



UNILEÃO – CENTRO UNIVERSITÁRIO DR LEÃO SAMPAIO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

MARIA VANESSA DE OLIVEIRA

SOBREPESO E OBESIDADE EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO: REVISÃO
INTEGRATIVA

JUAZEIRO DO NORTE

2020

MARIA VANESSA DE OLIVEIRA

**SOBREPESO E OBESIDADE EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO: REVISÃO
INTEGRATIVA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (Campus Saúde), como requisito para obtenção de nota para a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II, Artigo Científico.

Orientador: Prof. Esp. Cícero Rodrigo da Silva

JUAZEIRO DO NORTE

2020

MARIA VANESSA DE OLIVEIRA

**SOBREPESO E OBESIDADE EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO: REVISÃO
INTEGRATIVA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso de Licenciatura em Educação Física do
Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus
Saúde, como requisito para obtenção do Grau de
Licenciado em Educação Física.

Aprovada em _____25_____ de _____junho_____ de
_____2020_____.

BANCA EXAMINADORA:

Profº Esp.
Cícero Rodrigo da Silva

Profº Esp. Marcos Antônio Araújo Bezerra

Profº Esp. Cícero Idelvan de Moraes

JUAZEIRO DO NORTE
2020

*Dedico esse trabalho ao meu orientador
Rodrigo por todo incentivo e apoio na
construção desse projeto.*

AGRADECIMENTOS

Primeiramente gostaria de agradecer a Deus.

Aos meus pais Gilberto Joaquim de Oliveira e Maria Iva de Oliveira que sempre estiveram ao meu lado me apoiando ao longo de toda a minha trajetória.

SOBREPESO E OBESIDADE EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO: REVISÃO INTEGRATIVA

¹Maria Vanessa de OLIVEIRA

²Cícero Rodrigo da SILVA

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

² Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

RESUMO

A obesidade tornou-se um grande problema de saúde pública nas últimas três décadas, especialmente em crianças e adolescentes. Este artigo tem como objetivo Analisar o grau de sobrepeso e obesidade em estudantes de escolas de ensino médio. Este estudo consiste em uma pesquisa bibliográfica desenvolvida, através do método da Revisão Integrativa. Os procedimentos de análise dos dados envolveram a leitura e releitura dos artigos e distribuição dos dados no formulário de coleta, com posterior análise dos conteúdos e dos pontos de convergência de cada artigo para definição dos eixos temáticos que levaram a discussão. Trinta e oito estudos foram inicialmente encontrados e, destes, 13 atenderam aos critérios de inclusão desta revisão. No que diz respeito a caracterização dos estudos, nos anos de publicação dos artigos selecionados, observou-se que o período de publicação foram de 2010 a 2019. No que se trata do delineamento metodológico, identificou-se que 04 foram transversal, 02 controle, 03 revisões, 01 cluster randomized controlled trial (RCT), 01 descritivo, 01 base populacional. Tendo em vista os resultados apresentados nesta pesquisa, sugerem-se novas investigações sobre o tema, incluindo observação de aulas, análise aprofundada de planejamento e de matrizes curriculares dos cursos de formação

Palavras-chave: Obesidade; Sobrepeso; Estudantes;

ABSTRACT

Obesity has become a major public health problem in the past three decades, especially in children and adolescents. This article aims to analyze the degree of overweight and obesity in high school students. This study consists of a bibliographic research developed, using the Integrative Review method. Data analysis procedures involved reading and rereading the articles and distributing the data on the collection form, with subsequent analysis of the contents and points of convergence of each article to define the thematic axes that led to the discussion. Thirty-eight studies were initially found and, of these, 13 met the inclusion criteria for this review. Regarding the characterization of the studies, in the years of publication of the selected articles, it was observed that the period of publication was from 2010 to 2019. With regard to the methodological design, it was identified that 04 were transversal , 02 control, 03

reviews, 01 cluster randomized controlled trial (RCT), 01 descriptive, 01 population base. In view of the results presented in this research, new investigations on the theme are suggested, including observation of classes, in-depth analysis of planning and curricular matrices of training courses

Keywords: Obesity; Overweight; Students;

INTRODUÇÃO

A obesidade tornou-se um grande problema de saúde pública nas últimas três décadas, especialmente em crianças e adolescentes (HAN; KIMM, 2010). Segundo a Risk Factor Collaboration NCD (2017) a prevalência de obesidade nessa faixa etária foi de 5,6% em meninas e 7,8% nos meninos.

