

**UNILEÃO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DR LEÃO SAMPAIO
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

EUDES MENDES CAVALCANTE

**ENVOLVIMENTO DE ACADÊMICOS EM ATIVIDADES DURANTE O TEMPO DE
LAZER**

Juazeiro do Norte
2022

EUDES MENDES CAVALCANTE

**ENVOLVIMENTO DE ACADÊMICOS EM ATIVIDADES DURANTE O TEMPO DE
LAZER**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (Campus Saúde), como requisito para obtenção de nota para a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II, Artigo Científico.

Orientador: Prof. Esp. Cícero Idelvan de Moraes

Juazeiro do Norte

2022

EUDES MENDES CAVALCANTE

**ENVOLVIMENTO DE ACADÊMICOS EM ATIVIDADES DURANTE O TEMPO DE
LAZER**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso de Bacharelado em Educação Física do
Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus
Saúde, como requisito para obtenção do Grau de
Licenciado em Educação Física.

Aprovada em 00 de _____ de 2022.

BANCA EXAMINADORA:

Profº Esp. CÍCERO IDELVAN DE MORAIS
Orientador

Profº Me. MARCOS ANTÔNIO ARAÚJO BEZERRA
Examinador (1)

Profº Me CÍCERO RODRIGO DA SILVA
Examinador (2)

Juazeiro do Norte
2022

Dedico esse trabalho a meus pais por todo incentivo e exemplo que me deram e pelo apoio na construção desse projeto que foi muito importante na minha aprendizagem e evolução

AGRADECIMENTOS

Agradeço aos meus pais por sempre ter me incentivado e motivado com os meus estudos e trabalhos, agradeço também a minha namorada Thayany Ferreira, meu orientador Prof. Esp. Cícero Idelvan de Moraes, por ajudar nas dúvidas e por tirar um pouco do seu tempo para me orientar nessa pesquisa.

ENVOLVIMENTO DE ACADÊMICOS EM ATIVIDADES DURANTE O TEMPO DE LAZER

¹ Eudes Mendes Cavalcante

² Cícero Idelvan de Moraes

¹ Discente do Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

² Docente do Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

RESUMO

O lazer é um conjunto de atividades que o indivíduo pratica no seu tempo livre e que seja em um momento de descanso do seu trabalho ou estudo, que assim proporcione satisfação, prazer, saúde e uma melhor qualidade de vida que é praticada tanto por crianças como por adultos e envolvem diversas atividades de lazer que podem ser praticadas de acordo com o que cada pessoa gosta, e que podem ter vários lugares diferentes que a atividade de lazer acontece. O artigo teve como Objetivo, Investigar o envolvimento da população adulta em atividades no seu tempo de lazer, diferenciando a preferência entre homens e mulheres. Esta pesquisa caracteriza-se como de campo, descritiva, quantitativa, com corte transversal, tendo como amostra 345 acadêmicos estratificados dos cursos da área da saúde de um centro universitário da região do cariri cearense, sendo 70,3% do sexo feminino, com média de idade de 22,1±4,99 anos. Para investigar o nível de envolvimento em atividades durante o tempo de lazer foi utilizado a escala de práticas de lazer (EPL). As análises dos dados foram administradas por meio do software JASP na versão 0.9.0.1, através de estatística descritiva e por distribuição de frequência e teste t independente, para verificar a diferença entre a utilização das variáveis de acordo com o sexo. Ressalta-se que em todas as análises foi adotado o nível de significância de $p < 0,05$. Constatou-se que há uma diferença dos constructos Físico/Esportivos [(342) = 2.5401; $p = 0.003$] e Contemplação/Ócio [(340) = 0.0148; $p = 0.003$] de acordo com o sexo. Pode-se concluir que de uma forma geral as atividades, Artísticas, Manuais, Intelectuais, Sociais, Turísticas e Virtuais, apresentaram-se comuns para ambos os sexos, mas as atividades Físico/Esportivos e Contemplação/Ócio apresentaram uma diferença significativa quanto à amostra verificada, cabendo futuras investigações.

