UNILEÃO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DR LEÃO SAMPAIO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

WESLEY ADRIANO LEITE DA CRUZ

EQUIPAMENTOS DE LAZER FÍSICO NA ZONA URBANA DE PORTEIRAS-CE

Juazeiro do Norte
2023

WESLEY ADRIANO LEITE DA CRUZ

EQUIPAMENTOS DE LAZER FÍSICO NA ZONA URBANA DE PORTEIRAS-CE

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (Campus Saúde), como requisito para obtenção de nota para a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II, Artigo Científico.

Orientador: Prof. Me. José de Caldas Simões Neto

Juazeiro do Norte

2023

WESLEY ADRIANO LEITE DA CRUZ

EQUIPAMENTOS DE LAZER FÍSICO NA ZONA URBANA DE PORTEIRAS-CE

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Campus Saúde, como requisito para obtenção do Grau de Licenciado em Educação Física.

Aprovada em 27 de junho de 2023.

BANCA EXAMINADORA:

_____

Profº Me. José de Caldas Simões Neto
Orientador

_____

Profº Esp. Cícero Idelvan Morais
Examinador

_____

Profª Esp. Maria Leciana da Silva
Examinadora

Juazeiro do Norte

2023

Dedico esse trabalho a Profº Me. José de Caldas Simões Neto, orientador e amigo por todo incentivo e apoio na construção desse projeto.

AGRADECIMENTOS

Eu agradeço muito aos meus amigos Daniel Pereira, Renara, Jeniffer, Raimundo Bezerra, Sebastião Vitorino, Aparecido por tarem presente comigo nessa jornada e sempre apoiando.

Agora quero destacar meu Professor Orientado Caldas que foi de estremar importância no desenvolvimento do meu TCC e minha tia Gleice que esteve presente e me ajudando no que eu precisava.

EQUIPAMENTOS DE LAZER FÍSICO NA ZONA URBANA DE PORTEIRAS-CE

Wesley Adriano Leite da CRUZ[1]
José de Caldas SIMÕES NETO[2]

RESUMO

O trabalho que aqui configura-se como uma das principais ferramentas para a descrição da relevância de ter uma política pública que priorize o lazer físico, sendo que o lazer está ligado a uma prática não obrigatória e de total escolha do indivíduo promovendo uma socialização social e cultural de cada indivíduo. O lazer utilizado nas horas vagas promove sensações prazerosas, de entretenimento, diversão e descanso, está prática pode ser desenvolvida tanto em ambientes públicos ao ar livre, necessita que os governantes proporcionem equipamentos adequados para as atividades físicas e que seja em um ambiente proporcional a todos. Por tanto é notório que nos últimos tempos as práticas de atividades físicas ao ar livre vieram a diminuir por razões do momento pandêmico em que todos vieram a vivenciar, inúmeras dificuldades vieram a ocorrer neste período, com isso aos poucos é que as atividades de lazer estão voltando gradativamente, dentro das normas de segurança promovidas pelos dirigentes da cidade. Diante disso o presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa descritiva observacional e documental de cunho qualitativo, observando os espaços públicos de lazer, tem como objetivo geral identificar os principais espaços e equipamentos de lazer na zona urbana de Porteiras-CE. A metodologia do trabalho caracteriza-se como uma pesquisa e um levantamento sobre os espaços e os equipamentos de lazer disponíveis na cidade, através de visitas observações e registros fotográficos nos ambientes de lazer, para análise de dados, foi usado o método descritivo para identificar a realidade de cada espaço e equipamento de lazer estudado. Foram encontrados 7 espaços e equipamentos de lazer, sendo 5 deles específicos e 2 não específicos. O trabalho teve como discussão avaliação e demarcação dos espaços e equipamentos de lazer físico. Concluindo o trabalho na cidade de Porteiras apresenta espaços e equipamentos de lazer físico suficientes, em estado de uso que podem possibilidade a prática de interesses físicos de lazer pela população de forma geral e com relevantes importâncias para os professores e estudantes que podem usufruir dos espaços para suas vivências sobre esportes e práticas de lazer.

Palavras-chave: Lazer; Equipamentos; Interesse Físico.

