Prof<sup>a</sup> Esp. Ou Me ou Ma ou Dr. Dr<sup>a</sup>  
Examinador (a)

Juazeiro do Norte  
2019

## **DEDICATÓRIA**

A Deus que me deu forças para concluir este projeto de forma satisfatória, aos meus pais pelo apoio incondicional em todos os momentos difíceis da minha trajetória acadêmica. Este trabalho é dedicado a eles, pelo carinho, afeto, dedicação e cuidado que meus pais me deram durante toda a minha existência, com extrema gratidão. Com muita satisfação, dedico também aos meus amigos pelo apoio e suporte que me deram durante todo o curso e pelas incontáveis horas de ajuda.

## **AGRADECIMENTOS**

Dirigido a pessoas e/ou instituições que contribuíram para elaboração do trabalho.

O texto de agradecimento do trabalho não tem limite de linhas e apresenta a mesma formatação dos elementos textuais, onde o autor pode também expressar sua gratidão a quem colaborou para a realização do trabalho, sendo esta pessoa ou instituição, devendo ser mencionados de forma hierárquica.

# FATORES MOTIVACIONAIS ENTRE PRATICANTES DE SKATE NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE - CE

<sup>1</sup>João Ferreira da Silva NETO;  
<sup>2</sup>Jenifer Kelly PINHEIRO;

<sup>1</sup> Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

## RESUMO

O objetivo deste estudo foi verificar os fatores motivacionais em indivíduos praticantes da modalidade skate na cidade de Juazeiro do Norte, para isso, realizamos uma análise de forma qualitativa. O skate vem crescendo e se espalhando de forma muito acelerada, especialmente que no ano de 2020 entrará para o conjunto dos esportes olímpicos, devido a sua história e origem o esporte foi bastante marginalizado e veio aos poucos rompendo as barreiras sociais que o separavam de outras modalidades. Hoje muitos passam a praticar o esporte por motivos desde uma alternativa para uma vida mais ativa e saudável como também atletas que buscam uma carreira profissional. Por esses e outros motivos descobrir os fatores que motivam essa prática se tornou um tema importante a se pesquisar e discutir. O estudo foi feito com 14 indivíduos que realizavam a prática em ambientes públicos, como em praças, ruas e pista de skate, com idade igual ou superior a 18 anos, o instrumento utilizado para a coleta de dados foi um questionário. O instrumento é composto por 30 motivos que levam à prática de exercício físico, dentro de uma escala de Likert que vai do 01 a 05 sendo elas: Nada Importante, Pouco Importante, Totalmente Importante e Muito Importante. Os motivos são classificados em cinco categorias, os quais são: físico/técnico, social, geral, emoções e status. Como principal resultado observamos que o fator de grande relevância foi o social, junto com o físico/técnico, onde os praticantes buscam estar com amigos e ao mesmo tempo aperfeiçoar suas habilidades técnicas e saúde.

**Palavras-chave:** Motivação; Skate; Saúde

## ABSTRACT

The goal of this study was to verify motivational factors in skateboarders individuals in the city of Juazeiro do Norte, to do that we did a qualitative analysis. Skateboard is growing at a really fast pace, specially in the year of 2020 that it will be entering the hall of olympic sports, due to its history and origin the sport was marginalized and slowly broke the social barriers that kept it apart from other modalities. Nowadays many are practicing it for an alternative to a healthier and active life or

trying to pursue a professional career. For these and other reasons, discovering the factors that motivate this practice, the theme has become an important matter to be discussed. The study was made with 14 individuals that realized the practice in public environments, as in squares, streets and skate parks, with age equal or superior to 18 years old, the instrument used to collect data was a quiz. The instrument is composed by 30 motives that lead to the practice of physical exercise. In a Likert scale that goes from 01 to 05, them being: Nothing Important, Not So Important, Totally Important and Very Important. The motives are classified in five categories, them being: physical/tecnic, social, general, emoticons and status. The factors of greater relevance were social and physical/technical, were skateboarders seek to be with friends at the same time to improve their health and skills.

**Key-Words:** Motivation; Skateboard; Health

## INTRODUÇÃO

Historicamente a prática esportiva é de grande importância na formação de crianças e jovens (MARQUES, 2003, p. 24). Estudos (NETO et al., 2015; BICKEL et al., 2012) comprovam que o esporte tem grande valor como forma de socializar crianças e adolescentes e é também uma ótima ferramenta para ajudar na construção do caráter do indivíduo.