O número de crianças e adolescentes (de 5 a 19 anos) obesos em todo o mundo aumentou dez vezes nas últimas quatro décadas. Se as tendências atuais continuarem, haverá mais crianças e adolescentes com obesidade do que com desnutrição moderada e grave até 2022 (BRITO, 2018).

Esse estudo se faz necessário para ajudar os profissionais da área da saúde a se conscientizarem o por que esse problema de saúde acometem tanto os jovens, e tomar providências sobre o assunto.

A obesidade está associada a muitas doenças não transmissíveis, e níveis mais altos excesso de gordura na infância e adolescência leva a consequências negativas para a saúde na idade adulta (DIXON, 2010)

A inatividade física está junto a fenômenos nutricionais. Atualmente foi reduzido os espaços de lazer que possibilitam a prática de atividade física devido ao grande uso excessivo de eletrônicos, televisão, vídeo game, smartphone, computadores e serviços de entrega em domicílio possibilitando as crianças a ficarem muito tempo no ambiente doméstico (RINALDI, 2008)

A escola pode ser uma das principais ferramentas na prevenção da obesidade através das aulas de educação física. Através das atividades, o professor pode começar a orientar os seus alunos a ter uma alimentação saudável e praticar algumas atividades no momento de lazer (BESSA, 2018)

De acordo com Monteiro (2012) a antropometria pode ser realizada na escola como ferramenta de avaliação de massa corporal do estudante. Dessa forma, pode-se correlacionar os hábitos alimentares e de atividades físicas com a antropometria.

Este estudo tem como objetivo analisar o grau de sobrepeso e obesidade em estudantes de escolas de ensino médio.

MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de revisão integrativa da literatura acerca do sobrepeso e obesidade em escolares do ensino médio. A revisão integrativa é uma ferramenta importante no processo de comunicação dos resultados de pesquisas, facilitando sua utilização na prática clínica, uma vez que proporciona uma síntese do conhecimento já produzido e fornece subsídios para a melhoria da assistência à saúde. Oferece, ainda, aos profissionais de diversas áreas de atuação na saúde, o acesso rápido aos resultados relevantes de pesquisas que fundamentam as condutas ou a tomada de decisão, proporcionando um saber crítico. (MENDES, SILVEIRA E GALVÃO, 2008).

Para a operacionalização desta revisão utilizamos as seguintes etapas: definição dos critérios de inclusão e exclusão, definição das informações a serem extraídas dos estudos selecionados (categorização dos estudos), análise e interpretação dos dados, avaliação dos estudos incluídos na revisão integrativa e apresentação da revisão/síntese do conhecimento.

O levantamento bibliográfico foi realizado nos meses de janeiro e fevereiro de 2020, no período atemporal, em duas bases de dados indexadas: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e PUBMED. Para o levantamento dos artigos utilizaram-se os descritores sobrepeso, obesidade, escolares, dos Descritores em Ciências da Saúde (DECS) na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS).

Os critérios utilizados para o levantamento bibliográfico foram artigos completos, disponíveis nas referidas bases de dados, nos idiomas português e inglês. Destacamos que em virtude das características específicas para o acesso das bases de dados selecionadas, a localização dos artigos na íntegra constituiu limitações desta revisão, justificando a quantidade reduzida dos estudos selecionados, pois muitas pesquisas disponibilizavam apenas o resumo. Os critérios de exclusão foram artigos repetidos que estivessem em mais de uma base de dados e que não contemplassem os objetivos do estudo.

Obteve-se a mostra de 38 publicações disponibilizada em números de 25 pela PUBMED, e 13 pela BVS. Os quais, foram submetidos a leitura de seus títulos e resumos, e àqueles identificados como relevantes (13), dos quais foram excluídos 2 por estar repetido, os restantes foram lidos na íntegra com o intuito de confirmar a sua inclusão.

Com o intuito de viabilizar a análise dos artigos que integraram a revisão, utilizou-se um formulário de coleta de dados, adaptado de um instrumento já

validado (URSI, GAVÃO, 2006). O instrumento utilizado apresentou as seguintes informações: título do artigo, ano de publicação, base de dados, objetivos, local, amostra, metodologia, resultados.