ABSTRACT

The work that is configured here as one of the main tools for describing the relevance of having a public policy that prioritizes physical leisure, considering that leisure is linked to a non-mandatory practice and of total choice by the individual, promoting social and culture of each individual. Leisure is used in free time, it promotes pleasurable sensations, entertainment, fun and rest, this practice can be developed both in public outdoor environments, but for this it is necessary that the rulers provide adequate equipment for physical activities and that it be in a proportional environment for all. Therefore, it is notorious that in recent times the practices of outdoor physical activities have been decreasing due to the pandemic moment in which everyone has experienced it, with that numerous difficulties have occurred in this period, with this, little by little, the activities of leisure are gradually returning, within the safety standards promoted by city leaders. In view of this, the present study is characterized as a descriptive, observational and documentary research of a qualitative nature, observing public spaces for

[1] Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil
[2] Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil.

leisure, with the general objective of identifying the main spaces and leisure equipment in the urban area of Porteiras-CE. The methodology of the work is characterized as a research and a survey on the spaces and leisure equipment available in the city, through visits, observations and photographic records in leisure environments, for data analysis that was used the descriptive method to identify the reality of each space and leisure equipment studied. 7 spaces and leisure equipment were found, 5 of them specific, and another 2 non-specific. The work discussed the evaluation and demarcation of spaces and equipment for physical leisure. Concluding the work in the city of Porteiras, it presents sufficient spaces and equipment for physical leisure, in a state of use that can enable the practice of physical leisure interests by the population in general and with relevant importance for teachers and students who can enjoy the spaces for their experiences about sports and leisure practices.

Keywords: Leisure; Equipment; Physical Interest.

INTRODUÇÃO

O trabalho que aqui se apresenta inicia com o tema equipamentos de lazer na zona urbana da cidade de Porteiras- CE, com a ampliação deste tema percebe-se que muito há o que se entender sobre o ato de manter uma rotina de lazer dentro da educação física. Dumazedier (1973) define lazer como conjunto de ocupações às quais os indivíduos podem se entregar de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se, ou ainda para desenvolver sua formação ou desinformação desinteressadas.

Lazer são atividades em que o sujeito se dispõe de livre e espontânea vontade a praticar de atividades , seja para repousar, ou se exercitar, sendo assim o lazer é um direito do cidadão, onde requer politicas públicas de incentivo a população a práticas de atividades de lazer. De acordo com Marcellino (2001) as políticas devem se constituir como ações planejadas e executadas de forma coletiva pelos diversos setores da administração pública, com participação das instituições representativas da sociedade.

Para Gomes (2004), o lazer é uma dimensão da cultura constituída por meio da vivência lúdica de manifestações culturais em um tempo/espaço conquistado pelo sujeito ou grupo social, estabelecendo relações dialética com as necessidades, os deveres e as obrigações, especialmente com o trabalho produtivo. No entanto, mediante aos paradigmas que envolvem a pratica do lazer, pode-se dizer que é um método útil que os cidadãos têm como uma válvula de escape para escapar do estresse diário, é um desenvolvimento pessoal e social que o lazer proporciona.

Dessa forma, Gomes (2008, p. 63-64) afirma que o lazer é “concebido como um tempo livre do trabalho produtivo, constitui junto com a educação um privilégio de poucos e um meio sutil de se internalizar a maneira dominante de ver o mundo,

permitindo a manutenção". Isso demanda repensar os veículos entre eles construídos, pois tanto o trabalho como o lazer deveriam possibilitar a realização humana.

Para Dumazedier (1980), o lazer físico se relaciona com as práticas corporais de movimento especialmente o esporte. Há muito interesse, com ampla difusão pela mídia. Associação ao estilo de vida, lazer e qualidade de vida.