Uma das razões pela qual o esporte, e aí podemos incluir o skate, é considerado um dos principais meios de socialização é porque consegue atingir uma grande quantidade de pessoas sem fazer distinção entre elas. (ARMBRUST, 2010)

Atualmente a prática do skate ainda é vista por algumas pessoas como algo negativo, muita gente ainda tem uma imagem de que é um esporte praticado por marginais. Felizmente, mesmo que devagar, essa visão vem mudando e algumas pessoas já conseguem enxergar a prática de skate como um esporte como outro qualquer, sem nenhum preconceito. (RAMPAZZO, 2016)

A prática do skate vem atraindo muitas pessoas pelos mais diversos motivos, que vão desde o fato de os praticantes serem considerados por muitos como transgressores, passando por pessoas que estão apenas buscando um esporte para adquirir um bom condicionamento físico e até mesmo alguns que pensam em seguir carreira profissional no skate. (GIUSLAINE, 2010)

O presente trabalho teve a intenção de identificar de forma mais precisa o que mais atrai os praticantes do skate na cidade de Juazeiro do Norte, para que possamos entender esse movimento e como podemos ajudar no desenvolvimento do mesmo.

Essa pesquisa foi realizada com o intuito de saber os motivos que os skatistas praticam o esporte, a razão que os motivam a praticar o esporte e se eles possuem consciência do benefício físico e mental que esse esporte oferece. O resultado desse estudo oferece dados relevantes e muito importantes para futuras pesquisas.

Para Maggil (2001), motivação ou motivo é definido como impulso, força interior, intenção, que leva a pessoa a fazer algo, fazendo com que o indivíduo seja incentivado a fazer e resolver qualquer problema ou qualquer situação. Existe uma linha que define o fator motivação e essa linha surge da força interior e exterior, a motivação é caracterizada por um processo intencional, ativo e relacionado a atingir uma meta, que vai depender na relação de fatores ambientais e fatores pessoais. Samulski (2002).

OBJETIVO PRINCIPAL COLOCAR AQUI NO ULTIMO PARAGRAFO DA INTRODUÇÃO.

## **MATERIAIS E MÉTODOS**

A pesquisa encaixa-se no perfil: descritiva de campo, transversal, devido ao fato que a mesma foi realizada em ambientes que possibilitam a prática da modalidade esportiva a ser pesquisada.

O tipo de pesquisa tem sua definição proveniente de Marconi e Lakatos (1999, p.12):

[...] aquela utilizada com o objetivo de conseguir informações e ou conhecimentos acerca de um problema para o qual se procura uma resposta, ou de uma hipótese que se queira comprovar, ou, ainda, descobrir novos fenômenos ou as relações entre eles.

O estudo foi realizado com praticantes de skate na cidade de Juazeiro do Norte, Ceará. Quatorze praticantes da modalidade com idade igual ou superior a dezoito anos foram pesquisados nos Parque Ecológico da Cidade de Juazeiro do Norte, onde se dispõe uma pista para a prática da atividade.

Os participantes da pesquisa, precisavam cumprir alguns critérios para serem incluídos na pesquisa, ter acima de dezoito anos completos, morar na cidade de Juazeiro do Norte e ser praticante da modalidade a pelo menos seis meses.

A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) para apreciação. Todos os participantes

serão informados dos procedimentos a serem adotados na pesquisa. Após aprovação e aceite da metodologia a ser empregada, os participantes serão orientados a assinar um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) em acordo a resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde.

Os riscos foram mínimos, como vergonha na hora de responder o questionário com dados sobre sua rotina e outros tipos de informações pessoais. Os riscos foram minimizados com uma explicação sobre os objetivos do questionário, foi ressaltado também que os voluntários permaneceriam anônimos nos formulários e resultados finais, a pesquisa foi feita de maneira individual apenas com o voluntário e o pesquisador.

Os dados da pesquisa foram coletados através de questionário composto por questões fechadas relacionadas a motivação, prática do skate e informações pessoais como idade, local de prática, nível de bem-estar durante e após a prática, além do formulário foi realizada uma observação sistemática do voluntário.

A coleta dos dados foi feita nos turnos da tarde e noite pelo pesquisador, de maneira individual, no local onde a prática do esporte é realizada com mais frequência na cidade de Juazeiro do Norte.