Palavras-chave: Atividades de Lazer; Políticas Públicas; Direito.

ABSTRACT

Leisure is a set of activities that the individual practices in his free time and that is in a moment of rest from his work or study, that thus provides satisfaction, pleasure, health and a better quality of life that is practiced both by children and by adults and involve several leisure activities that can be practiced according to what each person likes,

and that can have several different places that the leisure activity takes place. The article aimed to investigate the involvement of the adult population in activities in their leisure time, differentiating the preference between men and women. This research is characterized as field, descriptive, quantitative, cross-sectional, with a sample of 345 academics stratified from courses in the health area of a university center in the region of Cariri, Ceará, 70.3% of whom are female, with an average of aged 22.1 ± 4.99 years. To investigate the level of involvement in activities during leisure time, the leisure practices scale (LES) was used. Data analyzes were performed using the JASP software, version 0.9.0.1, using descriptive statistics and frequency distribution and independent t test, to verify the difference between the use of variables according to gender. It is noteworthy that in all analyzes the significance level of $p < 0.05$ was adopted. It was found that there is a difference in the Physical/Sports constructs [(342) = 2.5401; $p = 0.003$] and Contemplation/Idleness [(340) = 0.0148; $p = 0.003$] according to gender. It can be concluded that, in general, the activities, Artistic, Manual, Intellectual, Social, tourist and Virtual, were common for both sexes, but the Physical/Sports and Contemplation/Idle activities showed a significant difference regarding the sample confirmed, requiring future investigations.

Keywords: Leisure Activities; Public policy; Right.

INTRODUÇÃO

O Lazer é caracterizado como um conjunto de atividades que o indivíduo faz no seu tempo livre e que seja em um momento de descanso do seu trabalho ou estudo e que proporcione satisfação, prazer, saúde e uma melhor qualidade de vida, e ainda é uma forma de melhorar as relações sociais e diminuir a exposição de crianças e adolescentes a fatores de riscos que acabam impactando na saúde, no comportamento, atitudes e principalmente na qualidade de vida dessas pessoas (MARCINO et al., 2022).

Essencialmente, têm sido discutidos dois tipos de lazer: Sérió e Casual, segundo Heuer (2019), o lazer sérió está voltado para pessoas que tem um maior comprometimento como para alta performance e que acabam levando muito a sério não oferecendo muito descanso e bem-estar, assim acabam tirando algumas características e oferecendo outras mais específicas voltadas para à pratica esportiva e elas não consideram essa prática como uma forma de lazer.

Ademais, o lazer casual em contrapartida ao lazer sérió envolve mais o prazer e o contentamento é uma atividade que acaba oferecendo uma satisfação relativamente curta e ainda não precisa de alguma habilidade especial para ser aproveitada, mas a junção dos dois tipos de lazer oferece bem-estar e qualidade de vida (GONÇALVES; HERNANDEZ; RONCOLI, 2018).

Uma das características importante e essencial do lazer é que toda pessoa deve possuir para sua prática é o tempo livre, é necessário que o indivíduo não possua algo para atrapalhar como trabalho ou estudo para que seja considerada uma atividade de lazer, como uma diversão, entretenimento, recreação e até mesmo com repouso, assim buscando uma maior satisfação pessoal (SEBENELLO; KLEBA; KEITEL, 2016).

Segundo Crochemore-Silva et al. (2020), a pandemia do novo Corona vírus que surgiu em 2019 levou a medidas muito rígidas para o seu controle como o distanciamento social em que quase todas as pessoas se isolassem em casa gerando dificuldades para a pratica de atividade física de lazer, no seu estudo realizado com 377 adultos de ambos os sexos, mostrou que a prevalência de atividade física de lazer durante a pandemia foi de 24,4% e cerca de um quarto dos participantes relataram atividades físicas como: ginásticas, esportes, caminhada ou corridas no seu lazer durante a pandemia.