Já o lazer manual se refere as atividades ligadas ao prazer de manipular, explorar e transformar a natureza. O Lazer artísticos é uma forma de linguagem importante, é educação das sensibilidades, experiências estéticas e cultural erudita ou popular. O Lazer intelectual desenvolve o intelecto como jogos, palestras, cursos, é um pensar predominante de conteúdos sobre a vida saudável. O lazer social visa à sociabilidade, encontro diferente de individualização, fragmentação, exemplos: festas, passeios (CAMARGO, 1986). Quanto ao lazer turístico se deslocar para outros espaços, conhecer o próprio espaço público. (SCHWARTZ, 2003) e o lazer virtual caracteriza-se pelas formas de atividades de lazer que utiliza tecnologia, uso de internet, interação social, diversão, salas de bate-papo, jogos virtuais, troca de correspondências**.**

No entanto Marcellino (2002), existe dois tipos de equipamentos de lazer sendo eles, equipamentos específicos e não específicos. Os equipamentos específicos são aqueles que são projetados especificamente para pratica de lazer, exemplo quadras, campos, academias, cinemas, entre outros. E os equipamentos não específicos são aqueles equipamentos que são construídos para outros fins, mas que pode ser desfrutado como área de lazer. Segundo Gomes (2004), os equipamentos de esporte e lazer são edificações e/ou instalações em que podem ser realizados eventos e atividades de modo geral. E os equipamentos como uma espécie de apoio para o desenvolvimento dessas atividades e para inserção dos equipamentos, o que nos leva a concluir que pode haver práticas de esportes e lazer, sem os equipamentos específicos, mas não, sem os espaços (SANTINI,1993; MARCELLINO, 2007; SCHWARTZ, 2016).

De acordo com (MARCELLINO 2002), o lazer ligado ao aspecto tempo, considera as atividades desenvolvidas no tempo liberado do trabalho ou no tempo livre ou disponível, não só das obrigações profissionais, mas também dos familiares, sociais e religiosas. Ou seja, o lazer está vinculado em todos os aspectos cultural e social, no conhecimento e reconhecimento da eficácia dos exercícios físicos.

Partindo por esse viés, como relevância pessoal o pesquisador através de observações no campo da educação depara-se com o tema equipamentos de lazer físicos na zona urbana da cidade de Porteiras-CE, frente a isso pode se destacar a grande necessidade de espaços voltados para estar finalidade, já que nem todos têm condições financeiras para utilizar academias privadas. Desta forma este trabalho acadêmico traz uma perspectiva de melhorias visando um olhar voltado para o lazer em que a população possa usufruir de ambientes voltados para a prática de exercícios físicos.

Sob o mesmo ponto de vista, esse tema nos faz refletir sobre as interferências positivas que o ato de se exercitar traz para o corpo humano, e de como isso vai refletir de forma positiva posteriormente no decorrer do processo e no resultado almejado, assim a busca desse trabalho se solidifica na valorização do lazer fisico. Vale ressaltar que esse avanço necessita de políticas públicas que tenha um olhar sensível para os anseios da população que precisa de um espaço adequado para suas práticas de lazer e saúde.

MATERIAIS E MÉTODOS

O estudo caracteriza-se como uma pesquisa descritiva observacional, de cunho qualitativo. Pesquisa Descritiva: descrever as características de determinadas populações ou fenômenos. Uma de suas peculiaridades está na utilização de técnicas padronizadas de coleta de dados, tais como o questionário e a observação sistemática. A pesquisa descritiva busca a maior quantidade de coleta de dados sobre o assunto, para que apresente um questionário bem detalhado do assunto discutido (GIL, 2008).

Segundo Silva e Menezes (2000, p. 20), “a pesquisa qualitativa considera que há uma relação dinâmica entre o mundo real e o sujeito, isto é, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito que não pode ser traduzido em números”. A pesquisa qualitativa ela busca estuda os aspectos do sujeito, ou fenômeno que acontecer em um local, para saber o porquê de determinados comportamentos do sujeito.

Utilizou de uma amostra não probabilística intencional, nesse método o pesquisador pode conscientemente decidir quais elementos fazem parte da pesquisa

(MALHOTRA, 2001). Assim foram selecionados os espaços e equipamentos de lazer físico da zona urbana de Porteiras-CE.

Como critério de inclusão foi definido os seguintes pontos: a) espaços e equipamentos de lazer físico na zona urbana; b) espaços e equipamentos em funcionamento. Como critério de exclusão foi definido os seguintes pontos: a) espaços equipamentos em reforma; b) espaços e equipamentos sem registros técnico e C) espaços e equipamentos privados.