A abordagem foi realizada de maneira sutil, o pesquisador apresentou e perguntou ao indivíduo se ele estaria disponível como voluntário para participação da pesquisa explicando os objetivos a serem alcançados com a mesma.

Foi aplicado um questionário envolvendo questões fechadas para a obtenção dos elementos da pesquisa. Posteriormente foi feita a análise do conteúdo, a fim de avaliar os fatores motivacionais que levam os indivíduos a realizarem a prática da modalidade esportiva pesquisada.

A coleta de dados vai ser realizada por um questionário de questões objetivas, por um meio relacionado à pesquisa.

O instrumento que vai ser realizado se trata do Questionário de Motivação para Atividades Desportivas (QMAD), adaptado de Serpa e Farias (1990), a fim de identificar as motivações para a prática de exercício físico.

O instrumento é composto por 30 motivos que levam à prática de exercício físico, dentro de uma escala de Likert que vai do 01 a 05 sendo elas: Nada Importante, Pouco Importante, Razoavelmente Importante, Totalmente Importante e Muito Importante. Os motivos são classificados em cinco categorias, os quais são:

físico/técnico, social, geral, emoções e status. As categorias foram elaboradas tomando como referência a distribuição categórica feita por Paim e Pereira (2004).

O QMDA será subdivido da seguinte forma:

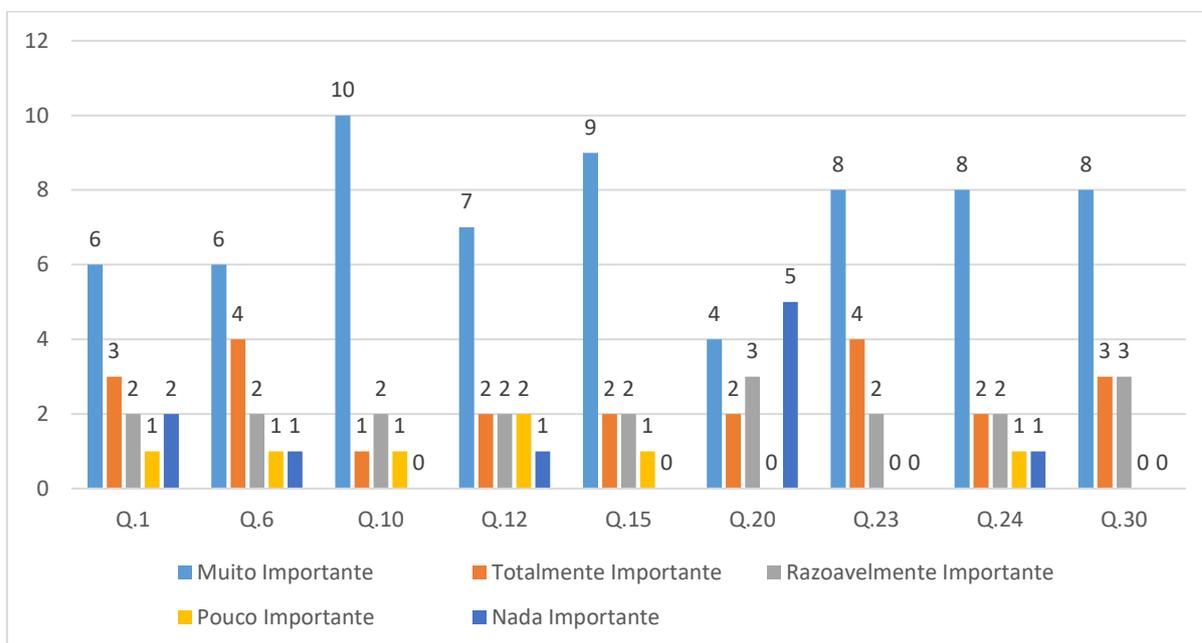
- **Físico/Técnico:** motivos que se relacionam com a tentativa de melhoria do nível técnico atual, corresponde às perguntas: Q1: Melhorar as capacidades técnicas, Q6: Manter a forma, Q10: Aprender novas técnicas, Q12: Fazer alguma coisa que é bom, Q15: Fazer exercícios, Q20: Entrar em competição, Q23: Atingir um nível desportivo mais elevado, Q24: Estar em boa condição física, Q30: Prazer na utilização das instalações e material desportivo.
- **Social:** constituído pelos motivos que envolvem, de uma forma geral, o relacionamento com outras pessoas. Itens: 02 estar com amigos, 05 viajar, 08 trabalhar em equipe, 09 influência da família ou de amigos, 11 fazer novas amizades, 18 espírito de equipe, 22 pertencer a um grupo, 25 ser conhecido.
- **Geral:** constituído pelos motivos que de alguma forma colaboram para a motivação intrínseca ou extrínseca. Itens: 03 ganhar, 16 ter alguma coisa para fazer, 17 ter ação, 26 ultrapassar desafios, 27 ter influências dos treinadores, 29 divertimento.
- **Emoções:** motivos que envolvam, de algum modo, a vivência de emoções. Itens: 04 descarregar energias, 07 ter emoções fortes, 13 liberar a tensão.
- **Status:** motivos que se relacionam com a tentativa de aquisição ou manutenção de um estado perante os outros. Itens: 14 receber prêmios, 19 pretexto para sair de casa, 21 ter a sensação de ser importantes, 28 ser conhecido e ter prestígio

