

UNILEÃO
CENTRO UNIVERSITÁRIO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

LUCAS AKCCYL ALBUQUERQUE ALVES

**PERFIL DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA
UNILEÃO**

JUAZEIRO DO NORTE-CE
2020

LUCAS AKCCYL ALBUQUERQUE ALVES

**PERFIL DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA
UNILEÃO**

Trabalho de conclusão de curso apresentado à
Coordenação do Curso de Graduação em
Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão
Sampaio, como pré-requisito para obtenção do grau
de Bacharel.

Orientador: Prof. Dr. Francisco Jadson Lima

JUAZEIRO DO NORTE-CE
2020

LUCAS AKCCYL ALBUQUERQUE ALVES

**PERFIL DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA
UNILEÃO**

Trabalho de conclusão de curso apresentado à Coordenação do Curso de Graduação em Odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, como pré-requisito para obtenção do grau de Bacharel.

Aprovado em 03/07/2020.

BANCA EXAMINADORA

PROFESSOR (A) DOUTOR (A) FRANCISCO JADSON LIMA
ORIENTADOR (A)

PROFESSOR (A) MESTRE (A) JOÃO MARCOS FERREIRA DE LIMA E SILVA
MEMBRO EFETIVO

PROFESSOR (A) DOUTOR (A) TARCIANA OLIVEIRA GUEDES
MEMBRO EFETIVO

DEDICATÓRIA

Dedico este TCC ao Nosso Pai Criador. Espero que este trabalho seja um instrumento de sua paz. Dedico também este trabalho de pesquisa aos meus pais. Sua grande força foi a mola propulsora que permitiu o meu avanço, mesmo durante os momentos mais difíceis. Agradeço do fundo do meu coração.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus que permitiu que tudo isso acontecesse, ao longo de minha vida, e não somente nestes anos como universitário, mas que em todos os momentos é o maior mestre que alguém pode conhecer.

A Deus por ter me dado saúde e força para superar as dificuldades.

Agradeço aos meus pais Welson e Evany, que são verdadeiros heróis que me deram apoio, incentivo nas horas difíceis, de desânimo e cansaço.

Ao Prof. Dr. Francisco Jadson Lima, pelo empenho, dedicação à elaboração deste trabalho e pela oportunidade.

A minha dupla Marcos Antônio Quesado de Lavor, pela grande ajuda neste trabalho.

Ao Prof. Dra. Diala Aretha de Sousa Feitosa, que me estimulou muito na questão da escrita, com elaboração de um artigo.

RESUMO

O presente estudo se tratou de uma pesquisa bibliométrica, observacional, quantitativa, transversal, com dados secundários que teve o objetivo de verificar, analisar e definir o perfil dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) do curso de odontologia da Unileão do período de 2015 a 2018. A amostra foi composta por todos os TCCs de odontologia da Unileão defendidos de 2015 a 2018, com o critério de exclusão os trabalhos duplicados. A coleta de dados foi feita através da biblioteca virtual, disponível no site da instituição. Os resultados obtidos foram categorizados em relação ao ano, tipo de estudo, área, tema, quanto à finalidade, quanto à natureza, quanto à abordagem, quanto ao objetivo, quanto aos procedimentos técnicos e quanto ao desenvolvimento no tempo, e organizados em um banco de dados informatizados com o auxílio do pacote estatístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS), sendo a análise dos dados foi processada de forma descritiva expondo os resultados em porcentagens, frequência simples e relativa. Na mostra final total de 387 TCCs, 218 (56,3%) foi referente à revisão de literatura (tipo de estudo), a área mais prevalente foi a de dentística com 53 trabalhos (13,7%), quanto à finalidade a pesquisa básica ou fundamental prevaleceu com o total de 274 (65,6%), quanto à natureza o tipo de pesquisa que prevaleceu foi à pesquisa observacional com o total de 362 (86,9%), quanto à forma de abordagem o tipo de pesquisa que prevaleceu foi pesquisa qualitativa com o total de 142 (36,65%), quanto aos objetivos verificou-se que 234 (60,5%) foram pesquisas de caráter exploratório, quanto aos procedimentos técnicos observou-se a pesquisas bibliográficas com 219 (56,6%) trabalhos, quanto ao desenvolvimento no tempo 323 (83,5%) trabalhos foram classificados como pesquisa transversal e tema foi possível verificar a maior prevalência de temas específicos como: trauma dental, câncer bucal e doenças periodontais. As pesquisas bibliométricas tem uma grande importância fornecendo à instituição, alunos e professores o perfil dos trabalhos realizados e assim esses dados podem direcionar abordagens para incentivar e melhorar os trabalhos de conclusão do curso de odontologia da Unileão.

Palavras-chave: Pesquisa. Educação Superior. Bibliometria. Odontologia.

ABSTRACT

The present study was a bibliometric, observational, quantitative, cross-sectional study, with secondary data that aimed to verify, analyze and define the profile of the course completion works (CBT) of the Unileão dentistry course from the period of 2015 to 2018. The sample consisted of all Unileão dentistry TCCs defended from 2015 to 2018, with the exclusion criterion for duplicate works. Data collection was done through the virtual library, available on the institution's website. The results obtained were categorized in relation to the year, type of study, area, theme, as to purpose, as to nature, as to approach, as to objective, as to technical procedures and as to development over time, and organized in a bank of computerized data with the aid of the statistical package Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), and the analysis of the data was processed in a descriptive way exposing the results in percentages, simple and relative frequency. In the total final sample of 387 CBTs, 218 (56.3%) was related to the literature review (type of study), the most prevalent area was that of dentistry with 53 works (13.7%), regarding the purpose of the research basic or fundamental prevailed with a total of 274 (65.6%), as to nature the type of research that prevailed was observational research with a total of 362 (86.9%), as to the way of approaching the type of research which prevailed was qualitative research with a total of 142 (36.65%), as for the objectives it was found that 234 (60.5%) were exploratory researches, as for the technical procedures it was observed the bibliographic researches with 219 (56.6%) studies, regarding development over time 323 (83.5%) studies were classified as cross-sectional research and the theme made it possible to verify the higher prevalence of specific topics such as: dental trauma, oral cancer and periodontal diseases. Bibliometric research is of great importance, providing the institution, students and teachers with the profile of the work carried out and, thus, this data can direct approaches to encourage and improve the completion of the dentistry course at Unileão.

Keyword: Search. College education. Bibliometrics. Dentistry.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Frequência do tipo de estudo, no curso de Odontologia da Unileão, entre 2015 a 2018.....	17.
Tabela 2 - Frequência grandes áreas nas pesquisas no curso de Odontologia da Unileão e sua relação com os anos de 2015 a 2018.....	18.

