

**UNILEÃO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DR LEÃO SAMPAIO  
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**RENARA ALVES INACIO**

**ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS DE LAZER NA CIDADE DE CEDRO-PE**

Juazeiro do Norte

2023

**RENARA ALVES INACIO**

## **ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS DE LAZER NA CIDADE DE CEDRO-PE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (Campus Saúde), como requisito para obtenção de nota para a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II, Artigo Científico.

Orientador: Prof. Me. José de Caldas Simões Neto

Juazeiro do Norte

2023

RENARA ALVES INACIO

## **ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS DE LAZER NA CIDADE DE CEDRO-PE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus Saúde, como requisito para obtenção do Grau de Licenciado em Educação Física.

Aprovada em 27 de junho de 2023.

### **BANCA EXAMINADORA:**

---

Profº. Me. José Caldas Simões Neto  
Orientador

---

Profº Esp. Cícero Idelvan Moraes  
Examinador

---

Profª Esp. Maria Leciana da Silva  
Examinadora

Juazeiro do Norte  
2023

**DEDICATÓRIA**

Dedico esse trabalho a minha irmã por todo incentivo e apoio na construção desse projeto, aos meus pais e meu namorado por sempre estarem ao meu lado e por me apoiarem sempre, a meus professores por todo o conhecimento e inspiração para o meu futuro.

## **AGRADECIMENTOS**

Quero agradecer primeiramente a Deus por toda sabedoria e discernimento que tens me dado, pois sem ele eu jamais teria chegado até aqui e por nunca ter me abandonado. Agradeço a minha família, amigos, professores, e a todo corpo docente dessa universidade que me proporcionou todo conhecimento que tenho hoje. Quero agradecer principalmente a meu orientador José De Caldas Simões Neto, não só por ter me orientado nesse projeto, mas por ser esse ser humano tão incrível e que está disposto a ajudar quando se precisa. Muito obrigada por ser luz nos momentos difíceis.

# ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS DE LAZER NA CIDADE DE CEDRO-PE

Renara Alves INACIO<sup>1</sup>  
José Caldas SIMÕES NETO<sup>2</sup>

## RESUMO

O lazer é um direito de todo cidadão devendo ser compreendido como uma necessidade básica. Ao longo dos anos ele vem ganhando cada vez mais importância social deixando de ser visto como sinônimo de descanso, distração e divertimento, passando a ser visto como melhoria da qualidade de vida e saúde das pessoas. Os espaços públicos de lazer favorecem as práticas sociais, e trazem benefícios para a saúde, pois combatem o sedentarismo e o estresse além de prevenir doenças tanto psicológicas quanto físicas, como a ansiedade, depressão, obesidade entre tantas outras. Visto isso buscou-se descrever e analisar os espaços e equipamentos de lazer na cidade de Cedro- PE, com a intenção de compreender a relação entre o planejamento desses espaços e equipamentos, a apropriação desses ambientes e as possibilidades de uso no âmbito do lazer. Foram analisados os espaços e equipamentos de lazer usados pelas políticas públicas de saúde para a população de Cedro PE. O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa descritiva, observacional e documental de cunho qualitativo, sendo adotados como critérios de inclusão os espaços públicos na zona urbana do referido município e como critérios de exclusão espaços em construção e privados. Como instrumento de pesquisa foi utilizado um roteiro de observação, registros fotográficos e descritivos. Utilizou-se de uma amostra não probabilística intencional. Onde foram observados os espaços e equipamentos de esporte e lazer no município de Cedro PE. A análise dos dados foi feita através de um formulário, por método descritivo, onde foram observados um total de 06 espaços e equipamentos de lazer físico público, sendo eles 03 específicos e 03 não específicos, todos são localizados na zona urbana do município, a análise foi feita através de um roteiro de observação. Com isso verificou-se a necessidade de políticas públicas de educação e saúde que incentivem e mantenham esses espaços para a prática de atividade física regular e lazer da população bem como a manutenção, construção e melhoramento desses equipamentos.

