



**UNILEÃO – CENTRO UNIVERSITÁRIO DR LEÃO SAMPAIO  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO**

MARIA ALICE ALVES  
MARCÍLIO PAULO DA ROCHA FILHO

**ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA NA  
APS**

JUAZEIRO DO NORTE  
2021

MARIA ALICE ALVES  
MARCÍLIO PAULO DA ROCHA FILHO

**ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA NA  
APS**

Artigo apresentado ao Curso de Pós Graduação  
Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrico  
como pré-requisito para obtenção do título de  
Especialização.

Orientador: Enf. Dra. Ana Rachel Vieira Amorim

JUAZEIRO DO NORTE  
2021

MARIA ALICE ALVES,  
MARCÍLIO PAULO DA ROCHA FILHO

**ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA NA  
APS**

DATA DA APROVAÇÃO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**BANCA EXAMINADORA:**

---

Enf. Dr(a). Ana Rachel Vieira Amorim  
Orientador

---

Professor(a) Esp.; Ma.; Dr(a).  
Examinador 1

---

Professor(a) Esp.; Ma.; Dr(a).  
Examinado 2

JUAZEIRO DO NORTE  
2021

## ARTIGO ORIGINAL

### ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA NA APS

Maria Alice Alves<sup>1</sup>, Marcílio Paulo da Rocha Filho<sup>1</sup>, Ana Rachel Vieira Amorim<sup>2</sup>

Formação dos autores

\*1- Acadêmico do curso de Pós-graduação em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrico do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO

\*2 – Enfermeira Doutora em Terapia Intensiva pela UNYCARE

#### RESUMO

**Objetivo:** apresentar o relato de experiência sobre a abordagem do fisioterapeuta, integrante da equipe multiprofissional, na atenção à saúde da criança na APS. **Método:** Diz respeito a um relato de experiência com abordagem descritiva, portanto, no presente estudo é relatado a abordagem do residente fisioterapeuta no desenvolvimento de ações voltadas para prevenção e promoção da saúde da criança no contexto multi e interprofissional da APS. **Relato de Experiência:** Dentre os diversos processos de trabalho desenvolvidos na UBS quatro projetos tiveram íntima relação com a atenção a saúde da criança: 1) vigilância de arbovirose no território; 2) educação em saúde – projeto semeando amor; 3) consulta compartilhada na puericultura; 4) estimulação precoce em grupos identificados com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. **Considerações Finais:** Na APS ações estratégicas no que diz respeito a vigilância, educação em saúde e a atenção a saúde são aplicadas em razão da comunidade, atentando-se para os cuidados em todos ciclos de vidas, e em consideração ao relato desse estudo, o cuidado em especial à saúde da criança.

**Palavras-chaves:** Atenção Primária à Saúde. Multiprofissional. Fisioterapia. Saúde da Criança.

#### ABSTRACT

**Objective:** to present or experience report on the approach of the physiotherapist, a member of the multidisciplinary team, in child health care in PHC. **Method:** It concerns an experience report with a descriptive approach, therefore, this study reports the resident physical therapist's approach in the development of actions aimed at preventing and promoting child health in the multi- and interprofessional context of PHC. **Experience Report:** Among the various work processes developed at UBS, four projects related to child health care: 1) surveillance of arboviruses in the territory; 2) health education - project sowing love; 3) consultation sharing in childcare; 4) early stimulation in groups identified with delayed neuropsychomotor development. **Final Considerations:** In PHC, strategic actions with regard to surveillance, health education and health care are applied by the community, paying attention to care in all life cycles, and considering the report of this study, special care for the child's health.

**Keywords:** Primary Health Care. Multiprofessional. Physiotherapy. Children's Health.

## **INTRODUÇÃO**

No âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) há a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) que protege e promove a saúde considerando a assistência desde o período gestacional à adolescência, com intuito de favorecer o pleno desenvolvimento infantil em condições dignas de existência (BRASIL, 2015).

Desse modo, tendo em vista a PNAISC, é proposto a vigilância do desenvolvimento infantil objetivando diagnósticos acerca do desenvolvimento típico e atípico, discriminando fatores que fazem parte do contexto biopsicossocial e que tão logo afetam ou contribuem para o crescimento e desenvolvimento saudável (OPAS, 2005).

Dentro desse aspecto a Atenção Primária à Saúde (APS) tem o alcance dos processos de vigilância e assistência ao usuário, por exemplo, pode ser iniciado através da APS o primeiro acompanhamento de uma gestante que apresentou diagnóstico de infecção pelo Zica vírus, a partir desse diagnóstico faz-se acesso à rede de assistência à saúde necessária e resolutiva às demandas apresentadas (BRASIL, 2012 a).