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Distribuição dos TCCs em relação ao ano, no curso de odontologia da UNILEÃO, entre 2015 a 2018.....	16.
Gráfico 2 -Frequência do tipo de estudo em relação ao ano, no curso de Odontologia da Unileão, entre 2015 a 2018.....	17.
Gráfico 3 –Distribuição dos TCC quanto à finalidade, no curso de Odontologia da UNILEÃO, entre 2015 a 2018.....	19.
Gráfico4 –Distribuição dos TCC quanto à natureza no curso de Odontologia da Unileão, entre 2015 a 2018.....	19.
Gráfico5 –Distribuição dos TCC quanto à forma de abordagem, no curso de Odontologia da Unileão, entre 2015 a 2018.....	20.
Gráfico6 –Frequência dos objetivos nos Trabalhos de Conclusão de Curso de Odontologia da Unileão no período de 2015 a 2018.....	20.
Gráfico7 – Frequência dos tipos de procedimentos utilizados nos Trabalhos de Conclusão de Curso de Odontologia da Unileão no período de 2015 a 2018.....	21.
Gráfico8 –Representação dos valores encontrados na classificação dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Odontologia da Unileão quanto ao tempo no período de 2015 a 2018.	21.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 –Apresentação dos temas encontrados nesta pesquisa no curso de Odontologia da Unileão, entre 2015 a 2018.....	22.
---	-----

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Tipos de pesquisa conforme a sua classificação (FONTELLES *et al.* (2009). ..15.

LISTA DE SIGLAS

CEP Comitê de Ética em Pesquisa

CNS Conselho Nacional de Saúde

EBMSP Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública

SPSSv.20 Statistical Package for the Social Sciences versão 20

TCC Trabalho de conclusão de curso

TTCs Trabalhos de conclusão de curso

UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UFSC Universidade Federal de Santa Catarina

UNILEÃO Centro Universitário Doutor Leão Sampaio

UPF Universidade de Passo Fundo

SUMÁRIO

1INTRODUÇÃO.....	13.
2 METODOLOGIA.....	14.
3RESULTADOS.....	16.
4DISCUSSÃO.....	23.
5 CONCLUSÃO.....	27.
REFERÊNCIAS.....	28.
APÊNDICES.....	30.
Apêndice I.....	30.

1INTRODUÇÃO

A pesquisa bibliométrica tem o desígnio de estimar por meio de análises estatísticas a produção científica e tecnológica na forma publicações, citações, artigos e patentes. Assim viabilizando qualificaratividade de pesquisa, laboratórios, grupos de pesquisa, universidades e países. Desta maneira contribuindo nas tomadas de decisões e no gerenciamento de pesquisas (MEDEIROSeFARIA, 2006).

A concepção dotrabalho de conclusão de curso (TCC) é uma ferramenta considerável para o desenvolvimento de profissionais com pensamento crítico e reflexivo. E deve ser entendido como essencial para aguçar sua leitura, a criatividade em relação a escrita e a procura por novos conhecimentos a partir da revisão de literatura, relato de caso e pesquisa, e não deve ser entendida como uma mera atividade, que é exigido para conclusão do curso e assim conseguir colar grau (YAMANARI e MORAES, 2013;LEITE *et al.*, 2015; VIERA *et al.*, 2018).

Nesse sentido, a pesquisa realizada tem fundamental importância para a compreensão do perfil acadêmico voltado a pesquisa e produção científica do curso de odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Fomentando conhecimento para melhor aproveitamento dessa vertente e favorecendo o desenvolvimento tanto do corpo docente, quanto discente e bem como institucional.

Dessa forma, o objetivo desse trabalho foi verificar, analisar e definir o perfil dos trabalhos de conclusão de curso(TCCs) de odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, produzidos e depositados entre os anos de 2015 a 2018. A sua realização se faz importante, pois não há nenhum estudo até o momento com esta temática neste curso, assim de fundamental importância para compreensão da produção acadêmica neste curso.

2METODOLOGIA

2.1. TIPO DE ESTUDO

O presente estudo constitui-se de uma pesquisa bibliométrica, observacional, descritiva, quantitativa, transversal, com dados secundários, teve como propósito, traçar o perfildos trabalhos de conclusão do curso de odontologia do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO) entre os anos de 2015 a 2018.

2.2. POPULAÇÃO E AMOSTRA DO ESTUDO

A população estudada foi composta por todos os trabalhos de conclusão de curso de odontologia publicados no período dos anos de 2015 a 2018. Foram incluídos todos os trabalhos de conclusão do curso de odontologia da UNILEÃO defendidos e depositados na biblioteca central da instituição entre os anos de 2015 a 2018, e foram excluídos os trabalhos de conclusão de curso duplicados, em razão que, em uma das diretrizes do curso de odontologia da Unileão, é que o TCC possa ser defendido em dupla, e também os trabalhos que não esatavam dentro dos anos pesquisados.

2.3. COLETA DE DADOS

Os dados foram coletados através da observação de todos os trabalhos de conclusão do curso de odontologia publicados na biblioteca virtual na *page*: <<https://www.leaosampaio.edu.br/biblioteca/tcc>> . Para ter acesso aos trabalhos de conclusão do curso, procede-se ao acesso ao portal da UNILEÃO, seguindo para aba de serviços e acessando a biblioteca e desta para o link de TCC para então realizado o filtrosomente dos trabalhos do curso de odontologia.

Após seleção de todos os trabalhos, àqueles duplicados foram excluídos, e então os dados inerentes aos objetivos da pesquisa foram coletados em uma ficha específica, criada para tal pesquisa (APENDICE I), os termos avaliados foram: ano, tema, tipo de estudo, área de atuação, quanto à finalidade, quanto à natureza, quanto à forma de abordagem, quanto aos objetivos, quanto aos procedimentos técnicos e quanto ao desenvolvimento temporal. Para os termos tomamos como base o artigo de Fontelleset *al.* (2009), que está resumido no quadro 1, abaixo.

Quadro 1– Tipos de pesquisa conforme a sua classificação (FONTELLES *et al.*,2009).

CLASSIFICAÇÃO	TIPOS DE PESQUISA
Quanto à finalidade	○ Pesquisa básica ou fundamental ○ Pesquisa aplicada ou tecnológica
Quanto à natureza	○ Pesquisa Observacional ○ Pesquisa Experimental
Quanto à forma de abordagem	○ Pesquisa Qualitativa ○ Pesquisa Quantitativa ○ Pesquisa Descritiva ○ Pesquisa Analítica
Quanto aos objetivos	○ Pesquisa Exploratória ○ Pesquisa Explicativa
Quanto aos procedimentos técnicos	○ Pesquisa Bibliográfica ○ Pesquisa Documental ○ Pesquisa de Laboratório ○ Pesquisa de Campo
Quanto ao desenvolvimento no tempo	○ Pesquisa Transversal ○ Pesquisa Longitudinal ○ Pesquisa Prospectiva ○ Pesquisa Retrospectiva

2.4. ANÁLISE E ESTATÍSTICA DOS DADOS

Os resultados obtidos foram organizados em um banco de dados informatizado com o auxílio do pacote estatístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS v.20). Sendo realizada análise da distribuição dos dados de forma descritiva expondo os resultados em porcentagens, frequências simples e relativa.