Os procedimentos de análise dos dados envolveram a leitura e releitura dos artigos e distribuição dos dados no formulário de coleta, com posterior análise dos conteúdos e dos pontos de convergência de cada artigo para definição dos eixos temáticos que levaram a discussão.

RESULTADOS

Trinta e oito estudos foram inicialmente encontrados e, destes, 13 atenderam aos critérios de inclusão desta revisão.

No que diz respeito a caracterização dos estudos, nos anos de publicação dos artigos selecionados, observou-se que o período de publicação foram de 2010 a 2019. No que se trata do delineamento metodológico, identificou-se que 04 foram transversal, 02 controle, 03 revisões, 01 cluster randomized controlled trial (RCT), 01 descritivo, 01 base populacional, visto na tabela (ANEXO A).

Quanto aos desfechos dos referidos estudos, dos artigos citados, 05 buscaram como objetivo a intervenção na prática de atividade física, 01 se a vitimização por pares tem resultados negativos sobre o peso corporal e AF, 01 avaliar os adolescentes ativos, que evitam tempo de tela, 01 explorar o índice de massa corporal e a cintura circunferência associada à aptidão física por gênero 01 Analisar a prevalência de pressão arterial elevada (PAE) e sua associação com indicadores antropométricos, 01 avaliar a associação da adesão à dieta mediterrânea com dados sócio demográficos, estilo de vida e fatores antropométricos, 01 analisar as percepções de professores de Educação Física na educação básica e o outro estimar as tendências mundiais do índice médio de massa corporal.

Os resultados encontrados em alguns estudos comprovam que a obesidade está ligada em aspectos por aqueles adolescentes que trocam a AF pelo tempo de tela, aos maus hábitos alimentares. Que a falta de prática de alguma AF, gerou problema de PAE (Pressão Arterial Elevada) e as intervenções foram necessária para que alguma prática ocorra no ambiente escolar.

DISCUSSÃO

Os principais resultados do presente estudo revelaram o sobrepeso e obesidade em adolescentes nos artigos revisados. Ademais, os estudos que apresentaram valores mais elevados nos indicadores de excesso de peso e obesidade, relataram isso a um tempo de tela maior, aos hábitos alimentares e a insuficiência de atividade física.

Os adolescentes com sobrepeso e obesidade tendem a se envolver em tempo de tela e menos ativo do que aqueles que estão sem excesso de peso (STEARNS, et al., 2017).

Além disso, outras variáveis relacionadas à prática de atividade física e hábitos alimentares, como comportamento sedentário, condições socioeconômicas e comportamento familiar, foram analisados em poucos estudos ou não foram avaliados. O IMC e o nível de atividade física (NAF) também não foram investigados em todos os estudos, sendo estas duas variáveis de suma importância para análise dos impactos de programas de intervenção em promoção da saúde.

O IMC é uma medida de fácil aplicação em estudos populacionais, mundialmente aceito como indicador antropométrico de desnutrição e de sobrepeso/obesidade. O NAF é um indicador quantitativo da atividade física habitual e pode ser estimado usando-se diversos métodos (questionários, monitoração da frequência cardíaca, acelerômetros e pedômetros), de acordo com a viabilidade de cada estudo (SOUZA, et al., 2011)

Os demais estudos que analisaram o efeito da atividade física em adolescentes encontraram resultados efetivos na melhora das condições de saúde, no entanto levanta-se a questão da necessidade de apurar a qualidade das aulas de educação física, estimulando a prática da atividade física de forma agradável e divertida e sem a orientação competitiva ou baseada em desempenho (WOLF, et al., 2019). É necessário, também, incentivar os hábitos saudáveis de vida, como a prática de atividade física e a qualidade do consumo alimentar, por meio do apoio educacional, de modo que as mudanças comportamentais sejam sustentáveis e relacionadas com a construção de motivação intrínseca para manter o comportamento desejado até a idade adulta (AGUILAR, et al. 2014).