Nessa concepção, do pré-natal à primeira infância a Estratégia de Saúde da Família (ESF), de forma muito próxima à comunidade, avalia os possíveis riscos que possam prejudicar o crescimento e o desenvolvimento neuro cognitivo da criança, portanto, a orientação familiar e comunitária torna-se uma relevante estratégia de linha de cuidado adotada pela ESF (BRASIL, 2012 b).

Ainda no contexto da APS, a consulta compartilhada com a equipe multiprofissional potencializa a assistência integral, dando maior capacidade de resolução às demandas que se apresentam no serviço de saúde público (BRASIL, 2012 a). Assim, para a construção do projeto de cuidado direcionada a saúde da criança é importante compreender que se faz pelo trabalho integral que depende da relação entre o multi e inter-profissional, usuário e comunidade (GOMES; BRITO, 2013).

Portanto, seguindo essa linha de pensamento, o presente estudo tem por objetivo apresentar o relato de experiência sobre a abordagem do fisioterapeuta, integrante da equipe multiprofissional, na atenção à saúde da criança na APS cuja finalidade está em qualificar o serviço de saúde a esse público.

## **MÉTODO**

### **Tipo de estudo**

Diz respeito a um relato de experiência com abordagem descritiva, portanto, no presente estudo é relatado a abordagem do residente fisioterapeuta no desenvolvimento de ações voltadas

para prevenção e promoção da saúde da criança no contexto multi e interprofissional da APS. A saber, o profissional de fisioterapia apresenta-se nesse contexto através do programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva da Universidade Regional do Cariri (RMSC - URCA) que o referencia para a ESF.

### **Cenário do estudo**

A experiência se dá na unidade básica de saúde (UBS) da zona urbana do município de Crato, localizado na região Sul do Estado do Ceará. Crato conhecida por ser o “Oásis do Sertão”, possui uma população estimada de cento e trinta e três mil e novecentos e treze habitantes (133.913 hab.), está situada no sopé da Chapada do Araripe, o que lhe contribui para um clima úmido, com temperaturas mais baixas no inverno. Apresenta forte expressão regional com desenvolvimento econômico importante para o Estado (IBGE, 2010; IPECE, 2017).

É pelo programa da RMSC, sediado na URCA, que contribui em dispor profissionais das áreas da saúde para os serviços que integram o SUS, seja nos diferentes níveis de atenção, seja na rede de saúde que apresenta os processos de vigilância, educação em saúde e gestão, dessa forma, os profissionais residentes são distribuídos para os municípios com setores vinculados ao programa, integrando-se nos processos de trabalhos que colaboram para o funcionamento do SUS.

Portanto, a ESF participa do programa de residência através da preceptoria, o que a torna apta a receber a equipe multi formada por residentes biólogos, enfermeiros, farmacêuticos, fisioterapeutas, nutricionistas, e profissionais de educação física. Devido a assistência da UBS compreender todo o ciclo da vida, os residentes se deparam com um campo propício para o desenvolvimento de ações que vão desde a saúde da criança ao idoso, do homem à mulher, às populações vulneráveis e assim por diante.

### **Período de realização da experiência**

As atividades para promoção da saúde da criança abordadas pelo residente fisioterapeuta junto a equipe multiprofissional no contexto da UBS foram desenvolvidas no período de Março de 2020 a Março de 2021.

### **Sujeitos envolvidos na experiência**

Além da ESF, composta pela enfermeira e pelo médico de família, dentista, técnico de enfermagem, agentes comunitárias de saúde, e dos profissionais residentes, da qual tratavam-se de um biólogo, um educador físico e duas fisioterapeutas; a comunidade no geral e os grupos de gestantes e de pais e cuidadores de crianças com idade até 2 anos também se situaram dentro do conjunto de sujeitos envolvidos na experiência.

## **Aspectos éticos**

Pelas resoluções 466/2012 e 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde, não houve submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa por se tratar de um relato de experiência do próprio autor sobre a abordagem da fisioterapia, integrada a equipe multiprofissional, no aspecto da promoção de saúde da criança. No relato não há apropriação de dados de seres humanos, contempla apenas a descrição dos processos de trabalho com a finalidade de qualificar a assistência em saúde na APS.

## **OBJETIVOS DA EXPERIÊNCIA**

O objetivo desse relato é descrever os processos de trabalho do profissional fisioterapeuta junto a equipe na APS voltado para a promoção da saúde da criança.