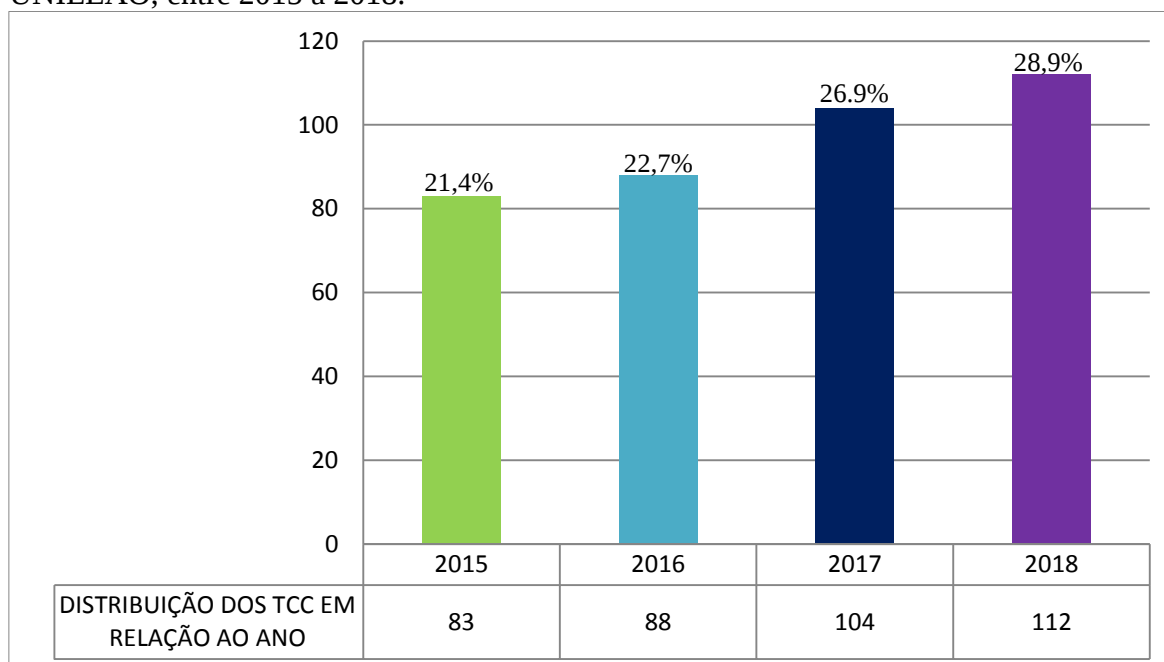
2.5. ASPECTOS ÉTICOS

O presente trabalho dispensou a apreciação ética uma vez que foi desenvolvido com dados secundários, que quando necessários já receberam a liberação do comitê de ética, e dados que não podem de forma alguma prejudicar, produzir malefícios ou desconforto aos indivíduos, portanto respeita os princípios éticos da Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde (CNS) que regulamenta as pesquisas envolvendo seres humanos, uma vez que o objeto principal do estudo é o trabalho de conclusão do curso de odontologia, mesmo que esta retrate dados provindos inicialmente de indivíduos pesquisados.

3RESULTADOS

A amostra final analisada foi de 387 trabalhos (TCCs) disponíveis na biblioteca do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio - UNILEÃO, depositados entre os anos de 2015 a 2018. Destes trabalhos verificou-se uma distribuição inicialmente quanto aos anos, que revelou no ano 2015 uma soma de 83 trabalhos (21,4%), 2016 com 88 trabalhos (22,7%), 2017 com 104 (26,9%) e por último e com o maior número de trabalhos 2018 com 112 (28,9%), conforme exposto no Gráfico 1, abaixo.

Gráfico 1 - Distribuição dos TCCs em relação ao ano, no curso de odontologia da UNILEÃO, entre 2015 a 2018.



Fonte: Dados da Pesquisa, Juazeiro do Norte – Ceará, 2020.

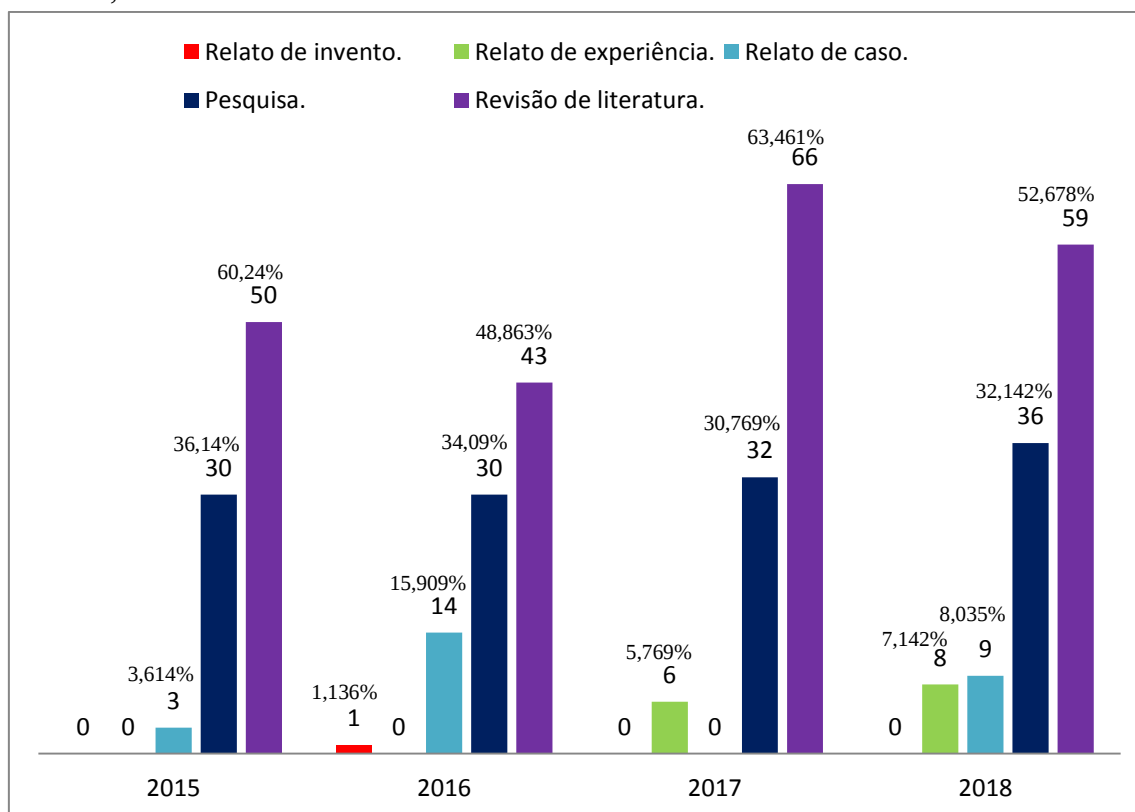
Em relação ao tipo de estudo desenvolvido nos trabalhos o mais prevalente foi à revisão de literatura com 218(56,3%) trabalhos, seguida da pesquisa com 128(33,1%) trabalhos; relato de caso 26(6,7%) trabalhos; relato de experiência 14(3,6%) trabalhos; e, relato de invento com 1(0,3%) trabalho. Adicionalmente, verificou-se a frequência do tipo de estudo em relação ao ano, mostrando um padrão de prevalência em todos os anos com a revisão de literatura seguida pela pesquisa, relato de caso e relato de experiência, com ressalva apenas para o ano de 2017 no qual não verificamos nenhum trabalho do tipo relato de caso. Os anos de maior frequência para cada tipo de estudo foram para a revisão de literatura 2017 com 66 trabalhos (63,461%), a pesquisa foi 2018 com 36 trabalhos (32,142%), o relato

de caso foi 2016 com 14 trabalhos (15,909%), relato de experiência em 2018 com 8 trabalhos (7,142%) e o relato de invento só ocorreu um trabalho (1,136%) e no ano de 2016. Dados expostos na Tabela 1 e Gráfico 2, abaixo.