**Palavras-chave:** Equipamentos, Espaços, Lazer, Políticas Públicas

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

## ABSTRACT

Leisure is a right of every citizen and should be understood as a basic need. Over the years, it has gained more and more social importance, ceasing to be seen as a synonym for rest, distraction and fun, starting to be seen as an improvement in people's quality of life and health. Public leisure spaces favor social practices, and bring benefits to health, as they combat sedentary lifestyle and stress, in addition to preventing both psychological and physical illnesses, such as anxiety, depression, obesity, among many others. Given this, we sought to describe and analyze the spaces and leisure equipment in the city of Cedro-PE, with the intention of understanding the relationship between the planning of these spaces and equipment, the appropriation of these environments and the possibilities of use in the field of leisure. Leisure spaces and equipment used by public health policies for the population of Cedro PE were analyzed. The present study is characterized as a descriptive, observational and documentary research of a qualitative nature, adopting public spaces in the urban area of the aforementioned municipality as inclusion criteria and spaces under construction and private spaces as exclusion criteria. As a research instrument, an observation script, photographic and descriptive records were used. An intentional non-probabilistic sample was used. Where the spaces and equipment for sport and leisure were observed in the municipality of Cedro PE. Data analysis was carried out using a form, by descriptive method, where a total of 06 public physical leisure spaces and equipment were observed, 03 of which were specific and 03 were non-specific, all located in the urban area of the municipality, the analysis was done through an observation script. With this, there was a need for public education and health policies that encourage and maintain these spaces for the population to practice regular physical activity and leisure, as well as the maintenance, construction and improvement of these equipment.

**Keywords:** Equipment, Spaces, Leisure, Public Policies.

## INTRODUÇÃO

A qualidade de vida é um termo subjetivo e envolve conceitos pessoais de valores, competências, satisfação e bem-estar. Essa construção inclui uma variedade de condições que podem afetar a percepção, os sentimentos e comportamentos dos indivíduos, todos eles relacionados ao funcionamento da vida diária, inclusive, mas não se limitando ao estado de saúde. As principais características ligadas a esse conceito são subjetividade e multidimensionalidade (DANTAS, 2013, SEIDL, 2004).

Segundo Dumazedier (1976, p.34) o lazer é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, recrear-se ou entreter-se. É tudo aquilo que você faz que seja livre das obrigações profissionais, familiares e sociais.

Os espaços públicos de lazer contribuem, significativamente, para a melhoria da qualidade de vida das pessoas (SILVA, 2012; ARAÚJO, 2009; LIBRETT, 2007). Esses ambientes podem oferecer benefícios aos usuários, visto que são propícios à promoção da saúde e favorecerem práticas sociais, manifestações da vida urbana e relacionamento entre as pessoas (ARAÚJO et al, 2009). Além disso, os espaços de lazer podem proporcionar suporte social, pois possibilitam uma atratividade para a família e resultam em uma maior integração entre a comunidade e o espaço (PETROSKI et al, 2009).

Através das práticas de esporte e lazer, a população pode exercer sua cidadania efetiva, participando ativamente da sociedade. Além disso, essas atividades geram benefícios para a saúde, pois combatem o sedentarismo e o estresse, proporcionando momentos de relaxamento, melhora o humor e a autoestima, contribuindo para um bom estilo de vida (MARCELLINO, 2002).

Para que isso ocorra faz-se necessário que tenhamos políticas públicas de educação e saúde que incentivem e mantenham espaços públicos saudáveis para a prática de atividade física regular e lazer da população, variando opções e a qualidade desses espaços e equipamentos para essas práticas, pois assim aumentará a frequência e interesse nesses ambientes.

A qualidade de vida é definida por Rufino (1994) como “aquela que ofereça um mínimo de condições para que os indivíduos nela inseridos possam desenvolver o máximo de suas potencialidades, sejam estas: viver, sentir ou amar, trabalhar, produzindo bens e serviços, fazendo ciência ou artes”.

Dessa forma o lazer é, portanto, um dos determinantes de saúde englobando diferentes elementos que estão intimamente ligados à condição das pessoas. Nesse sentido o presente estudo teve como objetivo analisar os espaços e equipamentos de lazer usados pela população de Cedro-PE.

Segundo Marcellino (2002), a palavra lazer está associada restritamente a atividades. Está ligada com o conteúdo recreativo, na visão das pessoas o lazer ainda é visto como algo banal ou sem importância, sendo assim para o autor atitudes negativas se formam em torno do lazer, por compor um leque de opções e não se definir mais especificamente possível.