Existem fortes evidências mostrando que a educação física escolar pode ser uma estratégia efetiva para aumentar a atividade física entre estudantes, principalmente no Brasil, onde a educação física escolar é obrigatória (SOUZA, et al. 2011).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As taxas de obesidade, atividade física insuficiente e má alimentação em adolescentes representam uma oportunidade para a realização de estudo que buscam a modificação deste quadro e a promoção da saúde. Constatou-se também a importância das instituições formadoras nesse processo, com o implemento de projetos e programas a fim de contribuir para minimizar o crescente quadro de sobrepeso e obesidade.

Tendo em vista os resultados apresentados nesta pesquisa, sugerem-se novas investigações sobre o tema, incluindo observação de aulas, análise aprofundada de planejamento e de matrizes curriculares dos cursos de formação e, ainda, possibilidades de acesso e articulação dos saberes relacionados à obesidade e seus procedimentos por professores licenciados em Educação Física na escola.

REFERÊNCIAS

AGUILAR, MJ Cordero et al. Physical activity programmes to reduce overweight and obesity in children and adolescents; a systematic review. **Nutricion hospitalaria**, v. 30, n. 4, p. 727-740, 2014

BESSA, NATIELE RODRIGUES. OBESIDADE INFANTIL NA ESCOLA: O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. 2018.

BRITO, Sdirral Milena Soares de; SILVA, Gabriela Duarte de Melo. Prevalência de fatores de risco para o desenvolvimento de síndrome metabólica em crianças e adolescentes com excesso de peso. 2018.

DIXON, J.B. **The effect of obesity on health outcomes**. Mol. Cell. Endocrinol., 316, 104–108, 2010

COLABORAÇÃO DE FATOR DE RISCO DA NCD et al. Tendências mundiais no índice de massa corporal de crianças e adolescentes, baixo peso, sobrepeso e obesidade, em comparação com adultos, de 1975 a 2016: uma análise conjunta de 2, 416 estudos de medição populacional com 128,9 milhões de participantes. **Lancet** , v. 390, p. 2627-2642, 2017.

Han, J.C.; Kimm, S.Y.S. **Childhood obesity-2010: Progress and challenges**. **Lancet** , 375, 1737–1748, 2010

HARRIS, Kevin C. et al. Efeito de intervenções de atividade física escolar no índice de massa corporal em crianças: uma meta-análise. **Cmaj** , v. 180, n. 7, p. 719-726, 2009.

JANUÁRIO, Renata Selvatici Borges et al. Índice de massa corporal e dobras cutâneas como indicadores de obesidade em escolares de 8 a 10 anos. **Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum**, v. 10, n. 3, p. 266-70, 2008.

MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVÃO, Cristina Maria. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 17, n. 4, p. 758-764, 2008.

MONTEIRO, Ana Ruth Macêdo. Sofrimento psíquico em crianças e adolescentes a busca pelo tratamento. **Revista de Enfermagem**. Rio de Janeiro, v.16, n.4, p. 523-529, set, 2012

RINALDI, Ana Elisa M. **Contribuições das práticas alimentares e inatividade física para o excesso de peso infantil.** v.26, n.3, p.271-277.2008

SOUZA, Evanice Avelino de et al. Atividade física e alimentação saudável em escolares brasileiros: revisão de programas de intervenção. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 27, p. 1459-1471, 2011.

STEARNS, Jodie A. et al. The role of peer victimization in the physical activity and screen time of adolescents: a cross-sectional study. **BMC pediatrics**, v. 17, n. 1, p. 170, 2017.

URSI, Elizabeth Silva; GAVÃO, Cristina Maria. Prevenção de lesões de pele no perioperatório: revisão integrativa da literatura. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 14, n. 1, p. 124-131, 2006.

WOLF, Vaneza Lira Waldow et al. Efetividade de Programas de Intervenção para Obesidade com Base em Orientações para Escolares Adolescentes: Revisão Sistemática. **Revista Paulista de Pediatria**, v. 37, n. 1, p. 110-120, 2019.

ANEXOS

Tabela 1 - Caracterização dos estudos relacionados aos Conhecimentos sobre Sobrepeso e Obesidade.