Fez um levantamento dos espaços e equipamentos de lazer na sede do município de Porteiras-Ceará, através de visitas e observações efetuadas nos ambientes de lazer, depois foi realizado registros fotográficos dos espaços e ambientes de lazer, em seguida feito registrado a situação de cada espaço e equipamentos de lazer por meio de um formulário.

A análise dos dados foi feita por método descritivo de todos espaços e equipamentos de lazer existentes no município de Porteiras-Ceará, para identificar os equipamentos de lazer disponíveis e suas situações.

RESULTADOS

Foram registrados na cidade Porteiras – Ceará na zona urbana, sete (07) espaços e equipamentos que porem ser utilizados para a prática de lazer físico, sendo que cinco (05) deles são equipamentos específicos e dois (02) equipamentos não específicos.

Os espaços/equipamentos de lazer estão localizados em diferentes locais da cidade, demostrando uma diversificação de pontos na cidade, e foram analisados através do roteiro de observações (Anexo I) no tocante a sua segurança, infraestrutura, acessibilidade e realização de práticas de lazer.

TABAELA 1: Equipamentos e Espaços de Lazer Físico em Porteiras-CE.

Espaços e Equipamentos	Classificação
Estádio Municipal Areninha Praça Polo de Lazer Luiz Caldas Campos Ginásio Poliesportivo Praça da Juventude	**Específicos**
Praça da Liberdade Praça do Sol Nascente	**Não Específicos**

Fonte: Dados da pesquisa, 2023.

O Estádio municipal Albino Miranda Tavares (O Mirandão), foi o primeiro equipamento de lazer físico especifico identificado, onde se localiza na rua José Irapuan Tavares de Lavor, Bairro Sol Nascente. O mesmo foi inaugurado em uma sexta feira (06/07/2012), sua inauguração foi marcada por um jogo festivo entre a seleção de Porteiras x Guarani de Juazeiro do Norte, tendo como placa final da partida de 0x0. Até os dias atuais o estádio está com o gramado em perfeito estado, mas sua iluminação não funciona, tornado se inapropriado para as atividades noturnas.

Imagem 1: Estádio municipal.

Fonte: instagram @porteirasagora 2023

A Areninha Antônio Rodrigues Bezerra de Morais, localizada no Bairro Sol Nascente, considerada um espaço de lazer físico especifico, foi recentemente inaugurada, em outubro de 2020, onde teve dois jogos de inauguração, um dos jogos feminino e outro da categoria infantil. Pós inauguração está sendo usada todos os dias da semana e se mantem em perfeito estado. O espaço da areninha é utilizado para a realização de projetos sociais que está em conjunto com as escolas, chamado Terceiro Tempo, no qual aborda várias atividades esportivas e recreativas para os alunos.

Imagem 2: Areninha.

Fonte: Arquivo pessoal do autor, 2023.

A praça Polo de Lazer Luiz Caldas Campos, localizada na avenida José Aristarco Cardoso no centro da cidade, considerada um espaço de lazer fisico, e um espaço que tem junto à praça espaços para o lazer físico como as quadras que estão com a pintura em mal estado e uma academia popular que também há alguns equipamentos quebrados, a praça também e usada para pratica de caminhada e corrida, toda a praça há aceso para cadeirantes.

Imagem 3: Praça Polo de Lazer Luiz Caldas Campos.

Fonte: Instagram @porteirasdrone 2023

O Ginásio Poliesportivo Luiz Teixeira Leite, localizado na avenida Antônio Tavares Bezerra, considerado um espaço de lazer físico especifico, o espaço está com boa iluminação, mas o telhado no tempo chuvoso não contem as chuvas e ficar sem condições de atividades no local, e também não há rampas de aceso a cadeirantes, Gabriely (2007) relata que as barreiras e dificuldades que impedem a

acessibilidade das pessoas com deficiência nos mais variados espaços reforçam a ideia de um paradoxo na sociedade, ou seja, as pessoas que tem mais necessitam dos recursos de acessibilidade para sua locomoção, em muitos momentos, ficam ausentes de participações na sociedade.