Tabela 1 - Frequência do tipo de estudo, no curso de Odontologia da Unileão, entre 2015 a 2018.

TIPO DE ESTUDO	N	%
Pesquisa	128	33,1
Relato de caso	26	6,7
Relato de experiência	14	3,6
Relato de invento	1	0,3
Revisão de literatura	218	56,3
Total	387	100

Gráfico 2 - Frequência do tipo de estudo em relação ao ano, no curso de Odontologia da Unileão, entre 2015 a 2018.



Fonte: Dados da Pesquisa, Juazeiro do Norte – Ceará, 2020.

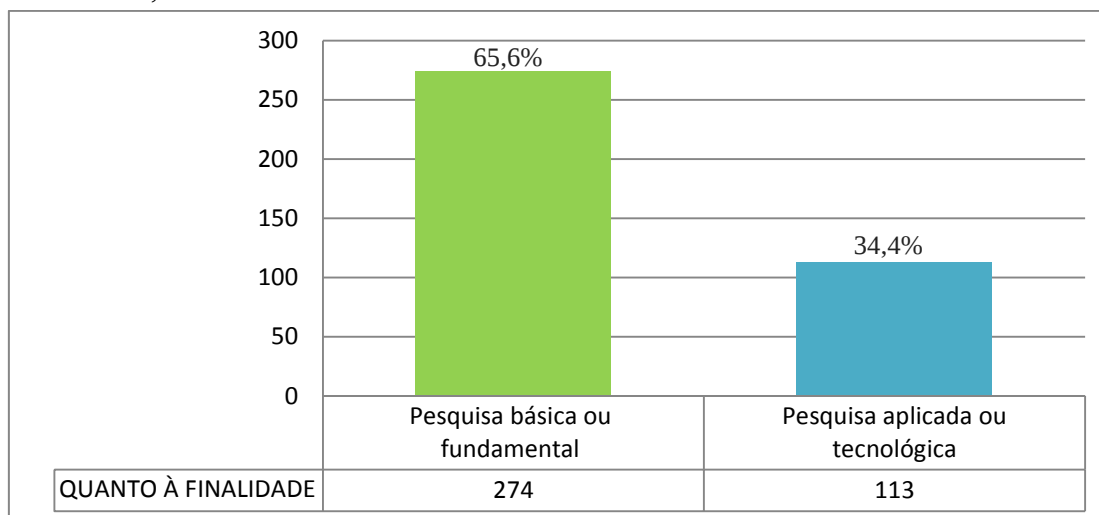
Os TCCs foram analisados, classificados e distribuídos com relação às áreas de estudos da odontologia, conforme a área de especifica de atuação e aplicação do trabalho. Dessa forma as áreas mais estudadas em todos os anos foram a Dentística com 53 trabalhos (13,7%), seguida da Patologia com 52 trabalhos (13,4%) e Políticas Públicas com 51 trabalhos (13,2%). As áreas menos pesquisadas foram Pacientes Especiais e Clínica Integrada, ambas, com apenas 1 trabalho (0,3%). Ao relacionar as áreas mais estudadas com os anos de conclusão dos trabalhos pôde ser visto que no ano de 2015 a área que obteve maior número de pesquisas foi a Patologia com 18 trabalhos, em 2016 na área de Políticas Públicas foram realizados 16 trabalhos, em 2017 em Endodontia e Patologia, em ambas, foram concluídos 13 trabalhos e em 2018 a área de Dentística foi feitos 15 trabalhos. Dados expostos na Tabela 2, abaixo.

Tabela 2 – Frequência grandes áreas nas pesquisas no curso de Odontologia da Unileão e sua relação com os anos de 2015 a 2018.

ÁREAS DE ESTUDO	ANO				TOTAL
	2015	2016	2017	2018	
BIOSSEGURANÇA	2	2	3	2	9
CARIOLOGIA	4	3	0	2	9
CIRURGIA	8	10	10	11	39
CLÍNICA INTEGRADA	0	0	1	0	1
DENTÍSTICA	13	12	13	15	53
ENDODONTIA	5	7	9	9	30
ESTOMATOLOGIA	0	2	6	10	18
FARMACOLOGIA	0	1	7	10	18
IMAGENOLOGIA	2	4	1	0	7
IMPLANTODONTIA	3	0	4	0	7
MATERIAIS DENTÁRIOS	0	0	1	2	3
OCLUSÃO	2	1	0	0	3
ODONTOLOGIA LEGAL	0	1	0	3	4
ODONTOPEDIATRIA	0	0	6	9	15
PACIENTES ESPECIAIS	0	0	1	0	1
PATOLOGIA	18	7	13	14	52
PERIODONTIA	5	11	9	10	35
POLÍTICAS PÚBLICAS	14	16	10	11	51
PRÓTESE	6	11	8	3	28
PSICOLOGIA NA ODONTOLOGIA	1	0	2	1	4
TOTAL	83	88	104	112	387

Na classificação, quanto à finalidade, o tipo de pesquisa que prevaleceu foi à pesquisa básica ou fundamental com o total de 274(65,6%) trabalhos, seguida de pesquisa aplicada ou tecnológica com 113 (34,4%) trabalhos. O gráfico 3 mostra a distribuição.

