

**UNILEÃO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DR LEÃO SAMPAIO
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

WASHINGTON LUIZ DIAS DA SILVA FILHO

**DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FRENTE ÀS
ATIVIDADES POLIESPORTIVAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

JUAZEIRO DO NORTE - CE

2023

WASHINGTON LUIZ DIAS DA SILVA FILHO

**DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FRENTE ÀS
ATIVIDADES POLIESPORTIVAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de Bacharelado em
Educação Física do Centro Universitário
Dr. Leão Sampaio (Campus Saúde) como
requisito para obtenção de nota para a
disciplina de Trabalho de Conclusão de
Curso II, Artigo Científico.

Orientador: Prof. Me. José Hildemar Teles
Gadelha.

JUAZEIRO DO NORTE - CE

2023

WASHINGTON LUIZ DIAS DA SILVA FILHO

**DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FRENTE ÀS
ATIVIDADES POLIESPORTIVAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao Curso de Bacharelado em Educação
Física do Centro Universitário Dr. Leão
Sampaio, Campus Saúde, como requisito
para obtenção do Grau de Bacharelado em
Educação Física.

Aprovada em 28 de Novembro de 2023.

BANCA EXAMINADORA:

Prof. Me. José Hildemar Telles Gadelha
Orientador (a)

Profº Esp. Allan Vinicius Sampaio Gomes
Examinador (a)

Profº Esp. Cicero Idelvan de Moraes
Examinador (a)

JUAZEIRO DO NORTE - CE
2023

Dedico esse trabalho a minha mãe Allinny Miria Aquino Silva, ao meu pai Washington Luiz Dias da Silva, ao meu avô Antonio Francisco da Silva e ao meu Professor orientador José Hildemar Telles Gadelha por todo incentivo e apoio na construção desse projeto no qual venho me empenhando ao decorrer do corrente ano e que, sem o apoio fundamental desses, não conseguiria chegar até o presente momento.

AGRADECIMENTOS

Quero, por meio deste, agradecer, primeiramente, ao grande arquiteto do universo pela oportunidade de estar vivenciando a construção e apresentação deste projeto, podendo ser o final de uma jornada árdua e de muita luta, porém, muito proveitosa e de muito conhecimento adquirido junto a profissionais e colegas incríveis.

Ao Prof. Me. José Hildemar Telles Gadelha por todo empenho e paciência durante a construção do projeto, tendo esse fundamental importância para a minha realização pessoal e profissional. Agradecer aos meus pais, Allinny Miria Aquino Silva e Washington Luiz Dias da Silva Filho, e ao meu avô, Antônio Francisco da Silva, pelo apoio, em âmbito familiar, não deixando desanimar em dias ruins e passando sempre a confiança de que, com empenho e dedicação, no final, tudo daria certo.

DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FRENTE ÀS ATIVIDADES POLIESPORTIVAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