Para o processo de análise e tratamento quantitativo, foi construído um banco de dados, com as variáveis resultantes da aplicação da pesquisa. No processamento, utilizaremos a planilha eletrônica Excel.

O voluntário pesquisado pôde expressar suas opiniões em relação ao esporte, pôde relatar se sofre ou sofreu algum tipo de preconceito por parte da sociedade, compartilhar vivências, sejam elas boas ou ruins, que contribuirão para a evolução e difusão da modalidade na cidade de Juazeiro do Norte.

## RESULTADOS

**Gráfico 01.** Representação gráfica do grupo físico/técnico.

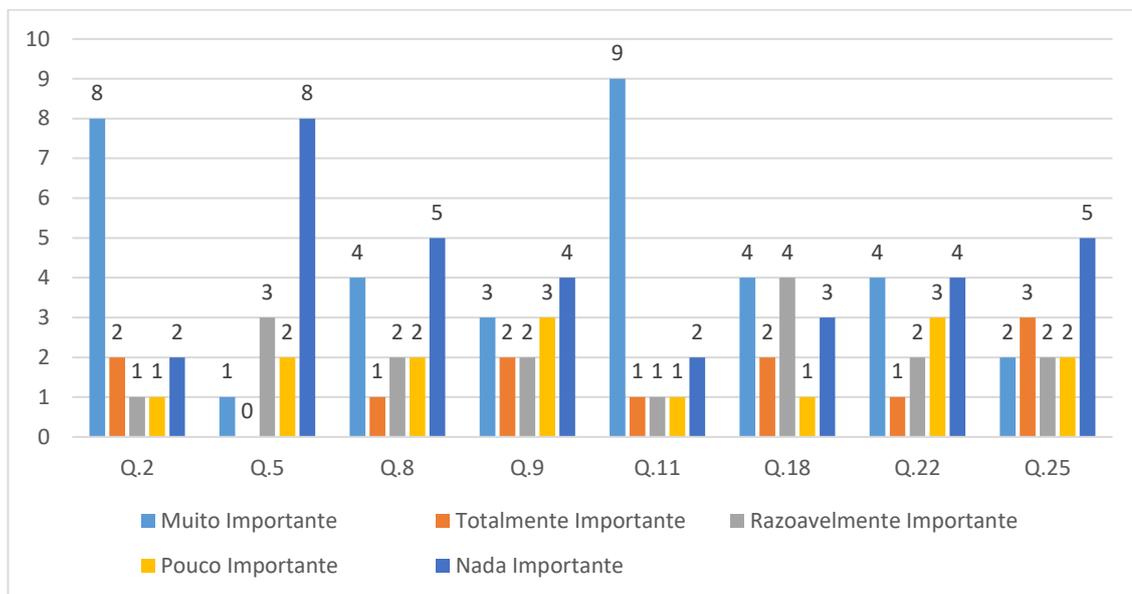


Analisando o gráfico 01, se é apresentado na Q.1 que muitos dos praticantes prezam pelas suas capacidades técnicas na prática do skate, considerando-as de grande importância na atividade. Na Q.6 podemos observar que mais de 50% dos pesquisados tem como motivação manter a forma física em boa condição usando o skate como instrumento. Podemos observar na Q.10 que uma grande maioria busca aprender novas técnicas, inovando e melhorando seu nível no esporte. As Q.12 e Q.15 expõem que parte da causa é fazer-se algo em que se é bom e a prática de exercícios, mostrando que reconhecem a modalidade como algo que traz benefícios para saúde do praticante.