A partir da definição de lazer de Dumazedier (1980), Marcellino (2002), cita a definição de lazer de Renato Requixa (1980), que define lazer como uma ocupação que não seja obrigatória, que o indivíduo vá de livre e espontânea vontade e que seja escolha do mesmo, cujos valores propiciam condições de recuperação psicossomática e de desenvolvimento pessoal e social.

Marcellino (2002) “compreende lazer sendo qualquer atividade realizada após as obrigações do dia-a-dia, familiares, sociais e religiosas”. Para tanto, há indicação de diferenciação das áreas do lazer, os chamados interesses culturais do lazer, são eles: físico-esportivo, manual, artístico, intelectual social (DUMAZEDIER, 1980). Camargo (2003) e Schwartz (2003) acrescentam a esses interesses o turístico e o virtual.

Existem alguns tipos de lazer e suas classificações, sendo eles (físico-esportivo, social, manual, artístico, intelectual, turístico e virtual), onde o físico-esportivo envolve toda a prática de exercícios físicos, o interesse manual do lazer envolve a manipulação ou transformação de objetos, como artesanato, bricolagem e jardinagem; o interesse artístico são as atividades que envolvem vários olhares, como filmes e visita a museus, o intelectual volta-se ao contato com a realidade, com a informação e o interesse social está ligado a manutenção ou ampliação do círculo de amizades, por exemplo os dois últimos interesses do lazer acrescentados posteriormente, turístico e virtual abordam atividades voltadas para a experiência com novas paisagens e o descobrimento de novas cidades através de viagens a curta ou longa distância e o interesse virtual é voltado para a utilização do meio virtual para conhecimento, contato com outras pessoas e outras atividades no intuito da prática do lazer (MARCELLINO, 2002).



## MATERIAIS E MÉTODOS

O atual estudo caracteriza-se como uma pesquisa descritiva observacional, de cunho qualitativo. Segundo Silva e Menezes (2000), a pesquisa descritiva visa descrever as características de determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relações entre variáveis. Vergara (2000, p.47), destaca que a pesquisa descritiva expõe as características de determinada população ou fenômeno, estabelece correlações entre variáveis e define sua natureza.

Segundo Creswell (2007, p. 187), a pesquisa qualitativa é fundamentalmente interpretativa, ou seja, o pesquisador faz uma interpretação dos dados partindo de uma visão integral dos fenômenos sociais. “Isso explica por que estudos de pesquisa qualitativa aparecem como visões amplas em vez de microanálises”.

Utilizou-se de uma amostra não probabilística intencional. É aquela em que a seleção dos elementos da população para compor a amostra depende ao menos em parte do julgamento do pesquisador ou do entrevistador no campo (MATTAR, F, p.128). Assim foram selecionados os espaços e equipamentos de lazer da sede da cidade de Cedro – PE.

**Figura 1:** Localização geográfica de Cedro-PE



**Fonte:** Brasil Pernambuco location map, 26/03/2019.

Como critério de inclusão foi definido os seguintes pontos: a) espaços e equipamentos de lazer na zona urbana; b) espaços e equipamentos públicos. E Como critério de exclusão foi definido os seguintes pontos: a) espaços equipamentos em reforma; b) espaços e equipamentos privados e do terceiro setor.

Fez-se um levantamento dos espaços e equipamentos de lazer na sede do município de Cedro-PE, através de visitas e observações realizadas nos ambientes de lazer, depois foi realizado registros fotográficos dos espaços e ambientes de lazer.

A análise de dados foi por método descritivo para identificar a situação de todos os espaços e equipamentos de lazer da cidade, logo em seguida foram registradas fotografias dos espaços e equipamentos de lazer da cidade, tendo assim o objetivo de avalia-los e observar se os mesmos estão aptos a serem usados.

## RESULTADOS

Na cidade de Cedro Pernambuco foram avaliados seis equipamentos físicos de lazer públicos na da cidade, sendo eles classificados em três específicos e três não específicos, onde todos ficam localizados na zona urbana. Os mesmos foram analisados através de um roteiro de observação dos espaços e equipamentos físicos de lazer (Apêndice I) para os critérios de estrutura, segurança, acessibilidade e apropriação das atividades nos espaços pela população.