Imagem 4: Ginásio Poliesportivo Luiz Teixeira Leite

Fonte: Arquivo Pessoal do autor, 2023

A Praça da Juventude Dep. Welington Landim, localizada no bairro Entre Rios, considera um espaço de lazer físico especifico, inaugurada no dia 30/12/2016 onde ouve um evento com palestras, estava presente autoridades locais, convidados e o população. Dias atuais a praça que tinha um espaço físico composto de ginásio coberto, pista de skate, praça popular, quadra de vôlei e outros equipamentos de lazer.

Imagem 5: Praça da Juventude Dep. Welington Landim.

Fonte: Arquivo Pessoal do Autor.2023

A Praça do Sol Nascente, localizada no bairro sol nascente, considerada um equipamento de lazer físico não especifico, nela a rampas para acesso a cadeirantes e também a uma Academia Popular, local com boa iluminação, mais usado durante a

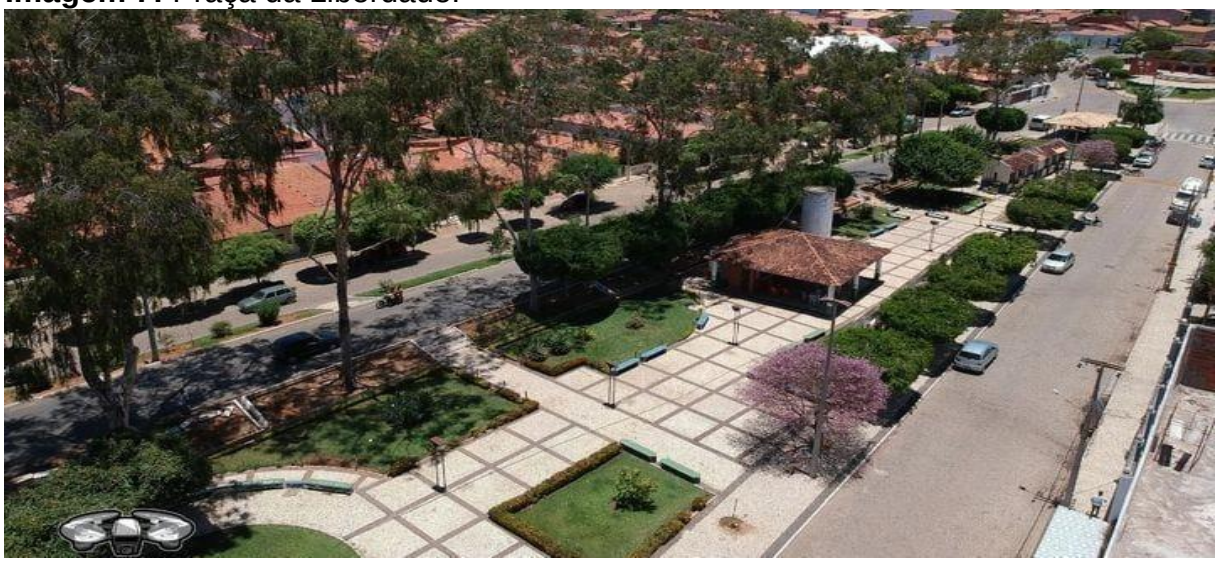
parte da manhã e final de tarde fazendo uso maior da academia popular disponível, e a noite local e utilizado para coloca mesas dos comerciantes.

Imagem 6: Praça do Sol Nascente.

Fonte: Arquivo Pessoal do Autor.2023

A Praça da Liberdade, considerada um espaço de lazer físico não especifico, localizada na Avenida José Aristarco Cardoso, local para a pratica de lazer físico, mais utilizado no período da manhã para caminhadas, outros horários não ficar disponíveis por conta dos comerciantes que coloca suas mesas já no final da tarde para o público a noite, local com rampas para acesso aos cadeirantes.

Imagem 7: Praça da Liberdade.



Fonte: Instagram @porteirasdrone, 2023

DISCUSSÃO

Na pesquisa mostra o quanto e importante os espaços/equipamentos de lazer físico para a saúde da população, onde nas cidades pequenas como o município de

Porteiras, ter esses espaços/equipamentos disponíveis, em praças e em espaços específicos, como campo de futebol, areninhas, quadras de futsal, em que estão disponíveis para população demostra as várias possibilidades para a prática de lazer.