Autor, ano de publicação	Título do artigo	Base de dados	Objetivos	Local e amostra	Métodos	Resultados
STEARNS, J, A., et al,2017	O papel da vitimização por pares no atividade física e tempo de tela de adolescentes : um estudo transversal	PUBMED	Examinar se a vitimização por pares medeia a associação negativa entre peso corporal e AF em adolescente	Escolas secundárias de Ontário,,a população constitui-se de 18.147 estudantes.	Transversal	Constatamos que as taxas mais altas de vitimização por pares vivenciadas por adolescentes com sobrepeso e a obesidade explicou parcialmente por que eles se dedicaram a mais tempo de tela do que os adolescentes que não estavam acima do peso.
FILHO,V,C, B., et al, 2015	Justificativa e métodos de um cluster randomizado julgamento controlado para promover estilos de vida ativos e saudáveis entre Estudantes brasileiros: o "Fortaleça sua Saúde" programa	PUBMED	Apresentar a lógica e os métodos de uma programa de intervenção focado na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis	Escolas públicas de período integral, a população constitui-se de 1.272 estudantes.	Controlado randomizado	Em relação ao tempo de PA e tela As condições operacionais e de financiamento deste Programa tornou impraticável o uso de acelerômetros para medindo AF e tempo sedentário durante todo

						o amostra do estud
KAWABAT A, M., 2018	Um programa de intervenção escolar em promoção da atividade física no lazer: protocolo de teste	PUBMED	Investigar se uma intervenção na escola visando benefícios e barreiras salientes da AF, fundamentada na teoria do planejamento o comportamento promoveria a participação dos jovens na AFMV no lazer e reduziria o índice de massa corporal (IMC) de estudantes com excesso de peso	3 escolas secundárias de Cingapura, a população constitui-se de 171 alunos.	Controle e intervenção	Este estudo fornecerá evidências sobre a eficácia de uma intervenção escolar baseada em custo redução do IMC de estudantes com sobrepeso, promovendo a participação sustentada na AF de lazer
LUBANS, D, R., 2016	Avaliando o impacto sustentado de uma escola baseada programa de prevenção da obesidade para meninos adolescentes : o cluster ATLAS teste	PUBMED	Avaliar o impacto sustentado da obesidade "Líderes adolescentes ativos que evitam o tempo de tela" (ATLAS) programa de prevenção.	14 escolas secundárias em comunidades de baixa renda de New South Wales, Austrália, a população constitui-se 361 meninos adolescentes.	Cluster RCT	Não houve efeitos de intervenção clinicamente significativos para os resultados da adiposidade. Contudo, a intervenção resultou em efeitos sustentados para

	controlado e aleatório					resultados secundários
LAGARDE, F., 2010	Opções políticas para apoiar a atividade física nas escolas	PUBMED	Orientar os formuladores de políticas nas esferas nacional e subnacional níveis no desenvolvimento e implementação de intervenções que promovem atividade física no ambiente escolar	Fontes do MEDLINE, Pubmed, HealthSTAR, CINAHL, Eric, SCOPUS e PsychInfo foi realizado para identificar outras informações. Pesquisa, análises, intervenções, programas e políticas de AP recomendações publicadas de 2005 a 2007	Revisão	De maneira geral, a literatura sugere que o aumento da AF em crianças e adolescentes é melhor alcançada com programas multifacetados visando mudança de comportamento através da implementação em várias configurações
ZVONAR, M., 2019	Índices Antropométricos e Alguns Aspectos da Física Aptidão em adolescentes croatas por gênero	PUBMED	Explorar o índice de massa corporal e a cintura circunferência associada à aptidão física por gênero	8 escolas secundárias selecionadas aleatoriamente a cidade de Zagreb (Croácia), a população constitui-se de 1.036 adolescentes	Transversal	Nosso estudo mostra que os índices antropométricos têm associações não lineares com testes de aptidão física em uma grande amostra de adolescentes croatas
PINTO, A. A., 2017	Prevalência de pressão arterial	BVS	Analisar a prevalência de pressão arterial	Participaram do estudo 202 adolescente	Epidemiológico transversal	Os resultados do presente