**Tabela 1:** Espaços e Equipamentos de Lazer Físico em Cedro-PE.

<b>Espaços e Equipamentos</b>	<b>Classificação</b>
Academia da cidade	Específicos
Quadra poliesportiva	
Campo de futebol	
Praça Nossa Senhora do Perpetuo Socorro	Não Específicos
Praça da Matriz	
Praça Maria de Fatima	

**Fonte:** Dados da pesquisa, 2023.

O primeiro espaço identificado como sendo de lazer físico na cidade de cedro-PE foi a Academia da Cidade, que fica localizada na avenida Eliziário Cavalcante, centro, tem iluminação, contem bebedouro, banheiro, tem segurança pois foi reformada dia 09 de maio de 2023, não tem acessibilidade, principalmente para pessoas mais idosas que não conseguem caminhar muito ou pessoas que não tem transporte, apesar ficar localizada no centro fica um pouco distante da cidade.

**Imagem 1:** Academia da cidade



**Fonte:** Própria autoria, 2023.

A quadra poliesportiva fica localizada no centro da cidade, tem boa iluminação, segurança, não tem bebedouro, contém 1 banheiro feminino e 1 banheiro masculino, como nas escolas da cidade não tem quadras poliesportivas os alunos a utilizam muito para fazer campeonatos, momentos recreativos, gincanas, é onde acontecem aulas diversificadas e ao ar livre.

**Imagem 2:** Quadra poliesportiva



**Fonte:** Própria autoria, 2023.

A praça Maria de Fátima foi construída recentemente, em 2020, fica localizada na rua Tiradentes na entrada da cidade, tem um espaço amplo para fazer caminhada,

aulas de Step, tem boa iluminação, é de fácil acessibilidade, não tem bebedouro, tem banheiro. Como a academia da cidade fica distante para algumas pessoas usufruírem do espaço, a praça Maria De Fatima é muito utilizada pela população principalmente para fazer exercícios físicos e momentos de lazer.

**Imagem 3: Praça Maria De Fátima**



**Fonte:** Própria autoria, 2023.

Essa praça foi construída em homenagem aos falecidos e sepultados nesse local, onde antigamente era o cemitério da cidade, a mesma foi reformada no ano de 2020, tornando-se mais arborizada e mais atraente para que a população pudesse desfrutar desse ambiente de lazer.

A Praça Nossa Senhora do Perpetuo Socorro fica localizada na rua José Rufino dos Santos, número 384, a mesma tem uma boa iluminação, é de fácil acesso, é um espaço bem arborizado, muito bom para momentos de lazer, a população utiliza esse espaço para realizar a prática de caminhada, os professores da escola José Urias Novaes que fica ao lado da praça fazer uso do espaço para momentos de recreação com os alunos, acontecem algumas práticas de gincanas, alguns jogos e brincadeiras e até mesmo momentos para a realização de clubes de leitura. Assim esse espaço é um equipamento no qual a prática de lazer passa a ser apropriado pela população e escola na localidade.

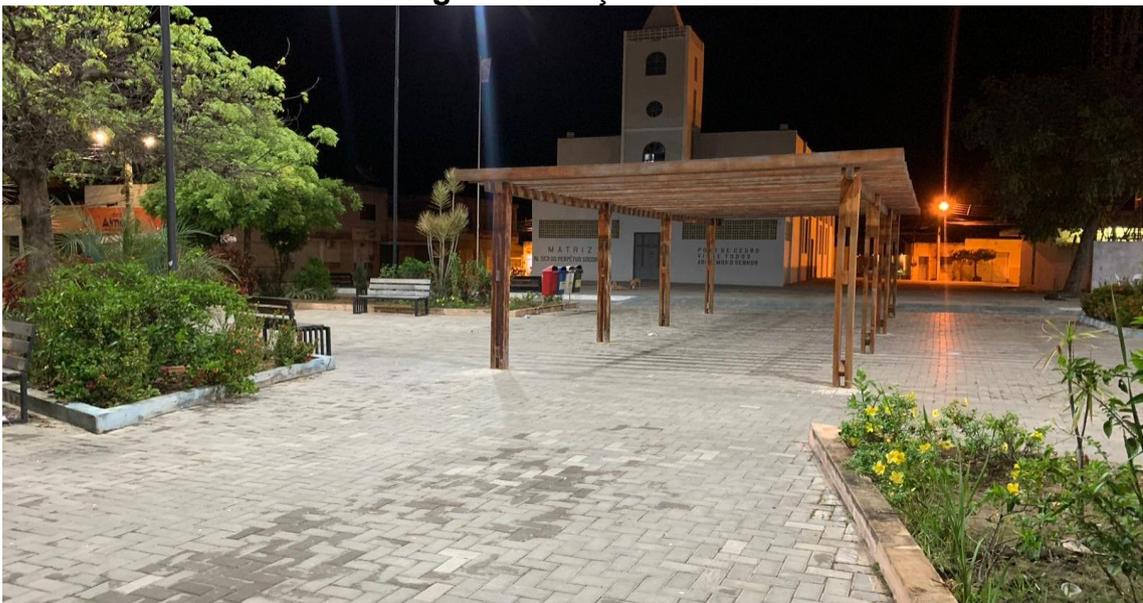
**Imagem 4: Praça Nossa Senhora Do Perpetuo Socorro**