¹ Washington Luiz Dias da Silva Filho

² José Hildemar Telles Gadelha

¹ Discente do Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

² Docente do Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

RESUMO

INTRODUÇÃO: o desempenho das crianças e adolescentes que estão conectadas diretamente com o desenvolvimento de habilidades motoras; e a atividade física regular e vigorosa deve ser reconhecida como um recurso com custo-benefício efetivo para promover o crescimento e o desenvolvimento normal durante a adolescência. Considerando que crianças e adolescentes passam grande parte do dia dentro da escola, as aulas de educação física assumem a importância para melhorar, dentre outros aspectos, a saúde e o desempenho dos jovens ao longo do percurso escolar. **OBJETIVO:** analisar o desempenho motor de crianças e adolescentes frente às atividades poliesportivas por meio de revisão bibliográfica. **MÉTODO:** o presente trabalho foi realizado na forma de revisão bibliográfica, por meio de um mapeamento de produções científicas (artigos científicos, teses e dissertações), publicados na área da Educação Física com ênfase em desempenho motor em escolares, tendo como critérios de inclusão: pesquisas com escolares publicadas nos últimos 5 (cinco) anos (2018 a 2023); pesquisas brasileiras na Língua Portuguesa; que utilizaram como instrumento de avaliação o protocolo do Programa de Apoio à Educação Especial - Brasil (PROESP-BR). **RESULTADOS:** após levantamento bibliográfico foram selecionadas 377 publicações relacionadas ao tema e após minuciosa triagem, respeitando os critérios de inclusão e exclusão, foram destacados 05 (cinco) estudos e selecionados. Foi possível verificar, nesta revisão, que os indivíduos praticantes da modalidade futebol apresentam melhora no desempenho de suas habilidades motoras e ampliando o repertório motor, o que ocorre em ambos os sexos, como força, agilidade e velocidade. **CONCLUSÃO:** pode se concluir que, as crianças participantes de atividades poliesportivas demonstram melhores resultados comparadas às crianças que praticam apenas uma modalidade.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor. Futebol de campo. Educação física.

ABSTRACT

INTRODUCTION: the performance of children and adolescents that is directly linked to the development of motor skills; and regular, vigorous physical activity should be recognized as a cost-effective resource for promoting normal growth and development during adolescence. Considering that children and adolescents spend a large part of the day at school, physical education classes are important to improve, among other aspects, the health and performance of young people throughout their school career. **OBJECTIVE:** to analyze the motor performance of children and

adolescents in multi-sport activities, through a literature review. **METHOD:** this work was carried out in the form of a bibliographical review, through a mapping of scientific productions (scientific articles, theses and dissertations), published in the area of Physical Education with an emphasis on motor performance in schoolchildren, with the following inclusion criteria: research with schoolchildren published in the last 5 (five) years (2018 to 2023); Brazilian research in the Portuguese language; who used the protocol of the Special Education Support Program - Brazil (PROESP-BR) as an evaluation instrument. **RESULTS:** after a bibliographic survey, 377 publications related to the topic were selected and after thorough screening, respecting the inclusion and exclusion criteria, 05 (five) studies were highlighted and selected. It was possible to verify, in this review, that individuals who practice football show an improvement in the performance of their motor skills and expanding their motor repertoire, which occurs in both sexes, such as strength, agility and speed. **CONCLUSION:** it can be concluded that children participating in multi-sport activities demonstrate better results compared to children who practice only one sport.

Keywords: Motor development. Field football. Physical education.

INTRODUÇÃO

A prática da atividade física é importante para a saúde de indivíduos de diferentes faixas etárias. Segundo a Organização Mundial de Saúde - OMS (2018), indivíduos com baixos níveis de atividade física apresentam um risco, cerca de 20 a 30% maior, de desenvolver doenças como câncer, doenças cardíacas, derrame e diabetes. A redução na expectativa de vida desses sujeitos varia de 3 a 5 anos. No entanto, a prática regular de atividade física pode ter papel fundamental para melhorar os níveis de aptidão física, influenciando positivamente os níveis de saúde e qualidade de vida.

Uma boa aptidão física proporcionará momentos de lazer e de esforços físicos sem fadiga excessiva. É definida por alguns componentes que são relacionados com a saúde, como a potência aeróbica máxima, força, flexibilidade e componentes da composição corporal ou, então, relacionadas ao desempenho esportivo, como a agilidade, equilíbrio, coordenação motora, potência e velocidade (ARAUJO, 2019).

Recomendações da Organização Mundial da Saúde - OMS (2018) indicam que crianças e adolescentes devem manter, o mínimo, 60 minutos de atividades físicas moderados ou vigorosa diárias. Como parte desses 60 minutos, ou mais por dia, pode-se incluir, pelo menos 3 dias na semana, atividades de fortalecimento dos músculos e ossos, que envolvam movimentos, como: saltar (como você faz ao pular

corda), puxar ou empurrar (como você faz para movimentar algum objeto ou peso ou brincar de cabo de guerra). Assim, essas atividades físicas, praticadas regularmente, oferecem uma melhora na aptidão muscular e respiratória, auxiliando no controle de peso, reduzindo o risco de hipertensão, diabetes, depressão, doenças cardíacas, entre outras, de acordo com a OMS (2018).