Certamente o uso de atividade física de lazer nos dias de hoje se torna essencial para qualidade de vida e saúde das pessoas, principalmente para as que moram em lugares que não oferecem muito acesso a locais apropriados e acabam não praticando, porém é importante que elas encontrem alguma maneira de fazer em suas casas, pois o lazer em níveis corretos de sua pratica oferecem manutenção e promoção da saúde, além de contribuir na prevenção de doenças (KRETSCHMER; DUMITH, 2020).

Diante disso, o lazer se torna cada vez mais relevante na vida das pessoas, pois é uma atividade que o próprio praticante a partir do que ele mais gosta, escolhe o que praticar, além de ser uma atividade que pode ser praticada em casa ou algum lugar apropriado no seu tempo livre, assim isso associado à quantidade correta de minutos por semana oferece inúmeros benefícios à saúde e prevenção de doenças, melhorando a qualidade de vida. (SEBENELLO; KLEBA; KEITEL, 2016).

Na região do Cariri o lazer e o turismo vêm se tornando atividades bem aceitas por possuir diversos pontos e possibilidades de prática, principalmente a caminhada nas trilhas, pois a região possui várias trilhas que podem ser acessadas além de algumas trilhas possuírem riquezas históricas para visitação, outro lazer bem visto é rapel e a escalada, são em lugares altos em que a prática pode ser desenvolvida (SIMÕES NETO; ALENCAR; ROCHA, 2019).

O lazer e o turismo levam ao indivíduo praticante muitos benefícios tanto para sua saúde como também para sua interação social, melhorando assim a qualidade de vida, buscando o prazer e o divertimento pela prática e ainda é praticado no seu tempo livre isso pode mudar a vida de uma pessoa que se encontra em algum estado de risco (TEIXEIRA, 2011).

Mediante o exposto, o artigo busca investigar o envolvimento da população adulta em Atividades no seu tempo de Lazer, diferenciando a preferência entre homens e mulheres.

MATERIAIS E MÉTODOS

A pesquisa se caracteriza como de campo, descritiva, quantitativa, com corte transversal. A população foi composta por discentes do ensino superior noturno de uma universidade da região do Cariri Cearense. A amostra foi do tipo probabilística determinada através de uma porcentagem de ocorrência do fenômeno de 50%, estimando ainda um intervalo de confiança de 95% e erro de estimativa de 5%. Com base no total da população (3408) o estudo avaliou uma amostra de 345 indivíduos.

Foram inclusos na pesquisa discentes do ensino superior de uma universidade com pessoas de ambos os sexos. Foram excluídos os discentes que não estiveram presente no período da coleta dos dados. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) para apreciação e está registrada com o CAAE: 63087822.8.0000.5048. Após aprovação e aceite, os participantes foram orientados a assinar um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) em acordo a resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde.

A coleta foi feita na instituição aos quais os discentes estudam, iniciando pelo questionário que traça o perfil sócioeconômico da amostra, proposto pelo pesquisador, (ver APÊNDICE-3). Para investigar o nível de envolvimento em atividades durante o tempo de lazer foi utilizado a escala de práticas de lazer - EPL, proposto por Andrade et al, (2018), (ver ANEXO-1).