Os itens Q.20 e Q.23 nos mostra um contraste de que apesar do grande interesse pela aprimoração das habilidades técnicas e intenção de se atingir um nível desportivo mais elevado, o interesse por competições não é tão buscado. Nas motivações Q.24 e Q.30 nota-se que a busca pelo prazer é algo presente durante o exercício.

Podemos concluir dessa maneira que o fator físico/técnico é de grande relevância na motivação dos praticantes de skate da cidade de Juazeiro do Norte.

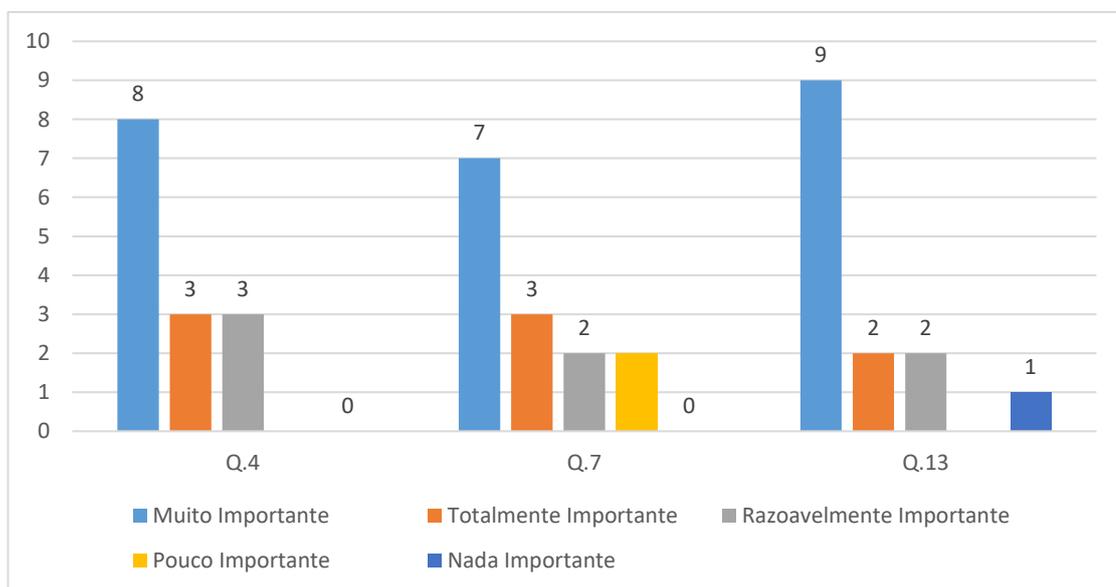
**Gráfico 02.** Representação gráfica do grupo social.



Examinando o gráfico 02 podemos observar baseado nas Q.2, Q.11 e Q.22 que os skatistas durante a prática apreciam por estar com os amigos e também a usam como instrumento para fazer novas amizades, apesar disso, não sentem necessidade de pertencer a um grupo.

Percebe-se com a Q.5 que existe pouquíssimo interesse em tornar-se atleta olímpico, nos itens Q.8 e Q.18 e Q.25 nota-se que apesar do fator social ser bastante relevante na prática dessa modalidade, assume-se que por ser um esporte que pode ser praticado individualmente há pouca preocupação pelo trabalho em equipe ou ser considerado conhecido.