Visando estudar o tema proposto, parte-se da questão que norteia a pesquisa: quais são os principais aspectos do desenvolvimento motor podem estar relacionados ao futebol? Uma das formas das crianças e adolescentes se manterem sempre ativas se dá através da Educação Física Escolar, que é uma disciplina importante para incentivar a desenvolverem hábitos saudáveis e, com isso, terão interesses em atividades físicas extracurriculares e continuarão ativos após os anos letivos, no decorrer de suas vidas (SILVA, 2018). Dentre os variados esportes praticados no Brasil, o futebol apresenta grande aceitação dos alunos nas aulas de Educação Física, o que o torna uma modalidade procurada também fora do âmbito escolar (VOSER e GIUSTI, 2015). De acordo com Marçal (2021), a aptidão física é uma característica muito importante para que o indivíduo tenha uma boa qualidade de vida, além de ser essencial na prática de esportes, como o futebol, por exemplo.

Segundo Santos e Leal (2019), em seu estudo, afirma-se que os níveis de aptidão física dos alunos em escolinha de futebol, em uma cidade do Centro-Oeste de Minas Gerais, são classificados como ótimos. No estudo de Alexandre et al. (2015), nos últimos anos, o estilo de vida da população teve uma grande alteração nos hábitos, tornando preocupante a inatividade das pessoas, principalmente em crianças e adolescentes.

Uma das melhores formas, que pode ser empregada na vida das crianças e adolescentes, é a prática do futebol, pois, além de ser aplicada no Currículo Escolar, também pode ser praticada em clubes ou escolinhas de treinamento. Assim, auxiliando na melhora da aptidão física das crianças e adolescentes (VIAN, 2018).

Com isso, no intuito de auxiliar profissionais da Educação Física e afins, que trabalham com a modalidade futebol e futsal, é importante compreender quais são os principais aspectos do desenvolvimento motor que podem estar relacionados ao futebol. O presente trabalho tem como objetivo analisar o desempenho motor de crianças e adolescentes frente às atividades poliesportivas por meio de revisão bibliográfica.

MATERIAIS E MÉTODOS

Dada a riqueza da literatura sobre o tema, há necessidade de adaptação de um método que busque abordar o tema por um ângulo diferente do simples “mainstream de informação”, como sugerem Marconi e Lakatos (2010) em seu estudo, no qual uma revisão retrospectiva da literatura de pesquisas chegou a conclusões diferentes dos estudos existentes.

Dessa maneira, essa pesquisa fez um mapeamento de produções científicas (artigos científicos, teses e dissertações) publicados na área da Educação Física com ênfase em aptidão física relacionada ao desempenho motor em escolares.

Os critérios de inclusão dos estudos contemplaram: a) pesquisas originais com escolares publicadas nos últimos 5 anos (2018 a 2023); b) pesquisas brasileiras na Língua Portuguesa; c) documentos que utilizaram como instrumento de avaliação o protocolo do Programa de Apoio à Educação Especial - Brasil (PROESP-BR).

Critérios de exclusão: foram excluídos os arquivos que não estavam disponíveis na íntegra. Após este procedimento, realizou-se a leitura dos artigos disponíveis na íntegra para inclusão na revisão, visto que atendiam a todos os critérios. Os estudos foram organizados em forma de fichamentos, onde as categorias referem-se às seguintes bases de dados selecionadas: as buscas dos artigos foram feitas através dos descritores: “Desenvolvimento motor”, “Futebol de campo” e “Educação física”, nas seguintes bases de dados eletrônicas: LILACS, MEDLINE, biblioteca virtual em saúde (BVS) e Google Acadêmico.