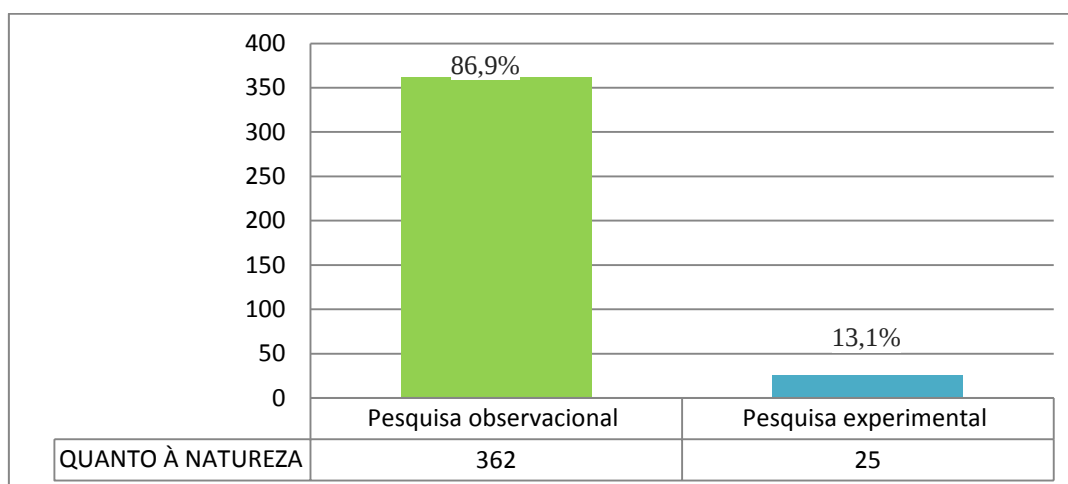
Gráfico 3 - Distribuição dos TCC quanto à finalidade, no curso de Odontologia da UNILEÃO, entre 2015 a 2018.



Fonte: Dados da Pesquisa, Juazeiro do Norte – Ceará, 2020.

Na classificação, quanto à natureza, o tipo de pesquisa que prevaleceu foi à pesquisa observacional com o total de 362 (86,9%) trabalhos, seguida de pesquisa experimental com 25 (13,1%) trabalhos. Dados expostos no Gráfico 4, abaixo.

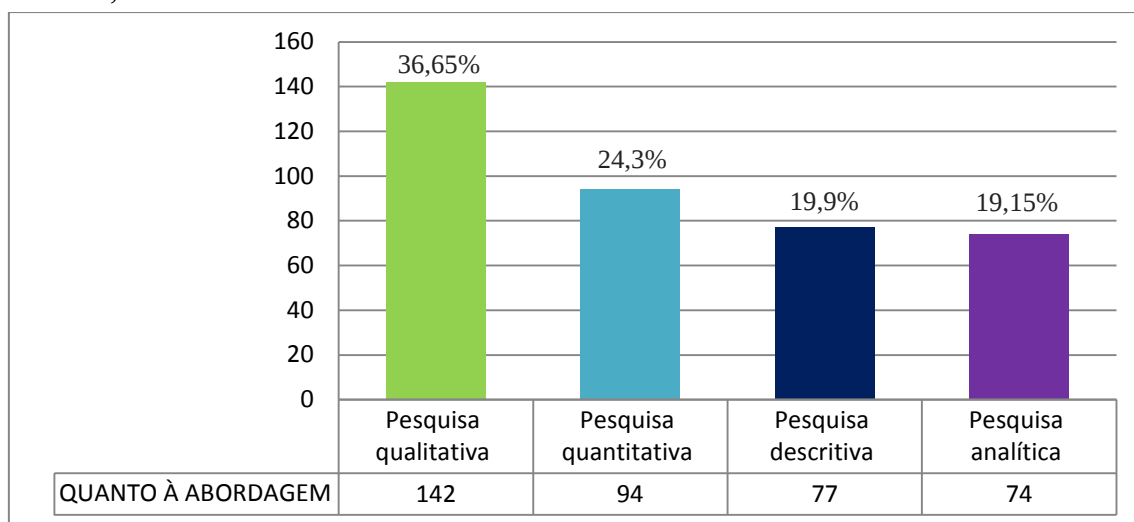
Gráfico 4 - Distribuição dos TCC quanto à natureza no curso de Odontologia da Unileão, entre 2015 a 2018.



Fonte: Dados da Pesquisa, Juazeiro do Norte – Ceará, 2020.

Na classificação, quanto à forma abordagem, o tipo de pesquisa que prevaleceu foi pesquisa qualitativa com o total de 142 (36,65%) trabalhos, seguida de pesquisa quantitativa com 94 (24,3%) trabalhos, pesquisa descritiva com 77 (19,9%) e pesquisa analítica 74 (19,15%) trabalhos. O Gráfico 5 mostra a distribuição.

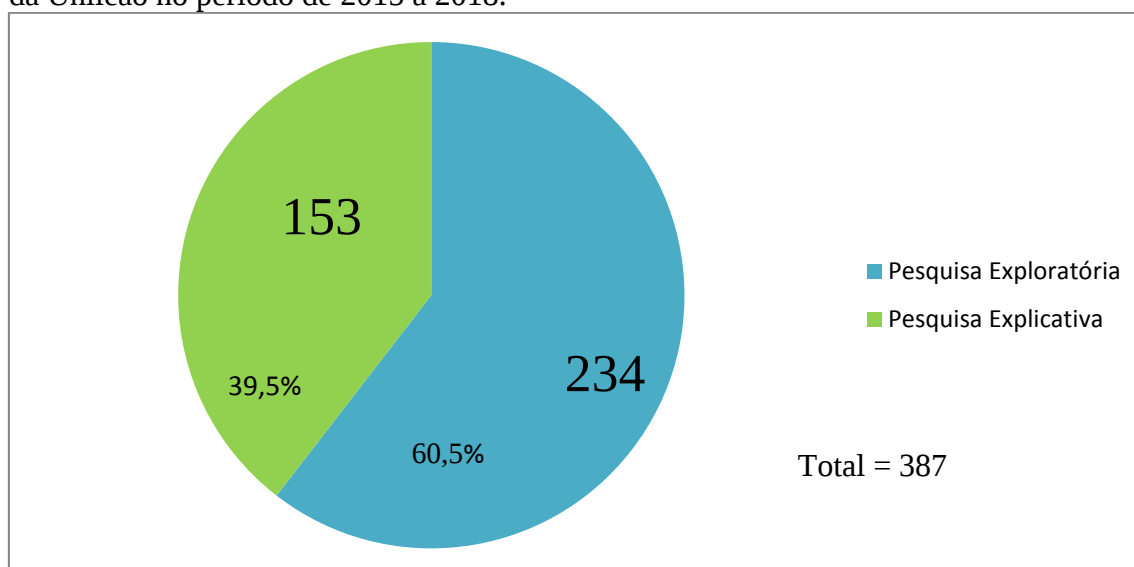
Gráfico 5 - Distribuição dos TCC quanto à forma de abordagem, no curso de Odontologia da Unileão, entre 2015 a 2018.



Fonte: Dados da Pesquisa, Juazeiro do Norte – Ceará, 2020.

Quanto ao objetivo verificou-se que 234 (60,5%) foram pesquisas de caráter exploratório e 153 (39,5%) foram de caráter explicativo. Dados no Gráfico 6 abaixo.