Mais procurados pela população são praças, por possibilidades de diferentes atividades de lazer físico, como a caminhada, corrida, atividades nas academias populares disponíveis. Destacando os equipamentos específicos, são de suma importância também para o ambiente escolar, em que proporcionam atividades de esporte e lazer trazendo benefícios como o bem-estar psicológico e um desenvolvimento pessoal dos estudantes.

Existem também algumas preocupações, em que muitas vezes resulta na falta de apropriação e aproveitamento dos aparelhos já construídos, por não ter boa localização ou manutenção adequada resulta em pouca pratica de atividades esportivas de lazer. “É o que acontece como as quadras e/ou ginásios e nos centros culturais, que permanecem fechados na maior parte do tempo, abrindo apenas para a realização de jogos especiais e eventos esporádicos” (SILVA; SIMÕES NETO, 2019; SCHWARTZ, 2016).

Bonalume (2011) afirma que no âmbito dos setores de esporte e lazer no Brasil, historicamente as políticas apresentaram como características a seletividade, fragmentação, exclusão, setorialização e assistencialismo, ficando o poder público como tutor dessas ações, por meio de exceções, doações, incentivos fiscais e repasses de recursos para a iniciativa privada.

Assim, Silva (2012) diz que, o espaço público está totalmente interligado ao termo qualidade de vida da população, pelo fato de estabelecer relação e acesso para todos os grupos de classes sociais e um direito social, e o lazer deve ser garantido à população por meio das políticas públicas.

Política pública é considerada como um programa de ação governamental em um determinado setor para alcançar determinados resultados. Trata-se de um conjunto de intervenções por meio de ações – com eixos específicos – e também das “não-ações” do Estado. As políticas públicas são, também, consequência da atividade política, por serem escolhas entre um quadro de conflitos de preferências, como o objeto específico da intervenção governamental, as concepções sobre a ação do Estado, a alocação de recursos entre outros (MENICUCCI, 2006).

Para Mattos e Neira (2000), o espaço pode ser notificado como principal elemento da pratica de lazer, e por esse motivo deve ter grande relevância nas

políticas públicas das cidades assim como também, se tornam necessário no contexto escolar, associadas a possibilidades de acessos estruturados na democratização de ensino. Com isso fica claro a importância de ser instalados equipamentos e espaços de lazer suficientes e de boa qualidade para uso.

A prática de lazer físico requer de uma gama de possibilidades para que assim possam ser executadas, para isso é preciso que estejam disponíveis espaços e principalmente equipamentos adequados para as atividades físicas. E para que possa desfrutar de forma efetiva e satisfatória de tais atividades, é necessário não só a sua implantação, mas uma educação para e pelo lazer (MARTINS; SOUZA, 2009; SOUZA, 2006; MARCELINO, 2010; SCHWARTZ, 2016).

Assim a prática do exercício físico não é tão somente para preencher um espaço livre do seu cotidiano, mas sim uma maneira de manter-se saudável. O lazer é sempre liberatório de obrigações: busca compensar ou substituir algum esforço que a vida social impõe (CAMARGO, 1986). O lazer físico são atividades feitas ao ar livre que não são obrigatórias, como caminhada, corrida, andar de bicicleta ou esportes amadores, o lazer físico está interligado no tempo, espaço/lugar, ações, atitude e manifestações culturais (GOMES, 2004).

Exercitar-se inclui várias maneiras, em que o indivíduo pode vir a praticar no seu dia a dia, na sua rotina, podendo desta forma escolher as atividades físicas que mais se identifica ou se sente à vontade para fazer. Aqui se incluem “as caminhadas, a ginástica, o esporte e atividades correlatas, executadas de maneira formal ou informal, em espaços tecnicamente planejados, como pistas, academias, estádios, ou não-técnicos, como ruas, residências, terrenos baldios e praias” (CAMARGO, 1986, p. 20).

As práticas dos exercícios físicos trazem uma gama de motivos para sua pratica, para alguns o exercício físico é para a estético, saúde, ou por questões profissionais. Para outros, há também um forte interesse associativo nessas atividades, na medida em que é difícil separar o interesse físico do desejo de estar com o grupo de amigos ou da paquera pura e simples (CAMARGO, 1986). Partindo por esse viés fica claro que o exercício físico traz uma diversidade de benefícios para o nosso corpo e para a mente, melhorando sintomas de depressão e reduzindo em alguns casos a obesidade tanto em crianças como em adultos.