RESULTADOS

O levantamento bibliográfico foi realizado utilizando mecanismos de buscas da *Internet* onde foram selecionadas 377 publicações como: teses, artigos e dissertações relacionadas ao tema nos últimos 05 (cinco) anos e após minuciosa triagem, respeitando os critérios de inclusão e exclusão, foram destacados 05 estudos, os quais estão descritos na tabela 1. A seguir, organizados em ordem decrescente de publicação, ou seja, do mais recente para o menos recente.

Tabela 1 - Distribuição dos artigos científicos seguindo ano de publicação, autores, título, objetivos e principais resultados.

AUTOR E ANO	TÍTULOS	OBJETIVO	MÉTODO	RESULTADOS
-------------	---------	----------	--------	------------

POPOVIĆ et al., (2020)	Avaliação da Coordenação Motora Grossa e da Aptidão Física em Crianças: Comparação entre Futebol e Atividades Poliesportivas.	Determinar as diferenças na Coordenação motora de crianças inscritas em atividades de futebol e multiesportivas.	Foi dividido em dois grupos: grupo multiesportivo e o grupo praticantes de futebol. Foram realizados dois testes: Motor e físico.	As maiores diferenças observadas nos testes motores foram encontradas no salto lateral (40.18 vs 57.19) e no deslocamento lateral (29.93 vs 39.31) a favor dos praticantes multiesportivos.
LEYHR et al., (2019)	O desenvolvimento do desempenho motor adolescente de jogadoras de futebol de elite: um estudo de relevância prognóstica para o sucesso futuro na idade adulta usando modelagem multinível.	Investigar a validade prognóstica de longo prazo da adolescência de futebol feminino de elite desempenho motor para o sucesso futuro na vida adulta.	Foi realizado teste motores individuais divididos em sprint, agilidade, drible, controle de bola e chute.	Usando como exemplo o teste de sprint de 20m foi notado que as participantes do programa TID obtiveram em média 0.10 segundos de melhora após 1 ano e no segundo ano o seu desempenho aumentou em 0.18 segundos.
ITOH et al., (2020)	Relação entre maturação biológica, características físicas e habilidades motoras em jogadores de futebol de elite juvenil.	Investigar a relação transversal entre a idade esquelética (SA), características físicas e habilidade motoras em jogadores de futebol de elite juvenil.	Os participantes foram divididos em quatro grupos, sendo que todos os grupos realizaram testes motores para a prática de futebol, os testes foram: Sprint 10m e 50m, corrida vai e vem, teste de manivela, YoYo de recuperação intermitente 2 e teste de Cooper.	Foi observado que o grupo de maturação tardia obteve desempenho inferior no teste de sprint de 50 m sendo 0,05 segundos mais lento, os outros testes não mostraram diferenças significativas.
MENEGASSI, et al., (2018)	Proposta de classificação multidimensional do desempenho de jovens futebolistas.	Propor um modelo de classificação por meio de testes de fácil aplicação que permitem a quantificação do rendimento dos jogadores em formação.	Os procedimentos foram realizados antes das sessões de treinos de futebol para que não ocorresse interferência do cansaço, os instrumentos de avaliação foram: desempenho tático, desempenho físico e perfil psicológico.	Foi notado nos testes de desempenho físico (12,8s vs 10,3s) velocidade em mudança de direção (VMD), (5,2s vs 4,3s) velocidade, (18,6cm vs 28,2 cm) força e (38,8 vs 43,1), VO2max que a categoria Sub-17

				apresenta resultados superiores ao Sub-11.
LEYHR et al., (2018)	Desenvolvimento longitudinal do desempenho motor no início da adolescência e sua relação com o sucesso adulto: um estudo prospectivo de 8 anos com jogadores de futebol altamente talentosos.	Analisar o desenvolvimento durante três anos de habilidade de velocidade, técnicas de jovens jogadores de futebol e sua relevância para seu sucesso adulto.	Foi realizado teste motores individuais divididos em sprint, agilidade, drible, controle de bola e chute.	Foi observado, por exemplo, que mais de 20% de jogadores sub-12 de clubes de elite tiveram o desempenho motor inferior ao de jogadores de clubes de não-elite.