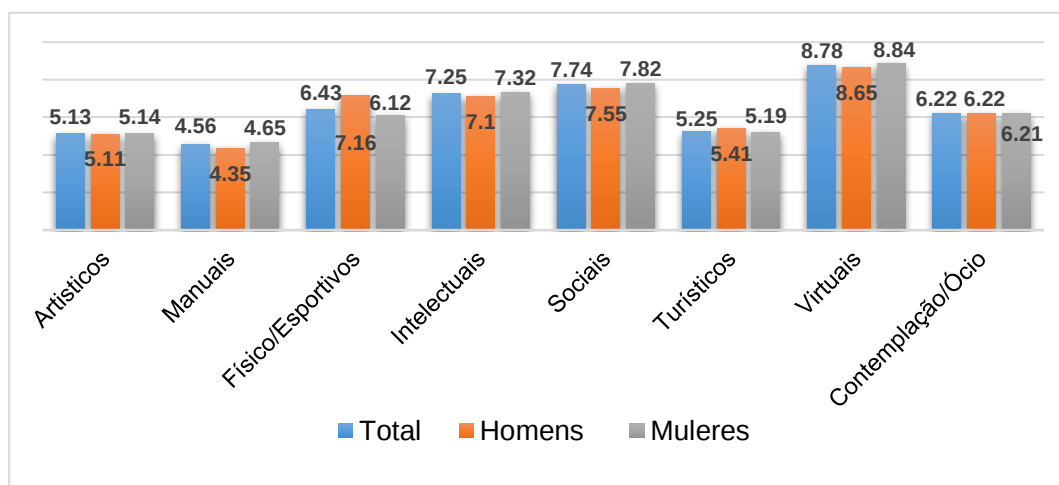
O tratamento preparatório para a análise dos dados resultará na elaboração de um banco de dados, ou seja, na tabulação e digitação no programa Microsoft Excel®, 2013. As análises dos dados serão administradas por meio do software JASP na versão 0.9.0.1, através de estatística descritiva e por distribuição de frequência, onde será utilizado para análise a Média (Tendência central), o desvio padrão (Dispersão).

Para constatar a normalidade dos dados será realizado o teste de Kolmogorov-Smirnov. Para traçar a relação das variáveis sociodemográficas e o envolvimento em atividades durante o tempo de lazer será utilizado o teste Qui-Quadrado. Ressalta-se que em todas as análises será adotado nível de significância de 95% ($p < 0,05$).

RESULTADOS

O objetivo desse estudo foi investigar o envolvimento da população adulta em atividades no seu tempo de lazer, diferenciando-se a preferência entre Homens e Mulheres. Participaram da pesquisa 344 acadêmicos, sendo 70,3% do sexo feminino, com média de idade de $22,1 \pm 4,99$ anos, onde 63,1% se auto declarou pardo, 72,1% tem uma renda familiar maior que um salário mínimo, 66,0 % dos pais tem cônjuges, 90,1 % são escolarizados e 76,5 % tem função laboral.

Figura 1. Distribuição das proporções e estratificada por sexo nos diferentes conteúdos culturais do lazer.



Fonte: dados da pesquisa, 2022.

Considerando os oito conteúdos culturais do lazer abarcados pela EPL, a análise de acordo com a figura 1, aponta que a atividade mais relatada como lazer foram as virtuais (8,78%) e a menos relacionada foram as atividades manuais (4,56%). Quando verificado por sexo, os homens se envolveram mais em atividades virtuais (8,65%) e menos em atividades manuais (4,35%), semelhantemente as mulheres obtiveram maiores scores nas atividades virtuais (8,84%) e menores nas manuais (4,65%).

Tabela 1 – Descrição e Comparação dos constructos do Lazer Estratificada por Sexo.

Variáveis da EPL	Descritiva				Comparativa	
	Homens		Mulheres		T	P
	Média	DP	Média	DP		
Artísticos	5,11	3,11	5,14	3,01	-0.0909	0.928
Manuais	4,35	3,12	4,65	3,45	-0.7468	0.456
Físico/Esportivos	7,16	3,07	6,12	3,59	2.5401*	0.003
Intelectuais	7,1	2,73	7,32	2,70	-0.6884	0.492
Sociais	7,55	2,57	7,82	2,45	-0.9315	0.352
Turísticos	5,41	2,97	5,19	3,18	0.6127	0.540
Virtuais	8,65	2,16	8,84	2,07	-0.7732	0.440
Contemplação/Ócio	6,22	2,56	6,21	3,04	0.0148*	0.003

Fonte: dados da pesquisa, 2022.