Partindo por esse pressuposto os espaços públicos tanto quanto os equipamentos são de extrema importância para as atividades físicas dos cidadãos

brasileiros, assim os equipamentos de lazer são menos priorizados pelo poder público, pois ainda é baixíssimo o investimento de espaços e de equipamentos públicos, para que todas tenham acesso de forma livre e sem nenhuma restrição.

As Escolas utilizam esses espaços e equipamentos para uso de projetos do Estado, no intuito de incentiva as crianças para a pratica de atividades físicas e manter sua saúde, tanto física como mental e social, em que acabar influenciando as crianças a pensar positivamente sobre a sua saúde de forma integral.

E importante destacar o quanto são essenciais esses espaços e equipamentos de lazer físico no município para as escolas, em que devem ser destinadas para possibilidade das aulas da disciplina de Educação Física Escolar, que são desenvolvidas atividades apresentadas nas aulas teóricas e na vivência prática, para que consigam coloca os componentes curriculares com os espaços disponível. Nesse sentido, esses espaços precisam está sempre em boas condições para quer possam ser utilizados da melhor forma possível, garantindo a apropriação pela comunidade em geral.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi possível mapear na cidade de Porteiras-CE, espaços/equipamento de lazer, diversos lugares que se pode ser utilizado para as práticas de lazer físico. Mas, a falta de manutenção em alguns equipamentos foi um fator observado, que por vir a dificultar a prática das atividades físicas em alguns locais. Assim, para que haja melhor apropriação, é preciso uma participação efetiva do poder público, fornecendo equipamentos adequados para as práticas de lazer para a sociedade. Onde por muitas vezes esses espaços de lazer físico, que são utilizados pelas as escolas, para a praticar de eventos como por exemplo palestras educativas, eventos esportivos e projetos de parceria com a escola com o Segundo Tempo, torna-se imprescindível a manutenção dos espaços.

Podemos citar como limitações nesse estudo, o mapeamento dos espaços e equipamentos de lazer físico apenas na zona urbana. Outros espaços de lazer específicos e não específicos, e espaços privados em outras áreas da cidade podem também contribuir com a prática de lazer na cidade.

Partindo por este pressuposto este trabalho busca a atenção para a gestão das autoridades públicas em relação a oferecer ambientes e espaços de lazer que

seja adequado para toda a sociedade, garantido a promoção da saúde e bem-estar social, para a necessidade que nos últimos anos pós período crítico da pandemia, teve uma redução nos níveis de qualidade de vida da população pela crise da saúde mundial. Essa retomada das atividades de lazer, são essenciais para melhoria da qualidade de vida para toda a população.

Nesse sentido estudar os espaços e equipamentos de lazer disponíveis, observando a situação para o uso, bem como ter profissionais especializadas para suporte e orientação, são ações que podem levar as pessoas à busca pela saúde de forma geral. Assim, espera-se que esse estudo possa contribuir para que a população em geral e os professores de educação física, possam reconhecer esses espaços como forma de atuação profissional, utilizando como ferramenta de promoção a educação e saúde na e fora da escola.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BONALUME, C. R. O paradigma da intersetorialidade nas políticas públicas de esporte e lazer. **Licere**, v. 14, n.1, Belo Horizonte, 2011.

CAMARGO, L. O. L. **O que é lazer**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

DUMAZEDIER, J. **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 1973.

DUMAZEDIER, J. **Valores e conteúdos culturais do lazer**. São Paulo: SESSC,1980.

GABRIELY, A. O. **Edifícios públicos tombados e a acessibilidade para pessoas com deficiência: um olhar multidisciplinar**. 2007. 116 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GOMES, C. L (Org.) **Dicionário crítico do lazer**. Belo Horizonte: Autêntica Edit. 2004.

GOMES, C. L. **Lazer, trabalho e educação:** relação histórica, questões contemporâneas. 2 ed. Ver. e Ampl. Belo Horizonte; Editora UFMG, 2008, 151 p.

MALHOTRA, N.K. **Pesquisa de marketing**: uma orientação aplicada. Porto Alegre: Bookman, 2001.