DISCUSSÃO

O objetivo do estudo foi analisar o desempenho motor de crianças e adolescentes frente às atividades poliesportivas por meio de revisão bibliográfica. Deste ponto de vista, pode-se dizer que os jogadores de futebol alcançam melhores resultados quando levam em consideração determinados aspectos do desenvolvimento motor, como as habilidades motoras. Isso foi observado em estudos de Leyhr et al., (2020) e Leyhr et al., (2018), nos quais as crianças que participaram de um programa nacional para superdotados apresentaram melhora no desempenho em habilidades motoras, como força, agilidade e velocidade, três anos depois.

Em um estudo Popović et al., (2020), crianças que praticam múltiplos esportes apresentaram habilidades motoras significativamente melhores a crianças que praticam apenas futebol. Isso, possivelmente, está relacionado à fase motora básica e ao início da fase motora especializada, na qual a criança experimenta e explora suas habilidades motoras, melhorando, assim, suas habilidades motoras e ampliando o repertório motor, o que ocorre em ambos os sexos.

O esporte pode ser utilizado como ferramenta de apoio ao desenvolvimento cognitivo, sendo a infância o período em que as funções cognitivas podem ser mais estimuladas. Portanto, o esporte é importante para o desenvolvimento cognitivo dessas crianças.

Usando o futebol como exemplo, o estudo de Menegassi, et al., (2018), mostrou que crianças participantes de um programa regular de futebol melhoraram o desempenho motor e tiveram melhor desempenho em testes cognitivos que avaliam

atenção e desempenho. O melhor desempenho motor está relacionado ao desempenho cognitivo. Parece, portanto, que o futebol promove uma melhor coordenação entre movimentos corporais complexos e comportamentos estratégicos e cooperativos. Segundo o mesmo autor, os benefícios do desenvolvimento cognitivo surgem de atividades que exigem e desafiam movimentos mais complexos e exigem melhores estratégias para sua execução.

Outro aspecto a considerar é a maturação biológica, uma vez que pessoas que crescem precocemente tendem a ter melhor desempenho físico e motor a pessoas que crescem mais tarde, devido ao fato de serem mais altas e, também, terem força e resiliência, terem equilíbrio e mobilidade. Por esta razão, acontece frequentemente no mundo do futebol que os clubes prefiram selecionar jogadores com base nas suas características físicas. No estudo de Itoh et al., (2020), pode-se observar que a influência da maturação biológica em jovens futebolistas leva a diferenças no desenvolvimento físico e fisiológico, principalmente em termos de força e crescimento muscular. Portanto, profissionais e professores precisam estar bem informados sobre os processos de desenvolvimento e maturação e respeitar os momentos de transição em cada etapa, por exemplo, durante os exames. Pensando nisso, existem testes e escalas que podem auxiliar os profissionais do esporte.

Desta forma, será possível intervir na prática pedagógica do futebol recorrendo ao conhecimento científico e permitir ao profissional atuar com maior confiança, visando um treino permanente em que os resultados estejam no estágio certo e ideal e não no ideal, devemos nos esforçar momento errado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta revisão confirma que crianças e adolescentes que praticam futebol apresentam melhores resultados quando se consideram aspectos do desenvolvimento motor em comparação com seus pares inativos. Portanto, o esporte desempenha um bom papel no desenvolvimento motor.

Foi demonstrado que crianças e adolescentes praticantes de diversos esportes apresentam melhor desempenho esportivo do que aqueles que praticam apenas futebol. Para explicá-lo, a fase de desenvolvimento básico é adequada porque é o momento em que as crianças estão mais ativas e atentas à integração e

ao desenvolvimento dos seus movimentos e habilidades, ou seja, quanto mais movimentos você estiver apto a fazer, maior será o seu repertório motor.