**Fonte:** Própria autoria, 2023.

A praça da matriz fica localizada na rua Manoel Joaquim Leite, número 24. A mesma foi construída para que a população tivesse a oportunidade de assistir missas ao ar livre já que tem uma igreja nela, mas a usam para momentos de lazer, a mesma tem uma boa iluminação, acessibilidade, não tem banheiro, nem bebedouro, a população utiliza muito para fazer caminhadas pelo fácil acesso e por ser perto de tudo na cidade pois fica localizada no centro da cidade.

**Imagem 5:** Praça da matriz



**Fonte:** Própria autoria, 2023.

O campo de futebol fica localizado na rua José Rufino Dos Santos, não tem uma iluminação muito boa, tem acessibilidade, banheiro, não tem bebedouro, o mesmo é muito utilizado pelas escolas que organizam colônias de férias para os alunos, e interclasses para que os alunos possam jogar futebol e competir, acontecem também eventos escolares como por exemplo as gincanas entre pais e filhos, onde os pais com seus filhos participam de corridas de saco, corrida com ovo na colher entre outras.

**Imagem 6:** Campo de futebol



**Fonte:** própria autoria, 2023.

Esses ambientes podem oferecer benefícios aos usuários, visto que são propícios à promoção da saúde e favorecerem práticas sociais, manifestações da vida urbana e relacionamento entre as pessoas (ARAÚJO et al., 2009).

Além disso, os espaços de lazer podem proporcionar suporte social, pois possibilitam uma atratividade para a família e resultam em uma maior integração entre a comunidade e o espaço (PETROSKI et al., 2009). Segundo Marinho et al. (1952), a palavra recreação foi proveniente do latim recreativo que representa (recreio, divertimento), sendo derivada do vocábulo recreare, com o sentido de reproduzir, reestabelecer, recuperar. Entendendo-se a ideia e objetivo da recreação que é se renovar, recuperar para as atividades do dia a dia.

Entende-se que os equipamentos de lazer podem ser áreas combinadas e estruturadas destinadas às práticas e ao serviço do lazer onde estas devem ter espaços para as pessoas se sentirem confortáveis antes e depois da experiência

usufruída e da atividade praticada (PINA, 2017). Desse modo, nesta pesquisa, os espaços e equipamentos de lazer são caracterizados pelas praças, academia de saúde, pista para caminhada e ciclovia, quadra poliesportiva, além de alguns espaços privados como o clube aquático Paraíso dos amigos e uma quadra ao ar livre, ambos situados em área rural.

Para Marcelino (2002), o lazer urbano oferece a população a possibilidade de desfrutarem de espaços abertos, com áreas verdes ao ar livre, que estimulam a circulação de pessoas, a prática de exercícios físicos e a contemplação do espaço urbano. Esta interação permite que a população sinta prazer em fazer parte do espaço urbano, e instiga os mesmos a cuidar e amar este ambiente, fazendo com que a cidade constitua o equipamento mais apropriado para que o lazer possa se desenvolver.

Entende-se, por políticas públicas como um “conjunto de ações coletivas voltadas para a garantia dos direitos sociais configurando um compromisso pública que visa dar conta de determinada demanda, em diversas áreas. Expressa a transformação daquilo que é do âmbito privado em ações coletivas no espaço público” (GUARESCH, 2004).