## **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA**

Dentre os diversos processos de trabalho desenvolvidos na UBS pela equipe multiprofissional, quatro projetos tiveram íntima relação com a atenção a saúde da criança. E estando integrado a equipe de saúde da família o residente fisioterapeuta, dentro de suas atribuições, contribuiu ativamente em cada um dos projetos, foram eles: 1) vigilância de arboviroses no território; 2) educação em saúde – projeto semeando amor; 3) consulta compartilhada na puericultura e 4) estimulação precoce em grupos identificados com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

### **Vigilância de Arboviroses**

No sentido de prevenir a disseminação de focos para o vetor do Zika vírus, Dengue, Chikungunya e Febre Amarela (apesar do último apresentar uma incidência relativamente pequena na região) adotou-se por acompanhar os usuários com sintomatologia suspeita, desse modo, a medida que casos eram identificados, era formado um banco de dados com informações do usuário para o contato e posterior acompanhamento via telefone, quando passado o período de recebimento do resultado dos exames eram notificados os casos positivos a ESF e a Secretaria Municipal de Saúde.

Durante as ligações buscavam entender como era a realidade do lar e do entorno da casa e se era compatível para o abrigo do mosquito *Aedes Aegypti* na residência ou arredores. Nesses momentos prezavam-se pela conversa com orientações de cuidados quanto a disseminação do mosquito, explicando sobre os riscos que ele representa. Essa abordagem refletiu de modo direto no controle da Microcefalia provocada pelo Zika Vírus, portanto, a vigilância no controle do

mosquito é de fundamental importância para gestantes e, conseqüentemente, a saúde da criança em sua idade gestacional.

### **Educação em Saúde**

Outro momento destinado a saúde da criança foi o desenvolvimento do projeto Semeando Amor, realizado semanalmente entre a residente de fisioterapia, com o apoio da equipe multiprofissional, com os grupos de gestantes e grupos de pais e cuidadores de crianças triadas para a puericultura.

Rodas de conversa eram realizadas na sala de espera, a se saber, as segundas pela manhã faziam parte da agenda programada para atendimento de puericultura e as terças pela manhã eram reservadas para os atendimentos de pré-natal na UBS. Então, enquanto os usuários aguardavam os atendimentos do médico, da enfermeira e do dentista, a equipe multiprofissional realizava a abordagem.

Temáticas como a importância do aleitamento materno para o crescimento, desenvolvimento e vínculo afetivo da criança eram discutidas entre os grupos, o objetivo era manter um diálogo entre os profissionais e os usuários, incentivar a troca de informações, saber sobre o que eles compreendiam sobre determinados cuidados com a criança, a importância de manter, por exemplo, atualizado o cartão de vacinas, os cuidados com o recém-nascido no banho, a importância de estimular o brincar e assim por diante.

Foram desenvolvidos folhetos informativos sobre a saúde da criança e cuidados com o recém-nascido de acordo com cada temática abordada no dia, ao final o material era distribuído de modo a complementar as orientações que eram levantadas pela equipe e usuários.

### **Consulta Compartilhada na Puericultura**

A consulta compartilhada pela equipe multiprofissional na puericultura mostrou-se uma potencialidade para melhora da qualidade do serviço, uma vez que o olhar tornou-se mais amplo, pois além da percepção própria da ESF, a UBS passava ter a presença do fisioterapeuta e educador físico para avaliação do crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor da criança.

As consultas ocorriam na presença da enfermeira, do médico, do educador físico e da fisioterapeuta. Cada profissional contribuía de acordo com suas atribuições, no que compete a fisioterapia, durante esses momentos além de abordar com a equipe a avaliação geral, era reforçada a avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor, sendo o instrumento de avaliação a própria a caderneta de saúde da criança.

A puericultura é uma importante estratégia de diagnóstico, pois mantém o acompanhamento por avaliações mensais logo nos primeiros dias de vida até a primeira

infância. Ao potencializar a avaliação criteriosa possibilita a identificação precoce de distúrbios, permitindo determinar a intervenção adequada em tempo hábil ao desenvolvimento da criança (BRASIL, 2012 b; HARA, *et al.*2020).

Durante os atendimentos de puericultura, já no mês de novembro de 2020, foi possível identificar uma criança, com histórico de prematuridade, apresentando atraso no desenvolvimento neuropsicomotor com hipotonia de MMSS e MMII. E tendo na equipe multiprofissional a presença do fisioterapeuta, foi possível abordar a criança através da estimulação precoce aliada a cinesioterapia.

### **Estimulação Precoce na APS**

A vivência da equipe multiprofissional na ambiência da APS possibilitou a extensão da atenção ao usuário no que diz respeito a continuidade do cuidado. Ao ser identificado com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor a criança, da UBS relatada nesse estudo, passou a receber acompanhamento diário pela profissional de fisioterapia.

Na própria unidade, reservou-se a sala de reuniões para a nova sala de atendimentos multiprofissionais, improvisou-se um tatame com material de EVA, solicitou-se aos pais trazerem três brinquedos em que a criança mais se interessava, utilizou-se das fraudas como coletes para os exercícios de cinesioterapia e os pais informando que havia em casa um rolinho este recurso foi solicitado para que o trouxesse nos momentos da terapia. Estava improvisado, com recursos ainda limitados, mas com objetivos para serem utilizados, o ambiente de atendimento da fisioterapia motora.