Os profissionais e professores devem ter conhecimento e informação sobre o processo de desenvolvimento e maturidade respeitando os períodos de transição em cada fase, por exemplo, no exame de crianças e adolescentes.

REFERÊNCIAS

ALEXANDRE, J. M.; REIS, M. S.; CAPRISTANO, R.; MONTORO, A. P. P. N.; SILVA, R.C.; BELTRAME, T. S. **Avaliação do desempenho de escolares em testes de aptidão física**. Saúde Santa Maria. v. 41. n. 2, p.161-168, 2015.

ARAUJO, A. V. **Importância da Educação Física Escolar na formação do cidadão**. 18p. Lages: UNIFACVEST, 2019.

ITOH, R.; HIROSE, N. **Relação entre maturação biológica, características físicas e habilidades motoras em jogadores de futebol de elite juvenil**. J Força Cond Res, v. 34, n. 2, p. 382-388, 2020.

LEYHR, D.; KELAVA, A.; RAABE, J.; HÖNER, O. **Longitudinal motor performance development in early adolescence and its relationship to adult success: An 8-year prospective study of highly talented soccer players**. PLoS One, v. 13, n. 5, p. 0196324, 2018.

LEYHR, D.; RAABE, J.; SCHULTZ, F.; KELAVA, A.; HÖNER, O. **The adolescent motor performance development of elite female soccer players: A study of prognostic relevance for future success in adulthood using multilevel modelling**. Journal of sports sciences, v. 38, n. 11-12, p. 1342–1351, 2020.

MARÇAL, B. F. **Análise da aptidão física relacionada ao desempenho motor escolares no Brasil**. 2020. 31 f. TCC (Graduação) - Curso de Educação Física - Licenciatura, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2021.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. 7. reimpr. São Paulo: Atlas, 2010.

MENEGASSI, V. M.; RECHENCHOSKY, L.; BORGES, P. H.; JAIME, M. O.; RINALDI, W. **Proposta de classificação multidimensional do desempenho de jovens futebolistas**. Rev. bras. ciênc. Mov, v. 26, n. 4, p. 45-57, 2018.

OMS – Organização Mundial da Saúde. **Atividade física**. 23 de fevereiro de 2018. Disponível em: <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>. Acessado em 29 de Maio de 2023.

POPOVIĆ, B.; GUŠIĆ, M.; RADANOVIĆ, D.; ANDRAŠIĆ, S.; MADIĆ, D. M.; MAČAK, D.; STUPAR, D.; ĐUKIĆ, G.; GRUJIČIĆ, D.; TRAJKOVIĆ, N. **Evaluation of**

Gross Motor Coordination and Physical Fitness in Children: Comparison between Soccer and Multisport Activities. Int J Environ Res Public Health, v. 17, n. 16, p. 5902, 2020.

SANTOS, G. S. P.; LEAL, J. C. **Aptidão física de atletas da escolinha de futebol em uma cidade do centro oeste de Minas Gerais.** Revista Brasileira de Futsal e Futebol, Edição Especial: Pedagogia do Esporte. São Paulo. v. 11. n. 45. p. 439-448. Jan./Dez. 2019.

SILVA, J. R. V. **Iniciação esportiva no futebol:** análise de métodos de ensino no brasil. 2018. 34 f. TCC (Graduação) - Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão, 2018.

VIAN, F. **Determinantes da aptidão cardiorrespiratória em crianças:** características das aulas de educação física e atividade física de ocupação do tempo livre em escolares do ensino fundamental. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Escola de educação Física, programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano. Porto Alegre, 2018.

VOSER, R. C.; GIUSTI, J. G. M. **O futsal e a escola:** uma perspectiva pedagógica. [recurso eletrônico] – 2. ed. – Porto Alegre: Penso, 2015.