	elevada em adolescentes e associação com indicadores antropométricos		elevada (PAE) e sua associação com indicadores antropométricos.	s de São José-SC.		estudo mostraram que um em cada dez adolescentes apresentou PAE, sendo que o IMC (excesso de peso), PerC e RCE (fora das recomendações de saúde) foram os indicadores que se associaram com o desfecho.
SOUZA, E, A., 2011	Atividade física e alimentação saudável em escolares brasileiros: revisão de programas de intervenção	PUBMED	Revisar sistematicamente a literatura sobre intervenções de promoção da prática de atividade física e/ou alimentação saudável, realizadas entre escolares brasileiros, e sumarizar seus principais resultados.	Estudos completos publicados nas bases eletrônicas SciELO, MEDLINE e no portal da CAPES,	revisão sistemática	As elevadas taxas de obesidade, atividade física insuficiente e má alimentação em crianças e adolescentes brasileiros representam uma oportunidade para a realização de

						intervenções que buscam a modificação deste quadro e a promoção da saúde.
PIÑERO, J. C., 2017	Circunferência do pescoço e agrupada fatores de risco cardiovascular em crianças e adolescentes : estudo transversal	PUBMED	Explorar a robustez do pescoço circunferência (NC) como preditor de DCV e examinar sua associação com numerosos órgãos antropométricos e corporais índices de composição e (2) para liberar sexo e idade Valores de corte da NC para classificar os jovens como excesso de peso / obeso	23 escolas primárias e 17 escolas secundárias da Espanha, a população constitui-se por 2.198 alunos	Transversal	A NC é uma ferramenta simples, de baixo custo e prática. ferramenta de triagem de excesso de obesidade na parte superior do corpo e DCV fatores de risco em crianças e adolescentes
MOUNAYA R, R., 2019	Ingestão de café da manhã e fatores associados à adesão ao Dieta Mediterrânea	PUBMED	Avaliar a associação da adesão à dieta mediterrânea com dados sócio demográficos,	Escolas públicas e privadas de Beirute e Monte Líbano, a população constitui-se	Transversal	Resultados devem implorar por um maior conscientização nas escolas libanesas,

	entre Adolescentes Libaneses do Ensino Médio		estilo de vida e fatores antropométricos em adolescentes libaneses do ensino médio	de (268 meninos e 332 meninas), com idades entre 15 e 18 anos.		ajudando os alunos a aderirem mais à dieta mediterrânea, a fim de evitar uma aumento adicional de doenças metabólicas mais tarde na idade adulta.
WOLF, V, L W., 2018	Efetividade de programas de intervenção Para obesidade com base em orientações Para escolares adolescentes : revisão Sistemática	.PUBMED	Verificar a efetividade de intervenções educacionais baseadas na orientação sobre atividade física e nutrição em escolares	Foi realizada busca sistemática em quatro bancos e bases de dados eletrônicos, com artigos publicados entre outubro de 2007 e janeiro de 2017	Sistemática	As intervenções baseadas na orientação de atividade física e/ou nutrição foram eficientes, com resultados superiores nos estudos que associaram a prática de atividade física à orientação.
PAIXÃO, J, A., 2016	Percepção da obesidade juvenil entre Professores de educação física na Educação básica	BVS	Analisar as percepções de professores de Educação Física atuantes em escolas de educação básica na	15 professores licenciados em Educação Física de ambos os sexos (8 homens e 7 mulheres),	descritivo exploratório	Os professores têm conhecimento das implicações da obesidade na saúde e qualidade

			cidade de Ouro Preto, MG, Brasil, com relação à obesidade juvenil e o papel da escola e da Educação Física como formas de controle.	atuantes em escolas de educação básica na cidade de Ouro Preto, MG, Brasil.		de vida dos jovens, assim como da necessidade de intervenção.
ABARCA-GÓMEZ, L, et al., 2017.	Tendências mundiais no índice de massa corporal, baixo peso, sobrepeso e obesidade de 1975 a 2016: um conjunto análise de 2416 estudos de medição baseados na população em 128,9 milhões de crianças, adolescentes e adultos	PUBMED	Estimar as tendências mundiais do índice médio de massa corporal (IMC) e um conjunto abrangente de categorias de IMC que abrangem o baixo peso à obesidade em crianças e adolescentes e comparar tendências com as dos adulto	2416 estudos de base populacional com medidas de altura e peso em 128,9 milhões participantes com 5 anos ou mais, incluindo 31,5 milhões de 5 a 19 anos	Base populacional I	As tendências crescentes no IMC de crianças e adolescentes se espalhará em muitos países de alta renda, embora em níveis elevados, mas se aceleraram em partes da Ásia, com tendências que não se correlacionam mais com as dos adultos