Os atendimentos aconteciam de segunda a sexta, com duração de 40 a 60 minutos, foram aproximadamente três meses de acompanhamento, associado a orientações aos pais sobre como conduzir a estimulação precoce em casa.

### **PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS**

No que compete aos resultados alcançados está a organização do trabalho orientada para atenção à saúde da criança na APS pela equipe multiprofissional.

Com a presença da equipe foi possível se aproximar a comunidade para orientações de cuidados quanto a prevenção e controle de disseminação de arboviroses, ainda que realizado via telefone e direcionada aos usuários sintomáticos que compareceram à UBS, foi possível compreender o cenário que a comunidade apresentava-se através de mapas e dos relatos recebidos do território vivo, o reforço da autonomia comunitária sobre o controle das doenças foi enfatizado e incentivado pela equipe, além da própria ESF solicitar o apoio intersetorial municipal para o controle de arboviroses nas localidades com maior incidência de sintomáticos.

Nesse contexto, é claro a importância da prevenção do Zika vírus, além das outras condições de saúde, e é através da vigilância que é possível ter esse controle.

A educação em saúde voltada para a saúde da criança é muito importante, principalmente, para mulheres primíparas ou inexperientes, portanto, a orientação mediante as dúvidas apresentadas pelo público faz a diferença nos cuidados com o meio que interfere no crescimento e desenvolvimento saudável. Quanto a puericultura é um recurso riquíssimo da APS e ao ser somada ao apoio multiprofissional colabora ainda mais para melhora da qualidade de vida da criança, desse modo, há como resultado alcançado a continuidade do cuidado através das relações multi e interprofissional.

### **LIMITAÇÕES DA EXPERIÊNCIA**

Dentre as limitações da experiência a que se mais destacou foi a presença da pandemia da COVID-19 no território, pois tendo em vista o isolamento social, não era possível efetivar ações que exigiam a presença da comunidade, de modo aglomerado, e até mesmo pela grande demanda de pacientes com sintomas respiratórios fazia-se necessário dividir as atenções entre esse público e os demais em estado de vulnerabilidade. Em contrapartida, estratégias simples como entrar em contato via telefone, criar redes sociais da própria unidade para divulgação de informações direcionadas a comunidade, divisão de grupos menores para os atendimentos, manter o distanciamento, isolar os pacientes sintomáticos... foram tomadas.

### **CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA**

A contribuição desse estudo está em mostrar o quanto a APS é significativa na atenção a saúde da criança e quando bem associada ao apoio multiprofissional potencializa os efeitos da assistência. Em particular, o profissional de fisioterapia revela forte atribuições para o cuidado, não somente referente ao aspecto reabilitador, mas, também contempla os profissionais de saúde ao conduzir com a equipe multi estratégias de vigilância em saúde, de educação a comunidade e no próprio diagnóstico funcional. Desse modo, permite trazer a APS a continuidade do cuidado versando sobre os níveis da prevenção em saúde.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A extensão da equipe multiprofissional na APS está intimamente ligada a continuidade do cuidado, aliada aos níveis de prevenção. A Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva permite que isso torne realidade nas unidades que estão vinculadas ao programa, ações estratégicas no que diz respeito a vigilância, educação em saúde e a atenção a saúde são

aplicadas em razão da comunidade, atentando-se para os cuidados em todos ciclos de vidas, e em consideração ao relato desse estudo, o cuidado em especial à saúde da criança.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL (a). **Política Nacional de Atenção Básica**. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2012.

BRASIL (b). **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2012.

BRASIL. **PORTARIA Nº 1.130, DE 5 DE AGOSTO DE 2015**. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2015.

GOMES, J. A.; BRITO, C. M. D. Matrix support and occupational therapy: an approach to the experience of child health. **Rev Ter Ocup Univ São Paulo**. v. 1, n. 24, p. 81-86, 2013.

HARA, Y. B.; LIMA, D. G.; LOPES, K. A. T.; AMORIM, M. L. C. CLASSIFICAÇÃO DA FUNÇÃO MOTORA GROSSA EM ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL. **Rev. Assoc. Bras. Ativ. Mot. Adapt., Marília**, v. 22, n. 2, p. 237-246, Jul/Dez, 2020.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Cidade e Estados - CRATO. CENSO 2010**. Acessado em 10 de novembro de 2021. Disponível em: [Crato \(CE\) | Cidades e Estados | IBGE](#).

INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ (IPECE). **Perfil Municipal 2017**. Acessado em 10 de novembro de 2021. Disponível em: [Perfil Municipal 2017 - Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará \(ipece.ce.gov.br\)](#).

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI**. Washington, D.C.: OPAS, 2005.