*p<0,003

Constatou-se que há uma diferença dos constructos Físico/Esportivos [T(342) = 2.5401; p = 0.003] e Contemplação/Ócio [T(340) = 0.0148; p = 0.003] de acordo com o sexo.

DISCUSSÃO

A partir dos resultados observa-se que no lazer artístico o resultado da pesquisa mostrou que não houve diferenças significativas de homens em comparação as mulheres, que foi parecido com o estudo de Buzacarini; Corrêa (2015), realizado com estudantes universitários, que investigou as atividades de lazer dos estudantes universitários no âmbito artístico apresentou resultado de 70% dos estudantes com interesse em televisão, 48,5% com interesse em cinema, 23,88% em shows e 13,43% em biblioteca, também foi apontado o resultado de todo o estudo que o perfil dos universitários é de pouco tempo para o lazer.

No Lazer manual o resultado da pesquisa mostrou que não houve diferenças significativas de homens em comparação as mulheres, que foi parecido com o estudo de Tejera; De Sousa; Sampaio (2013), realizado em Piracicaba- SP que investigou a diferença entre atividades de lazer vividas pelas as mulheres e homens trabalhadores, no lazer manual as mulheres tiveram resultados de atividade preferida de 10,6% e os

homens de 3,8% a partir desse resultado mostrou que houve diferença na realização de lazer manual de homens e mulheres.

No Lazer intelectual o resultado da pesquisa mostrou que não houve diferenças significativas de homens em comparação as mulheres, que foi parecido com o estudo de Tejera; De Sousa; Sampaio (2013), realizado em Piracicaba- SP que investigou a diferença entre atividades de lazer vividas pelas as mulheres e homens trabalhadores, no lazer intelectual as mulheres tiveram resultados de atividade preferida de 21,1% e os homens de 7,7% a partir desse resultado mostrou que houve diferença na realização de lazer intelectual de homens e mulheres.

No resultado do Lazer social da pesquisa mostrou que não houve diferenças significativas de homens em comparação as mulheres, que foi parecido com o estudo de Buzacarini; Corrêa (2015), realizado com estudantes universitários, que investigou as atividades de lazer dos estudantes universitários no âmbito social apresentou resultado de 76% dos estudantes com interesse em restaurantes e lanchonetes, 67% com interesse em festas e eventos, 53% em bares e clubes e 39% em casas noturnas, também foi apontado o resultado de todo o estudo que o perfil dos universitários é de pouco tempo para o lazer.

No resultado do Lazer turístico da pesquisa apresentou que não houve diferenças significativas de homens em comparação as mulheres, que foi parecido com o estudo de Paim; Srey (2006), realizado com acadêmicos da universidade federal de Santa Maria, que investigou as atividades de lazer praticada pelo acadêmicos no seu tempo livre com enfoque no gênero, no âmbito turístico as atividades mais citadas pelos os homens foram 66,1% de pequenos passeios na cidade, 32,9% de viagens dentro do estado e 32,6% de visitar outros estados, já para as mulheres foram 82% pequenos passeios na cidade, 33,2% de visitar outros estados e 33,2% de viagens dentro do estado.

No resultado do Lazer virtual da pesquisa apresentou que não houve diferenças significativas de homens em comparação as mulheres, que foi parecido com o estudo de Andrade; Schwartz; Felden (2018), realizado com trabalhadores de uma indústria do Sul do Brasil, que investigou as atividades vivenciadas no lazer, por meio da Escala de Práticas no Lazer, no âmbito virtual para os homens foi de 6,5% e para as mulheres foi de 6,5% e o resultado foi que não houve diferença significativa na realização de lazer virtual de homens e mulheres.