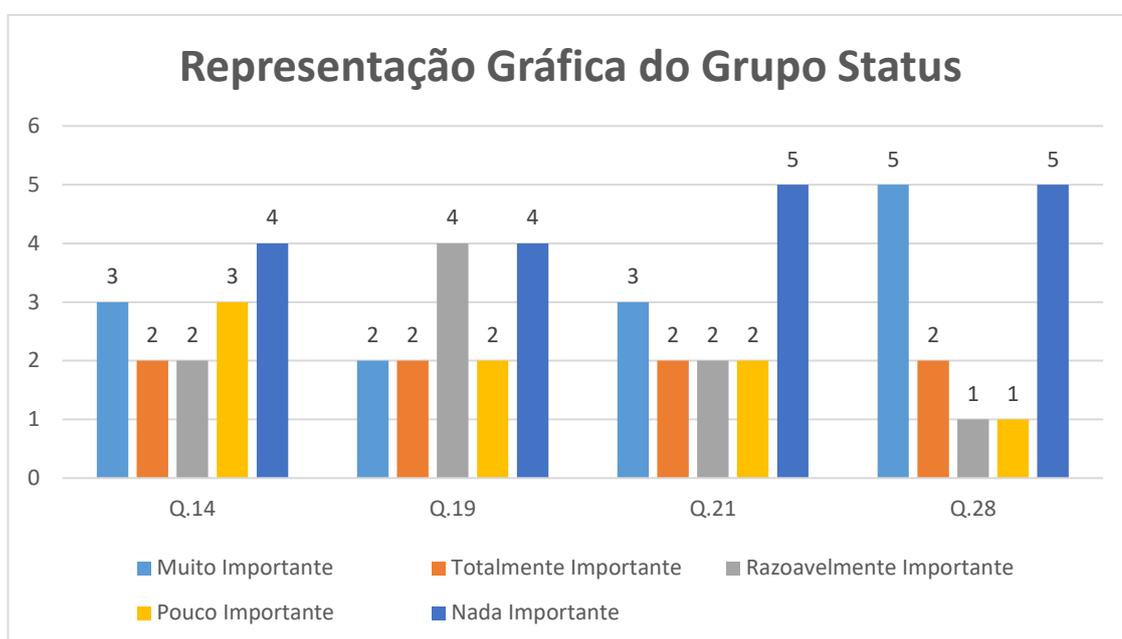
**Gráfico 03.** Representação gráfica do grupo emoções.



Ao investigar o gráfico 03 e suas respectivas questões nota-se que: de acordo com o item Q.4, a descarga de energias realizada através da prática esportiva tem fator motivacional de grande importância, considerando que nenhum pesquisado a classificou menor que razoavelmente importante.

Sendo um esporte radical, o skate faz com que o praticante produza bastante adrenalina, a Q.7 e Q.13 nos mostra que a maior parte dos pesquisados tem como motivação para prática, a busca por fortes emoções e a liberação de tensões.

**Gráfico 04.** Representação gráfica do grupo status.



No gráfico 04 podemos observar baseando-se no item Q.14 que a busca por receber premiação não é um fator de tanta importância na prática de skate, corroborando com a Q.5 no gráfico 02, onde há pouquíssimo interesse dos praticantes em se tornarem atletas olímpicos.

No item Q.19 podemos notar que para os pesquisados, a prática do skate não é tida em aspecto motivacional como um pretexto para sair de casa. A sensação de sentir-se importante também não é um fator motivacional decisivo para os skatistas, de acordo com a Q.21.

No ponto Q.28 podemos constatar que os indivíduos investigados possuem de maneira bem dividida a maneira em que veem como fator motivacional serem conhecidos e ter prestígio.

## DISCUSSÃO

Em um estudo comparativo feito por Ryan e Decy (2000), o fator saúde, qual podemos relacionar com o fator físico/técnico da nossa pesquisa, pode ter relação com indicação do médico para iniciarem a prática de exercício físico, podendo identificar que, acontece uma inclusão, ou seja, as motivações exteriores passam a fazer parte da vida do indivíduo e passam a ser consideradas significativas, no caso do nosso estudo sendo as influências de amigos e familiares. A saúde foi apontada como um relevante fator para aderir à prática de exercícios físicos e este resultado é de acordo com o estudo realizado com os praticantes de skate, a partir do momento que preservação da saúde tem uma grande relevância para os pesquisados e faz parte do conjunto de motivações. (KIRKBY et al., 1999; KOLT et al., 2004; FREITAS et al., 2007; STIGGELBOUT et al., 2008).

A sociabilidade também foi um fator de grande valor para a procura de idosos em um programa de hidroginástica, eles mostram ser carentes de afetos e carentes de contato com outras pessoas (CERRI; SIMÕES, 2007). O fator estresse também foi identificado como relevante na procura de exercícios físicos, sobre o fator psicológico, o exercício físico melhora nas funções cognitivas autoestima, do autoconceito, na diminuição do estresse e da ansiedade, como também na diminuição do consumo de medicamentos. (MATSUDO e MATSUDO, 2000).

Seguindo as considerações apontadas na pesquisa de Souza e Vendruscolo (2009), a saúde (físico/técnico) para os sujeitos de nosso estudo refere-se também às dimensões psicológicas e emocionais do ser humano. E que na verdade o exercício físico funciona como uma terapia para “desestressar”.