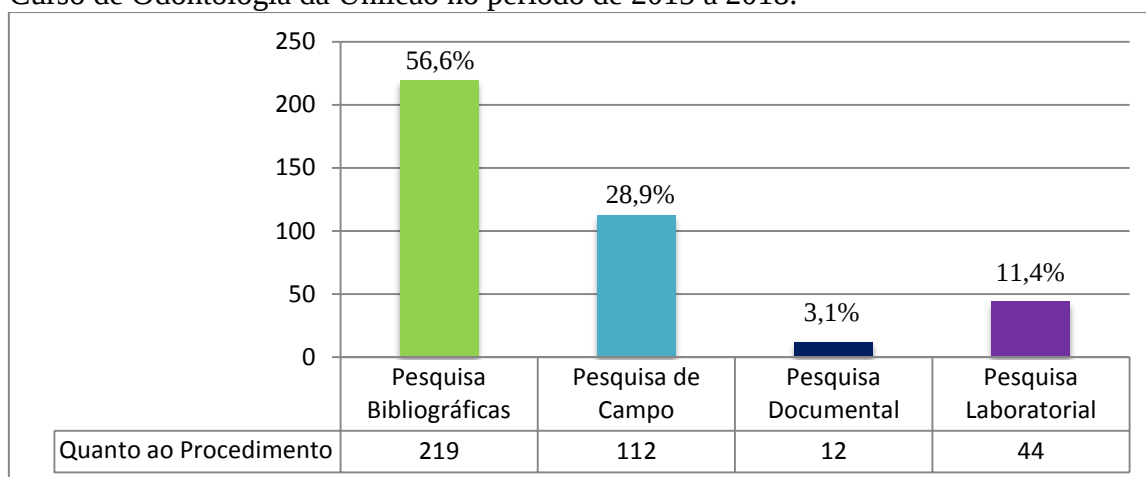
Gráfico 6 – Frequência dos objetivos nos Trabalhos de Conclusão de Curso de Odontologia da Unileão no período de 2015 a 2018.



Fonte: Dados da Pesquisa, Juazeiro do Norte – Ceará, 2020.

Quanto ao procedimento técnico observou-se a pesquisas bibliográficas com 219 (56,6%) trabalhos, a pesquisas de campo com 112 (28,9%) trabalhos, a pesquisa laboratorial com 44 (11,4%) trabalhos e pesquisa documental com 12 (3,1%) trabalhos. Dados no Gráfico 7 abaixo.

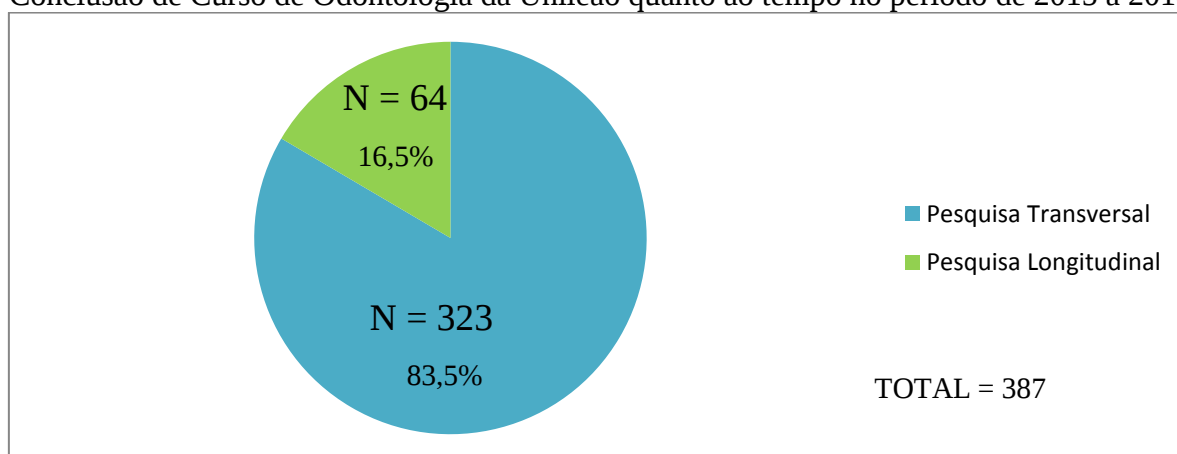
Gráfico 7 – Frequência dos tipos de procedimentos utilizados nos Trabalhos de Conclusão de Curso de Odontologia da Unileão no período de 2015 a 2018.



Fonte: Dados da Pesquisa, Juazeiro do Norte – Ceará, 2020.

Quanto ao desenvolvimento temporal 323 (83,5%) trabalhos classificados como Pesquisa Transversal e 64 (16,5%) como Pesquisa Longitudinal. O gráfico 8 abaixo apresenta os valores.

Gráfico 8 – Representação dos valores encontrados na classificação dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Odontologia da Unileão quanto ao tempo no período de 2015 a 2018.



Fonte: Dados da Pesquisa, Juazeiro do Norte – Ceará, 2020.

•



4 DISCUSSÃO

O surgimento da bibliometria deu-se no século XX, pela ânsia de se pesquisar as atividades das produções científicas em determinado local, isto é, resultou num instrumento para estimar por meio de análises estatísticas a produção científica e tecnológica na forma publicações, citações, artigos e patentes. Desta maneira contribuindo nas tomadas de decisões e no gerenciamento de pesquisa. O termo, bibliometria, segundo Alvarado (2007), em sua revisão tem origem do francês "*bibliometrie*", inserido inicialmente por Otlet em 1934, que pela ânsia de desenvolver uma nova cátedra, que a denominou de Bibliologia, e a considerava como uma grandeza aplicada para quantificar livros. Foi averiguado também que Pritchard em 1969 é considerado o primeiro autor que usou o termo bibliometria, e foi aferido que as métricas são usadas mesmo antes da década de 60, na Antropologia como Antropometria, na Biologia com Biométrie, na Economia como Econométrie e entre outras. Então se deduz que essa influência também chegou à Ciência da informação e à Biblioteconomia termo esse transportado para os estudos de Pritchard como bibliometria (MEDEIROS e FARIA, 2006; RIBEIRO e SANTOS, 2017).

A bibliometria pode ser usada em qualquer área e durante anos diversas áreas usam a pesquisa bibliométrica como ferramenta para melhor entendimento e mesmo por vezes como ferramenta avaliativa, e com base nestes contextos o presente trabalho realizou a bibliometria de trabalhos de conclusão de curso a semelhança de outros autores que relataram suas experiências e conclusões com uso da bibliometria como podemos verificar nos estudos em sequência descritos.

Nesse certame Silva *et al.* (2015), pesquisaram indicadores sobre a produção científica brasileira na área da saúde entre os anos de 2000 a 2015. Na mesma direção Baraúna *et al.* (2010), já havia traçado o perfil dos TCC e Monografias do curso de Comunicação Social da Universidade Federal do Amazonas entre 2005 a 2009. Estudos que embasaram a realização do presente trabalho, que analisou um total de 387 TCCs do curso de odontologia na biblioteca da Unileão de 2015 a 2018.