A partir do gráfico no lazer físico/esportivos observa-se que houve diferenças significativas entre homens e mulheres em que os resultados dos homens foram mais expressivos, assim como mostram os resultados de Andrade; Schwartz; Felden (2018), realizado com trabalhadores de uma indústria do Sul do Brasil, que investigou as atividades vivenciadas no lazer, por meio da Escala de Práticas no Lazer, no âmbito físico/esportivos para os homens foi de 4,8% e para as mulheres foi de 3,6% e o resultado foi que houve diferença significativa em os homens apresentaram maior prática nas atividades físico/esportivos.

No Lazer Contemplação/Ócio observa-se que houve diferenças significativas entre homens e mulheres em que os resultados dos homens foram mais expressivos, assim como mostram os resultados de Andrade; Schwartz; Felden (2018), realizado com trabalhadores de uma indústria do Sul do Brasil, que investigou as atividades vivenciadas no lazer, por meio da Escala de Práticas no Lazer, no âmbito Contemplação/Ócio para os homens foi de 3,7% e para as mulheres foi de 3,8% e o resultado foi que não houve diferença significativa entre os gêneros.

A pesquisa se limitou a pesquisar o envolvimento em atividades durante o tempo de lazer em apenas uma Universidade e o resultado mostra a escolha apenas dessa população. Sugerimos outros estudos que abranjam outras Universidades e especifique os tipos de lazer dentro das variáveis analisadas.

CONCLUSÃO

Pode-se concluir que de uma forma geral as atividades, Artísticas, Manuais, Intelectuais, Sociais, turísticas e Virtuais, apresentaram-se comuns para ambos os sexos, mas as atividades Físico/Esportivos e Contemplação/Ócio apresentaram uma diferença significativa quanto a amostra verificada, cabendo futuras investigações.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Rubian Diego; SCHWARTZ, Gisele Maria; FELDEN, Érico Pereira Gomes. Variáveis socioeconômicas e o envolvimento no lazer: análise com a escala de práticas no lazer (EPL). **LICERE-Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer**, v. 21, n. 1, p. 292-312, 2018.

ANDRADE, R. D. et al. Validade de construto e consistência interna da Escala de Práticas no Lazer (EPL) para adultos. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 23, n. 2, p. 519–528, fev. 2018.

BUZACARINI, Cíntia; CORRÊA, Evandro Antonio. Lazer dos “estudantes universitários”. **Conexões**, v. 13, n. 2, p. 15-28, 2015.

CROCHEMORE-SILVA, Inácio et al. Prática de atividade física em meio à pandemia da COVID-19: estudo de base populacional em cidade do sul do brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, [S.L.], v. 25, n. 11, p. 4249-4258, nov. 2020. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1413-812320202511.29072020>.

GONÇALVES, Patrick da Silveira; HERNANDEZ, Salma Stéphanie Soleman; RONCOLI, Rafael Nichele. **Recreação e lazer**. São Paulo: Ledur Serviços Editoriais Ltda, 2018.

HEUER, Silvia. **“Lazer Sério” e Crossfit: As Características da “Identidade Guerreira” dm Atletas Amadores**. 2019. 109 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Educação Física, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2019.

KRETSCHMER, Andressa Carine; DUMITH, Samuel Carvalho. Prática de atividade física no lazer e ambiente percebido: um estudo de base populacional com adultos e idosos do sul do brasil. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, [S.L.], v. 23, p. 1-13, 2020. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1980-549720200043>.

MARCINO, Lethícia Farias et al. Prática de lazer em adolescentes e fatores associados: implicações para o cuidado. **Acta Paulista de Enfermagem**, [S.L.], v. 35, p. 1-8, 2022. Acta Paulista de Enfermagem. <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2022ao02041>.

PAIM, María Cristina Chimelo; STREY, Marlene Neves. O que mulheres e homens fazem em suas horas de lazer. **Lecturas: Educación física y deportes**, n. 92, p. 42, 2006.