Como ressalta Costa (2003, p. 28) “o poder público em sua grande maioria, tem se perdido, ou simplesmente vem sendo omissos, na sua relação com a promoção do lazer a sociedade”. Uma vez que a indústria cultural tem se apropriado e ganhado a disputa da ocupação do tempo disponível das pessoas, com produtos atrativos, tecnologicamente avançados e que satisfazem as necessidades mais específicas e particulares de cada grupo ou cada um, como um pacote personalizado, disponível ao bolso de quem pode pagar por esse tipo de satisfação (2003, p. 28).

Nesse sentido, Marcellino et al. (2007), relata que a iniciativa pública baseada no senso comum, tem atribuído as políticas públicas de lazer uma concepção utilitarista, pautando na necessidade a sua relevância, pois por outro motivo talvez não existisse.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do estudo realizado na cidade de Cedro-PE, os espaços e equipamentos de lazer construídos para realização de atividades físicas, são pouco, porém suficientes. Porém, os mesmos encontram-se com manutenção da sua estrutura física defasada, e muitos ainda precisam de restaurações, como exemplo a praça Padre Cicero, que era para ser a academia da saúde, já que a que existe fica um pouco distante e de difícil acesso, impossibilitando a população de usufruir da mesma, a reforma está parada desde 2020, os moradores fazem o uso dos espaços por não terem outras opções, mas necessitam de espaços mais seguros e em bom estado.

Todavia é necessário que deixem os espaços bem estruturados, com boa iluminação, banheiro e bebedouro, já que nos mesmos não há essa estrutura para melhor apropriação e uso dos espaços, bem como a implantação de um programa de manutenção e a continuidade na obra da academia da saúde, para que a população possa usufruir desse equipamento, principalmente as pessoas idosas e as que não tem condições de ir até ao espaço que já existe por questões de acessibilidade.

Outra consideração trata-se das escolas, que podem fazer bastante o uso dos mesmos para aulas recreativas, diversificadas e voltadas para o lazer, para realização de eventos esportivos como jogos escolares, colônia de férias entre outros. Para isso é necessário que os espaços possam ser integrados as políticas de educação e apropriação dos equipamentos pelos professores e estudantes.

Sugere-se que seja proposto projetos e ações para realização de eventos esportivos juntamente com a comunidade, pais e alunos das escolas, trazendo inovação, enquanto o poder publico juntamente com o município construir novos equipamentos e realizar manutenção.

## REFERÊNCIAS

- ARAÚJO, C. D. de, CÂNDIDO, D. R. C., & LEITE, M. F. Espaços Públicos de Lazer. **LICERE - Revista Do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer**, 12(4). 2009. Disponível em: <https://doi.org/10.35699/1981-3171.2009.835>
- CAMARGO, L. O. de L. **O que é lazer?** Ed. Brasiliense, 2003.
- COSTA, R. G. **Políticas públicas de lazer na cidade de Catalão (GO): A configuração do espaço.** UFG: Departamento de Educação Física, 2003.
- CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2007.
- DA SILVA, E. A. P. C., DA SILVA, P. P. C., OLIVEIRA, L. dos S., DOS SANTOS, A. R. M., Rechia, S., & de Freitas, C. M. S. M. (2016). **Percepção da qualidade do ambiente e vivências em espaços públicos de lazer.** Revista Brasileira de Ciências Do Esporte, 38(3), 251–258. <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2016.02.005>
- DANTAS, R.A.S; SAWADA, N.O.; MALERBO, M.B. **Pesquisas sobre qualidade de vida: revisão da produção científica das universidades públicas do estado de São Paulo.** Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v.11, n.4, p.532-8, 2013.
- DUMAZEDIER, J. **Valores e conteúdos culturais do lazer** (R. M. Vieira, Trad.). São Paulo: Sesc, 1980.
- DUMAZEDIER, J. **Lazer e Cultura Popular.** São Paulo, Perspectiva, 1976.
- GUARESCHI, N; COMUNELLO, L. N.; NARDINI, M.; HOENISCH, J. C..Problematizando **as práticas psicológicas no modo de entender a violência.** In: STREY, M. N.; AZAMBUJA, M. P. R.; JAEGER, F. P. Violência, gênero e Políticas Públicas, Edipucrs, Porto Alegre, 2004.
- Librett J, Henderson K, Godbey G, **Morrow JR. An introduction to parks, recreation, and public health: collaborative frameworks for promoting physical activity.** J Phys Act Health. 2007;4(Suppl 1):S1-13.
- MARCELLINO, N. C.; SAMPAIO, T. M.; CAPI, A. H. C.; SILVA, D. A. M. **Políticas públicas de lazer - formação e desenvolvimento de pessoal:** os casos de Campinas e Piracicaba-SP. Curitiba, PR: OPUS, 2007.
- MARCELLINO, N.C. **Lazer e educação.** 9. ed. Campinas: Papirus, 2002.
- MARCELLINO, Nelson C. **lazer e humanização.** Campinas: Papirus 2002a.
- MATTAR, F. **Pesquisa de marketing.** Ed. Atlas. 1996.