Vieira *et al.* (2018) indicaram em uma análise bibliométrica o curso de Odontologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) no período de 2011 a 2016 que os trabalhos do tipo, pesquisa foram mais prevalentes, seguido das revisões de literatura e relatos de caso. Estando na mesma direção do trabalho de Costa *et al.* (2015) que em um estudo retrospectivo, longitudinal, com abordagem quantitativa e exploratória, realizado na Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP) também contabilizou que o tipo de

estudo, pesquisa teve mais trabalhos apresentados. No presente estudo houve uma inversão no tipo de estudo mais prevalente, passando a revisão de literatura ter maior frequência em todos os anos analisados. Esse resultado mostra que há uma deficiência em elaborações de pesquisas no curso de odontologia da Unileão. E como dizia Paulo Freire no seu livro *Pedagogia da Autonomia* “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino” (FREIRE, 1996, p.14).

Uma hipótese que justifique a baixa realização de pesquisas e alta prevalência de revisões pode estar relacionado à visão equivocada que a revisão bibliográfica é um estudo de menor dificuldade de execução por muitas vezes não precisar aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), enquanto, os demais tipos de estudo, tem que ser feito a coleta de dados com pessoas, em laboratórios e outros meios que acabam dificultando a execução e a maioria deve ser submetida e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa. No entanto, essas suposições precisam de averiguação para melhor esclarecimento.

A partir de 387 TCCs pesquisados na biblioteca da Unileão, verificou-se que a área com maior prevalência foi a de dentística, o que pode justificável pela área de dentística está interrelacionada a todas as demais áreas da odontologia. Assim sendo, pode despertar ao aluno a busca pelo conhecimento nesta área e o TCC é uma forma de se aprofundar no conhecimento. De acordo com os achados desse estudo, encontra-se outra pesquisa que teve um resultado semelhante, foi a de Bervianet *al.* (2011), que publicaram uma análise bibliométrica da produção científica da revista da Faculdade de Odontologia da UPF e teve como resultado, também a área de dentística como mais prevalente, com 68 (14,7%) trabalhos.

Já em outras pesquisas bibliométricas tiveram resultado divergentes com os resultados apresentados nesta pesquisa, estas comparações entre diferentes estudos, em que envolvem a análise científica em odontologia, nos mostra diferentes realidades em instituições de ensino superior e revistas em odontologia, como a realizada por Costa *et al.* (2015), que pesquisou o perfil da produção científica no curso de odontologia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP), demonstrou que a área mais prevalente foi a de prótese com 57 (18,1%) trabalhos. Em outra análise bibliométrica do perfil da produção científica do curso de odontologia da UFRN, realizada por Leite *et al.* (2015), mostrou que a área mais estudada foi patologia oral com 7 (18%) trabalhos. Uma terceira pesquisa bibliométrica, realizada por Martínez *et al.* (2017), foi verificado que a produção científica em odontologia na Espanha demonstrou que a área materiais dentários tem os melhores índices. Por último, e mais recentemente em um artigo publicado Maggiorani *et al.* (2019), mostraram que a área

mais publicada na *Universidad de Los Andes* na Venezuela foi a de periodontia com 60 (11,65%) trabalhos.

Quanto à finalidade dos TCCs houve prevalência de Pesquisa Básica, seguida de Pesquisa Aplicada. Para Fontelleset *al.* (2009), Pesquisas Aplicadas ou Tecnológicas são pesquisas que buscam a aplicação prática do que está sendo estudado, assim ampliando os conhecimentos científicos trazendo uma solução de problemas específicos. A menor quantidade de pesquisas aplicadas em relação às pesquisas básicas pode ser explicada por apresentar dificuldade na execução desse tipo de estudo, pois para ter validação científica uma resolução tem que ser várias vezes testadas e o período para a produção do TCC na instituição não permite tempo hábil para tal tarefa.

Na classificação, quanto à natureza foi verificado que o tipo de pesquisa mais prevalente foi à pesquisa observacional. Segundo Fontelleset *al.* (2009), a pesquisa observacional é quando o pesquisador é meramente um expectador dos fatos, problemas e fenômenos, sem que aconteça qualquer interferência que possa interferir de algum modo no desfecho natural do objeto estudado. E a pesquisa experimental segundo o mesmo autor, é quando toda pesquisa tem um tipo de experimento, e nesse tipo de pesquisa o pesquisador atua de forma dinâmica na condução do fenômeno.

Uma justificativa plausível para maior prevalência das pesquisas observacionais é o curto tempo que o aluno tem no TCC, para desenvolver uma pesquisa experimental. Em uma pesquisa bibliométrica semelhante, realizada por Maggioraniet *al.* (2019), no curso de odontologia da *Universidad de Los Andes* na Venezuela, teve como resultado na classificação quanto à natureza o tipo de pesquisa predominante foi também observacional com 321 trabalhos.

Quanto à forma de abordagem, o tipo de pesquisa que prevaleceu no presente estudo foi à pesquisa qualitativa. Como explica Fontelleset *al.* (2009), a pesquisa qualitativa mostra-se ideal para quem procura entender fatos ou fenômenos complexos, por intermédio de comparações e narrativas, mas sem examinar dados numéricos ou estatísticos. Ao contrário da pesquisa quantitativa, a pesquisa qualitativa pode ser contestada quanto à sua credibilidade. Esses dados expõem a maior prevalência de revisões de literatura, que possivelmente também passam a ser justificadas pela menor complexidade e necessidade de tempo, contudo também expõem a fragilidade da análise narrativa e sua confiabilidade.

Quanto aos objetivos a maioria dos trabalhos analisados neste estudo possuía caráter exploratório e seguido daqueles com caráter explicativo. Esse caso por está relacionado ao fato dos TCC muitas vezes ser o primeiro contato do pesquisador com o tema, mesmo que

durante o curso seja estudado o conteúdo do trabalho, mas não de forma aprofundada suficiente para realizar uma pesquisa a nível acadêmico. Leite *et al.* (2015), sugere que ausência de interação dos estudantes de odontologia durante o curso favorece a diminuição no desenvolvimento de pesquisas científicas.

Na pesquisa de Maggiorani *et al.* (2019), no curso de odontologia da *Universidad de Los Andes* na Venezuela, analisaram que quanto ao procedimento técnico e a pesquisa do tipo bibliográfica se destacou com quase 80% dos trabalhos. No presente estudo o procedimento técnico de revisão bibliográfica teve o maior resultado com quase 60% dos TCCs. Esse resultado nos mostra que diante do já citada fragilidade das revisões de literatura dever-se-ia criar meios de estimular tanto orientadores quanto orientandos a buscar outros tipos de pesquisa, como: pesquisa de campo, pesquisa laboratorial e pesquisa documental.

Qualificar o trabalho como pesquisa transversal significa dizer que ao coletar os dados foi seccionado um período para a coleta, enquanto as pesquisas longitudinais coletam os dados de uma data para a atualidade (prospectivo) ou de uma determinada data para trás (retrospectivo). No presente trabalho quase a totalidade dos estudos foram classificados como pesquisa transversal. Divergindo aos dados da pesquisa de Vieira *et al.* (2018), realizada na Universidade Federal de Santa Catarina coletou 413 TCCs entre 2011 a 2016 e encontrou que apenas 37% das pesquisas analisadas tiveram o delineamento transversal. O fato do presente estudo ter maior numero de pesquisas transversais pode ser relacionado ao procedimento técnico da revisão que pode ser possível seccionar um período menor como critério de inclusão facilitando a coleta de dados (FONTELLES *et al.*, 2009).