SEBENELLO, Daiana Cristina; KLEBA, Maria Elisabeth; KEITEL, Liane. Práticas de lazer e espaços públicos de convivência como potência protetiva na relação entre juventude e risco. **Revista Katálisis**, [S.L.], v. 19, n. 1, p. 53-63, jun. 2016. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1414-49802016.00100006>.

SIMÕES NETO, José de Caldas; ALENCAR, Rebeca Thais Felix de; ROCHA, Ariza Maria. Identificação de pontos para a prática de educação ambiental na região Metropolitana do Cariri Cearense. **Cadernos de Cultura e Ciência**, [S.L.], v. 17, n. 2, p. 48-62, 31 jan. 2019. Lepidus Tecnologia. <http://dx.doi.org/10.14295/cad.cult.cienc.v17i2.1641>.

TEIXEIRA, J. **Esporte de aventura e meio ambiente**. Monografia submetida ao curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Social da Bahia, 2011.

TEJERA, Daniel Bidia Olmedo; DE SOUSA, Ioranny Raquel Castro; SAMPAIO, Tânia Mara Vieira. As relações de gênero na opção de lazer de pessoas atuantes em cooperativas de trabalho. **LICERE-Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer**, v. 16, n. 4, 2013.

ANEXOS

ANEXO - 1 ESCALA DE PRÁTICA NO LAZER (EPL)

Quadro 1. Escala de Práticas no Lazer (EPL) para adultos.

Marque com um X o número mais adequado ao seu envolvimento nas práticas em seus momentos no lazer, considerando: “0” para quando você “NUNCA” realiza a atividade e “10” para quando você “SEMPRE” realiza a atividade.

Artísticos: este conteúdo inclui atividades como: ir ao cinema, teatro, shows musicais, participar de grupos de coral, frequentar exposições de arte e centros culturais, dentre outras.	Nunca 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sempre
Manuais: este conteúdo inclui atividades como: jardinagem, cozinhar, pintar, fazer artesanato e marcenaria, dentre outras.	Nunca 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sempre
Físico/esportivos: este conteúdo inclui atividades como: ir à academia, jogar bola, caminhadas, corridas, ciclismo e lutas, dentre outras.	Nunca 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sempre
Intelectuais: este conteúdo inclui atividades como: participar de cursos, ler, ouvir/compor músicas, ver documentários, dentre outras.	Nunca 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sempre
Sociais: este conteúdo inclui atividades como: sair com os amigos, ir a festas, visitar familiares, ir à igreja, dentre outras.	Nunca 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sempre
Turísticas: este conteúdo inclui atividades como: viajar, participar de excursões e passeios, dentre outras.	Nunca 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sempre
Virtuais: este conteúdo inclui atividades como: navegar na internet e/ou em redes sociais, jogar vídeo game ou jogos virtuais, dentre outras.	Nunca 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sempre
Contemplação/ócio: este conteúdo inclui atividades como: apreciar a natureza, o pôr-do-sol, a lua, as estrelas e belas paisagens. Desligar-se das tarefas relaxando e refletindo, dentre outras.	Nunca 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sempre

APÊNDICES

APÊNDICE 1 – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Prezado Sr.(a).

CICERO IDELVAN DE MORAIS, 43471250387 professor esp. do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio está realizando a pesquisa intitulada “O ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADES DURANTE O TEMPO DE LAZER”, que tem como objetivo INVESTIGAR O ENVOLVIMENTO DA POPULAÇÃO ADULTA EM ATIVIDADES NO SEU TEMPO DE LAZER, DIFERENCIANDO A PREFERÊNCIA ENTRE HOMENS E MULHERES. Para isso, está desenvolvendo um estudo que consta das seguintes etapas: Para isso, está desenvolvendo um estudo que consta das seguintes etapas: revisão da literatura, submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa - CEP, e após autorização a coleta de dados, entrega do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Por essa razão, o (a) convidamos a participar da pesquisa. Sua participação consistirá em PREENCHIMENTO DE DOIS QUESTIONÁRIOS E ASSINAR OS TERMOS DE CONSENTIMENTO.