MINAYO (2000) **inter-relações entre lazer e qualidade de vida**. Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/fevereiro2012/educacao\\_fisica\\_artigos/relacao\\_lazer\\_qualidade\\_vida.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/fevereiro2012/educacao_fisica_artigos/relacao_lazer_qualidade_vida.pdf). Acesso em: 05 jun.2022.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE, OMS. **Coronavirus disease 2019 (COVID-19): situation report**. 72 Geneva: WHO; 2020.

PETROSKI EL, Silva DAS, Reis RS, Pelegrini A. **Estágios de mudanças de comportamento e percepção positiva do ambiente para atividade física em usuários de parque urbano**. Motricidade. 2009;5:17-31

PINA, L.W.; GOULART, L.; SEIXAS, S.C. **Espaços e Equipamentos de Lazer**. In: AZEVEDO, P.H., e BRAMANTE, A.C. *Gestão Estratégica das Experiências de Lazer*. 1. ed. Curitiba: Appris, 2017.p. 135-150.

REQUIXA, R. **Sugestão de diretrizes para uma política nacional de lazer**. São Paulo (1980).

Rufino, N, A 1994. **Qualidade de vida: compromisso histórico da epidemiologia**, pp.11-18. In MFL Lima e Costa & RP Sousa (orgs.). *Qualidade de Vida: Compromisso Histórico da Epidemiologia*. Coopmed/ Abrasco, Belo Horizonte.

SCHWARTZ, G. M. O conteúdo virtual: contemporizando Dumazedier **LICERE**, Vol. 2), 2003.

SILVA, E. L.; MENEZES, E. M. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 4. ed. rev. atual. Florianópolis, SC: UFSC, 2000.

Silva EAPC. **Sociedade, cultura e saúde: motivação na utilização de espaço público de lazer**. Revista Movimento. 2012;18:171-88.

Seidl EM, Zannon CM. **[Quality of life and health: conceptual and methodological issues]**. Cad Saúde Pública. 2004;20:580-8.

VERGARA, Sylvia C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2000.

**ANEXOS**

**ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE ESPORTE, LAZER E CULTURA DADOS DO EQUIPAMENTO Nome do**

Equipamento: \_\_\_\_\_

Localização: \_\_\_\_\_

Entidade Mantenedora: ( ) Pública ( ) Privada ( ) ONG ( ) Outra:

Taxa de Entrada: ( ) Não ( ) Sim –

Valor R\$: \_\_\_\_\_

**ANALISE TÉCNICA DO EQUIPAMENTO Existem no equipamento:**

•Quanto ao Acesso:

- ( ) Faixas de pedestres
- ( ) Pavimentação
- ( ) Rampas
- ( ) Estacionamento
- ( ) Sinalização
- ( ) Ponto de transportes público

•Quanto a Estética:

- ( ) Área verde
- ( ) Iluminação
- ( ) Equipamentos
- ( ) Locais de descanso
- ( ) Limpeza

•Quanto à Segurança:

- ( ) Policiamento
- ( ) Movimentação de outras pessoas
- ( ) Visibilidade •Quanto a sua Estruturas Física
- ( ) Banheiros
- ( ) Bares/restaurantes

( ) Bebedouros ( ) Bancos ( ) Outros:

•Quanto as Políticas Públicas (Saúde, Educação, Esporte e Lazer):

( ) Orientação para práticas de atividades e exercícios físicos, aulas de ginásticas, oficinas, aulas de educação física escolar, passeios, aulas de campo. ( ) Outras:

---



---



---



---



---



---



---

Praça Maria De Fatima  
Rua Tiradentes

**Figura 1:**



Praça da matriz  
Rua Manoel Joaquim leite

**Figura 2:**



Praça Nossa Senhora Do Perpetuo Socorro  
Rua José Rufino Dos Santos

**Figura 3:**