MARCELINO, C. **Autismo esperança pela nutrição. História de vida, lutas, conquistas e muitos ensinamentos.** São Paulo: M. Books do Brasil Editora Ltda, 2010.

MARCELLINO, N. C. (ORG). **Lazer e Esporte Políticas Públicas**. 2 ed., Campinas: Autores Associados, 2001.

MARCELLINO, N. C. (Org.). **Espaços e equipamentos de lazer em região metropolitana:** o caso da RMC - Região Metropolitana de Campinas. 1 ed., Curitiba: OPUS, 2007.

MARCELLINO, N. C. **Estudos do lazer:** uma introdução. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

MARTINS, C. H. S.; SOUZA, P. L. A. Lazer e Tempo Livre dos (as) Jovens Brasileiros (as): escolaridade e gênero em perspectiva. *In*: ABRAMOVAY, M.; ANDRADE, E. R.; ESTEVES, L. C. G. (Org.). **Juventudes**: outros olhares sobre a diversidade. Brasília, DF: MEC, p. 117-146, 2009.

MATTOS, M. G. NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência:** construindo o conhecimento na escola. São Paulo: Phorte Editora, 2000.

MENICUCCI, T. Políticas públicas de lazer: questões analíticas e desafios políticos *In*: LINHALES, M.; ISAYAMA, H. F. (Orgs.). **Sobre lazer e política:** maneiras de ver, maneiras de fazer. Belo Horizonte, Editora da UFMG, p.136-164, 2006,

SANTINI, R. C. G. **Dimensões do lazer e da recreação**. São Paulo: Angelotti, 1993.

SCHWARTZ, G. M. O conteúdo Virtual do lazer-contemporizando Dumazedier. **LICERE - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer**, v. 6, n. 2, 2003.

SCHWARTZ, G. M. Equipamentos de lazer. *In*: SCHWARTZ, G. (Org.) **Educando para o lazer:** volume 4. 1. ed., Curitiba: CRV, p. 92-94, 2016.

SILVA, E. L.; MENEZES, E. M. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. 4. ed. **Revista Atual**. Florianópolis, SC: UFSC, 2000.

SILVA, K. O. Lazer, espaço público e qualidade de vida na capital Potiguar. Revista Turismo: estudos e práticas. **Turismo: Estudos e Práticas**. Mossoró: UERN, vol. 1, n. 2, p. 48-60, 2012

SILVA, M. L.; SIMÕES NETO, J. C. Proposta de apropriações dos equipamentos de esporte e lazer para a Educação Física Escolar. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências-RIEC**, v. 2, n. 2, p. 696-713, 2019.

SOUZA, C. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, Porto Alegre, v. 8, n. 16, p. 20-45, 2006.

ANEXOS

ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE ESPORTE, LAZER E CULTURA

DADOS DO EQUIPAMENTO

Nome do Equipamento:_____

Localização: _____

Entidade Mantenedora: ( ) Pública ( ) Privada ( ) ONG ( ) Outra: _____

Taxa de Entrada: ( ) Não ( ) Sim – Valor R$: _____

ANALISE TÉCNICA DO EQUIPAMENTO

Existem no equipamento:

- Quanto ao Acesso:
  ( ) Faixas de pedestres
  ( ) Pavimentação
  ( ) Rampas
  ( ) Estacionamento
  ( ) Sinalização
  ( ) Ponto de transportes público
- Quanto a Estética:
  ( ) Área verde
  ( ) Iluminação
  ( ) Equipamentos
  ( ) Locais de descanso
  ( ) Limpeza
- Quanto à Segurança:
  ( ) Policiamento
  ( ) Movimentação de outras pessoas
  ( ) Visibilidade
- Quanto a sua Estruturas Física
  ( ) Banheiros
  ( ) Bares/restaurantes
  ( ) Bebedouros
  ( ) Bancos
  ( ) Outros: _____
- Quanto as Políticas Públicas (Saúde, Educação, Esporte e Lazer):
  ( ) Orientação para práticas de atividades e exercícios físicos, aulas de ginásticas, oficinas, aulas de educação física escolar, passeios, aulas de campo.
  ( ) Outras: _____
  _____
  _____