Os procedimentos utilizados poderão trazer algum desconforto, como por exemplo, constrangimento no preenchimento dos questionários e ansiedade em relação aos resultados.

O tipo de procedimento apresenta um risco mínimo, mas que será reduzido mediante a explicação detalhada do procedimento de coleta através do questionário utilizado. Nos casos em que os procedimentos utilizados no estudo tragam algum desconforto, ou seja, detectadas alterações que necessitem de assistência imediata ou tardia, eu Cícero Idelvan de Moraes serei o responsável pelo encaminhamento aos serviços públicos de Saúde mais próximo.

Os benefícios esperados com este estudo são no sentido de conhecimento das variáveis pesquisadas, podendo assim servir como parâmetro para mudanças ou manutenção do comportamento, além de dispor de um material científico regional que pode servir como fonte de futuras pesquisas.

A sua participação em qualquer tipo de pesquisa é voluntária. Caso aceite participar, não receberá nenhuma compensação financeira. Também não sofrerá qualquer prejuízo se não aceitar ou se desistir após ter iniciado (ENTREVISTA, AVALIAÇÕES, EXAMES ETC.). Se tiver alguma dúvida a respeito dos objetivos da pesquisa e/ou dos métodos utilizados na mesma, pode procurar Cícero Idelvan de Moraes, Fone (88) 9 99327506 ou e-mail: idelvan@leaosampaio.edu.br (docente do curso de educação física), nos seguintes horários das 18:00 as 22:00 horas.

Se desejar obter informações sobre os seus direitos e os aspectos éticos envolvidos na pesquisa poderá consultar o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, telefone (88) 2101-1046, localizado na Avenida Maria Leite Pereira, s/n- Lagoa Seca - Juazeiro do Norte - CE. Caso esteja de acordo em participar da pesquisa, deve preencher e assinar o Termo de Consentimento Pós-Esclarecido que se segue, recebendo uma cópia do mesmo.

Local e data

Assinatura do Pesquisador

PÊNDICE 2 – TERMO DE CONSENTIMENTO PÓS-ESCLARECIDO

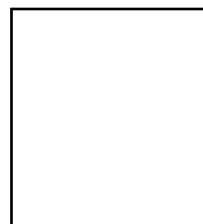
TERMO DE CONSENTIMENTO PÓS-ESCLARECIDO

Pelo presente instrumento que atende às exigências legais, eu _____, portador (a) do Cadastro de Pessoa Física (CPF) número _____, declaro que, após leitura minuciosa do TCLE, tive oportunidade de fazer perguntas e esclarecer dúvidas que foram devidamente explicadas pelos pesquisadores.

Ciente dos serviços e procedimentos aos quais serei submetido e não restando quaisquer dúvidas a respeito do lido e explicado, firmo meu CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO em participar voluntariamente da pesquisa “O ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADES DURANTE O TEMPO DE LAZER”, assinando o presente documento em duas vias de igual teor e valor.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do participante ou Representante legal



Impressão dactiloscópica

Assinatura do Pesquisador

APÊNDICE - 3 QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

INSTRUÇÕES: Por favor, responda as questões abaixo, marcando com um X no espaço correspondente a opção desejada. Escolha apenas uma resposta para cada indagação:

Data: ____/____/____ NOME: _____

IDADE (em anos) _____

ITENS	Nº 0	Nº 1
SEXO	() Masculino	() Feminino
COR DA PELE	() Pardo	() Não pardos
ESCOLARIDADE DOS PAIS	() Não alfabetizado	() Alfabetizado
RENDA FAMILIAR	() Até 1 salário mínimo	() Mais de 1 salário mínimo
OCUPAÇÃO DOS PAIS	() Sem função laboral	() Com função labora
ESTADO CIVIL DOS PAIS	() Sem conjuge	() Com conjuge