Para Meurer (2012) o estudo dele identificou que a recomendação médica e o prazer foram os fatores responsáveis pela permanência dos indivíduos no programa de exercícios físicos. Além disso, a saúde (físico/técnico) e a sociabilidades são fatores que muito motivam os pesquisados para a prática do skate.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

No presente estudo foram avaliados apenas praticantes de skate na cidade de Juazeiro do Norte em ambientes públicos variados, esse estudo serve como pontapé inicial para investigações mais abrangentes acerca do assunto.

Nessa aparição dos resultados, a saúde, redução de estresse e a sociabilidade, representaram fator de muita motivação na prática da modalidade pesquisada, esses fatores são apresentados por dois lados, pela parte psicológica, onde muitas vezes os praticantes tentam adquirir uma tranquilidade na realização do esporte, deixando seus problemas em casa e tentando buscar uma tranquilidade fora de sua residência, podendo assim se distrair de forma benéfica e positiva, e fisiologicamente falando, o fator saúde, que é de grande importância na vida das pessoas, pois é pela execução de exercícios físicos que serão liberados hormônios que vão proporcionar um prazer e o bem estar. A sociabilidade foi o principal fator motivacional detectado nessa pesquisa.

Portanto, a prática do skate contribui para saúde mental e física dos seus praticantes, diminuindo riscos de adquirir doenças e estresse, tendo uma maior relação com outras pessoas, podendo assim participar ativamente de exercícios físicos em sua cidade ou comunidade.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARMBRUST, Igor; LAURO, Flávio Antônio Ascânio. O Skate e suas possibilidades educacionais. **Motriz: rev. educ. fis. (Online)**, Rio Claro , v. 16, n. 3, p. 799-807,

DE OLIVEIRA, Carlos Gomes; DE ASSIS PIMENTEL, Giuliano Gomes. **FATORES ASSOCIADOS À PRÁTICA DO SKATE**. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v. 14, n. 2, 2017.

DECI, Edward L.; RYAN, Richard M. **Intrinsic Motivation**. John Wiley & Sons, Inc., 1975.

DIAS, G.O. Skateboard para além do esporte: manifestação social e movimento cultural. Dissertação de graduação (Bacharel em Ciências Sociais com habilitação em Sociologia), Brasília, 2011. Disponível em: <  
[http://bdm.unb.br/bitstream/10483/2680/1/2011\\_GiuslainedeOliveiraDias.pdf](http://bdm.unb.br/bitstream/10483/2680/1/2011_GiuslainedeOliveiraDias.pdf)>  
Acessado em: 11 de Abril de 2019.

Duarte, Orlando, **A História dos Esportes**, 4ª ed. Editora Senac, SP, 2004

LIMA, M.D.O. **Qualidade de Vida Relacionada às Atividades Físicas**. Recife: EDU/UFPE, 2002.

MAGGIL, R. A. **Aprendizagem motora: conceitos e aplicações**. São Paulo: Edgard Blucher; 2001.

MARQUES, José Anibal Azevedo. A iniciação esportiva como meio educacional e o trabalho interdisciplinar. In RUBIO, Katia (Org.). *Encontros e desencontros: Descobrimos a Psicologia do Esporte*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

SAMULSKI, D. **Psicologia do esporte**. São Paulo: Manoli; 2002.

PAIM, M. C. C; PEREIRA, E.F; **Fatores motivacionais dos adolescentes para a prática de capoeira na escola**. Motriz, Rio Claro, v10, n.3, p159-166, set/dez. Disponível em:<http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/revista.htm>

RAMPAZZO, Marcelo; STIGGER, Marco Paulo. Jovens praticantes de skate e seu cotidiano. **Motrivivência**, Florianópolis, v. 28, n. 48, p. 207-221, set. 2016.

SAMULSKI, D. **Psicologia do esporte**. São Paulo: Manoli; 2002.

SERPA, S. **Motivação para prática desportiva – Validação preliminar do questionário de motivação para atividades desportivas (QMAD)**. In: SOBRAL, F; MARQUES, A. (Coordenação), FACDEX – Desenvolvimento Somato-motor e Factores de Excelência Desportiva na População Escolar Portuguesa. Vol 2 – Relatório parcelar Área do Grande Porto (89-97). ME., DGEBS. – D.G.D. – G.C.D.E., Lisboa, 1990.