No estudo de Vieira *et al.* (2018), o levantamento considerou áreas temáticas como Especialidades Odontológicas, Odontologia em geral, Saúde Coletiva e Ciências Básicas. No presente estudo foi coletado considerando os temas e foi possível verificar a maior prevalência de temas específicos como trauma dental, câncer bucal e doença periodontal.

5CONCLUSÃO

As pesquisas bibliométricas tem grande importância fornecendo informações às instituições, professores e alunos sobre o perfil das publicações científicas, sendo assim, nos Trabalhos de Conclusão de Curso de Odontologia da UNILEÃO foi encontrado que houve uma prevalência no tipo de estudo “Revisão de Literatura”, a área mais pesquisada foi “Dentística”, quando caracterizamos quanto a finalidade a “Pesquisa Básica ou Fundamental” foi a mais utilizada, a natureza “Observacional” foi a dominante, o caráter “Exploratório” foi o tipo de objetivo mais comum, o procedimento técnico que mais foi utilizado foram as “Pesquisas Bibliográficas”, o desenvolvimento no tempo “Transversal” prevaleceu e os temas mais frequentes foram “Trauma Dental”, “Câncer de Boca” e “Doenças Periodontais”. Com o perfil dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Odontologia da UNILEÃO traçado, pode ser executado abordagens que permitam incentivar e melhorar a qualidade das publicações científicas.

REFERÊNCIAS

ALVARADO, R. U. A Bibliometria: História, Legitimação e Estrutura. **Rev. Para entender a ciência da informação-EDUFBA**, p. 185-217, 2007.

BARAÚNA, C. C.; SOUSA, L. M. M. D. ; AZEVEDO , L. E. **Perfil sobre a produção dos TCC e Monografias do Curso de Comunicação Social da Ufam 2005-2009**. In: XXXIII CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO. 2010 ,Caxias do Sul, RS.

BERVIAN, J. ; BRUCH, C. M. ; RODRIGUES, P. H. ; POLETO, V. C. ; KRAMER, P. F. Análise bibliométrica da produção científica da revista da faculdade de odontologia da universidade de passo fundo (rfo/upf). **Rev. da faculdade de odontologia da universidade de passo fundo**, v.16, n.3, Passo Fundo, Set./Dez. 2011.

COSTA, R. M. ; VIEIRA, R. D. S. ; CAVALCANTI, A. N. ; TUNES, U. D. R. Perfil da pesquisa acadêmica odontológica da EBMSP. **Rev. ABENO**, v. 15, n.1, p. 70-76, 2015.

FONTELLES, M. J. ; SIMÕES, M. G. ; FARIAS, S. H. ; FONTELLES, R. G. S. Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. **Rev. para. med**; 23(3)jul.-set. Belém, 2009.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1996. p. 14.

LEITE, B. D. F. ; MENÊZES, T. B. ; NORO, L. R. A. Análise bibliométrica de Trabalhos de Conclusão de um Curso de Odontologia no Nordeste brasileiro. **Revista da ABENO**. v. 15, n.3, p.16-25, 2015.

MAGGIORANI, J. ; CLOQUELL, D. ; IZARRA, E. ; BASTARDO, K. Estudio bibliométrico de los trabajos especiales de grado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes 2005-2017. **Rev. Venez Invest Odont IADR**. v. 7, n.1, p. 21-40, 2019.

MARTÍNEZ, M. D. L. F. ; MORENO, P. G. ; FERNÁNDEZ, E. S. ; ABADAL, E. ; COBO, M. J. ; VIEDMA, E. H. Evaluation of scientific output in Dentistry in Spanish Universities. **Rev. Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal**. v.22, n.4, p.491-9, 2017.

MEDEIROS, A. P. S. C. D. ; FARIA, L. I. L. D. **Análise bibliométrica da produção científica da UNESP.**In: Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias, 13. Anais. Salvador, 2006.

RIBEIRO, H. C. M. ; SANTOS, M. C. D. Artigos bibliometricos: produção acadêmica divulgada nos periódicos nacionais sob a ótica da análise de rede social.**Rev.Gestão Universitária na América Latina - GUAL**, Florianópolis, v. 10, n. 1, p. 229-248, 2017.

SILVA, J. C. M. D. C. ; DOMINGOS, M. O. ; FERNANDES, L. T. B. ; SOUZA, A. L. A. D. **Gestão, tecnologia e cuidado: uma pesquisa bibliométrica no campo da saúde no período de 2000 – 2015.**In: 18º Congresso brasileiro dos conselhos de enfermagem , 2015, João Pessoa.

VIEIRA, S. ; GERALDI, M. K. ; GOMES, D. ; CASTRO, R. G. ; FINKLER, M. O que podemos aprender com os Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação em Odontologia?**Rev. ABENO**, v.18, n.3,p. 2-11, 2018.

YAMANARI, T. T. ; MORAES, D. A. F. D. **O Papel Do Tcc Na Formação De Estudantes Universitários.** In: II Jornada de didática e I seminário de pesquisa do cemad. 2013, Londrina.

APENDICES-APENDICE I FICHA DE PESQUISA

DADOS SOBRE O TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)			
Ano:		Autor:	
Semestre:		Orientador:	
Título:			
Tema principal:			
Grade área:		Sub-área:	
CLASSIFICAÇÃO TIPOS DE PESQUISA			
Quanto à finalidade	☐ Pesquisa básica ou fundamental ☐ Pesquisa aplicada ou tecnológica ☐ Outro: ☐ Não indicou:		
Quanto à natureza	☐ Pesquisa observacional ☐ Pesquisa experimental ☐ Outro: ☐ Não indicou:		
Quanto à forma de abordagem	☐ Pesquisa qualitativa ☐ Pesquisa quantitativa ☐ Descritiva ou ☐ Analítica ☐ Outro: ☐ Não indicou:		
Quanto aos objetivos	☐ Pesquisa exploratória ☐ Pesquisa explicativa ☐ Outro: ☐ Não indicou:		
Quanto aos procedimentos técnicos	☐ Pesquisa bibliográfica ☐ Pesquisa documental ☐ Pesquisa de laboratório ☐ Pesquisa de campo ☐ Outro: ☐ Não indicou:		
Quanto ao desenvolvimento no tempo	☐ Pesquisa transversal ☐ Pesquisa longitudinal ☐ Pesquisa prospectiva ☐ Pesquisa retrospectiva ☐ Outro: ☐ Não indicou:		
Tipo de Estudo	☐ Revisão de literatura ☐ Relato de experiência ☐ Pesquisa ☐ Outro: ☐ Não indicou:		
	INFORMAÇÕES IMPORTANTES QUE NECESSITEM SER FICHADAS E NÃO CONSTEM NOS ITENS		