

CENTRO UNIVERSITÁRIO DOUTOR LEÃO SAMPAIO (UNILEÃO)

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM ESTÉTICA

CICERA EMANUELE DO MONTE SIMÃO

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA CONVERSA SOBRE OS  
ATENDIMENTOS REALIZADOS DURANTE A PÓS-GRADUAÇÃO EM  
ENFERMAGEM ESTÉTICA**

JUAZEIRO DO NORTE-CE

2023

CICERA EMANUELE DO MONTE SIMÃO

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA CONVERSA SOBRE OS  
ATENDIMENTOS REALIZADOS DURANTE A PÓS-GRADUAÇÃO EM  
ENFERMAGEM ESTÉTICA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Programa de Pós-graduação em Enfermagem Estética do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) como requisito para a obtenção do grau de especialista em Enfermagem Estética.

Orientador: Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Lindaiane Bezerra Rodrigues Dantas

JUAZEIRO DO NORTE-CE

2023

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA CONVERSA SOBRE OS  
ATENDIMENTOS REALIZADOS DURANTE A PÓS-GRADUAÇÃO EM  
ENFERMAGEM ESTÉTICA**

**EXPERIENCE REPORT: A CONVERSATION ABOUT THE CARE  
PROVIDED DURING THE GRADUATE GRADUATE IN AESTHETIC  
NURSING**

Cicera Emanuele do Monte Simão<sup>1</sup>

Lindaiane Bezerra Rodrigues Dantas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Enfermeira. Residente do Programa de Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica da  
Universidade Regional do Cariri (URCA), Juazeiro do Norte-CE

<sup>2</sup>Fisioterapeuta. Doutora em Química Biológica, Universidade Regional do Cariri (URCA), Crato-CE

Autor correspondente: [emanueledomonte16@gmail.com](mailto:emanueledomonte16@gmail.com)

**Resumo**

Com a intensa divulgação da mídia dos procedimentos estéticos, cosméticos e a cultura *fitnees* que favorecem o rejuvenescimento corporal e facial muitas pessoas, principalmente mulheres tem buscado cada vez mais melhorar a aparência e se sentir mais confiante diante do espelho. Objetivou-se neste estudo relatar a experiência nos módulos de treinamento e desenvolvimento prático com pacientes modelos na pós-graduação de enfermagem estética do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). A pós-graduação em enfermagem estética surgiu no ano de 2021, sendo pioneira na região do Cariri cearense. As aulas da pós-graduação aconteciam aos finais de semana no período diurno. A grade curricular é composta por vinte e duas disciplinas, sendo três destas módulos de treinamento prático com pacientes modelos previamente selecionados pela instituição. A maioria dos pacientes eram do sexo feminino, com faixa etária entre 25 e 60 anos de idade, dentre os módulos mais procurados durante os atendimentos se destacava a toxina botulínica. A produção deste relato de experiência proporcionou a enriquecedora discussão de muitos dos temas abordados na pós-graduação e suscitou o desejo de buscar novos saberes e referenciais.

**Palavras-chaves:** Enfermagem. Estética. Botox. Especialização.

## Abstract

With the intense media dissemination of aesthetic procedures, cosmetics and the fitness culture that favor body and facial rejuvenation, many people, especially women, have increasingly sought to improve their appearance and feel more confident in front of the mirror. The objective of this study was to report the experience in the training and practical development modules with model patients in the postgraduate course in aesthetic nursing at the Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO). The postgraduate course in aesthetic nursing emerged in 2021, being a pioneer in the Cariri region of Ceará. Graduate classes took place on weekends during the daytime. The curriculum comprises twenty-two disciplines, three of which are practical training modules with model patients previously selected by the institution. Most patients were female, aged between 25 and 60 years old, among the most sought after modules during consultations, botulinum toxin stood out. The production of this experience report provided an enriching discussion of many of the topics addressed in the postgraduate course and aroused the desire to seek new knowledge and references.

**Keywords:** Nursing. Aesthetic. Botox. Specialization.

## 1 INTRODUÇÃO

Nos dias de hoje, a difusão de novos procedimentos estéticos, cosméticos, a vida *fitness* que se caracteriza por um estilo de vida voltado a prática de exercícios físicos associado a alimentação saudável cujo objetivo é moldar os contornos corporais tem ganhado muitos adeptos. Quando pensamos no público feminino devido a construção histórica e simbólica acerca do corpo da mulher essa valorização estética se dá de forma mais acentuada (BARBOSA; SILVA, 2017).

De acordo com a Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica (SBCP) no ano de 2018 foram realizadas 1.050.945 procedimentos estéticos principalmente na faixa etária dos 36 aos 50 anos de idade. Dentre os procedimentos não cirúrgicos se destacaram a toxina botulínica e o preenchimento. E entre os procedimentos cirúrgicos a lipoaspiração e as próteses de mama foram os mais solicitados pelos pacientes (SBCP, 2018).

O desejo de querer melhorar a aparência e se sentir mais confiante é algo inerente ao ser humano. A estética com procedimentos que rejuvenescem, harmonizam e modelam os contornos corporais tem um público alvo crescente e atrativo para profissionais da saúde que desejam empreender.

Objetivou-se neste estudo relatar a experiência nos módulos de treinamento e desenvolvimento prático com pacientes modelos na pós-graduação de enfermagem estética do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO).

## **2 DESENVOLVIMENTO**

O presente estudo apresenta uma abordagem qualitativa, em forma de vivência de experiência no decorrer das aulas práticas da pós-graduação em Enfermagem Estética do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio (UNILEÃO).

A pós-graduação em enfermagem estética surgiu no ano de 2021, sendo pioneira na região do Cariri cearense. A grade curricular é composta por vinte e duas disciplinas, destas seis são exclusivamente teóricas, treze teórico-prática e as outras três restante são módulos de treinamento prático com pacientes modelos previamente selecionados pela instituição.

As aulas teórico-práticas da pós-graduação aconteciam aos finais de semana no período diurno. Na manhã do sábado era exposto a teoria pelo professor, no turno da tarde era feita a demonstração prática em pacientes modelos ou nas alunas que se voluntariassem e no domingo era reservado um momento para a realização prática do módulo com pacientes modelos.

Anteriormente aos módulos de treinamento e desenvolvimento prático, acontecia uma aula virtual síncrona na noite da sexta-feira para retirada de dúvidas e revisão dos procedimentos. Geralmente os módulos de treinamento prático tinham um número maior de pacientes pois acontecia durante todo o período diurno do sábado com oferta de uma variedade de procedimentos estéticos, diferentemente de quando era um módulo teórico-prático o qual era ofertado apenas um procedimento específico na manhã do domingo.

Durante as aulas práticas do módulo o perfil em geral dos pacientes atendidos eram de pessoas do sexo feminino, com faixa etária entre 25 e 60 anos de idade, dentre os módulos mais procurados durante os atendimentos se destacava a toxina botulínica, corroborando com dados da SBCP. A toxina botulínica ou o famoso “botox” consiste numa neurotoxina que paralisa transitoriamente os músculos flácidos da face promovendo um efeito rejuvenescedor (GOUVEIA; FERREIRA; SOBRINHO, 2020).

Durante as aulas com aplicação da toxina botulínica tivemos uma paciente modelo veterana que tinha realizado a aplicação a menos de três meses e retornou novamente para fazer o mesmo procedimento. Neste caso observa-se a importância de um profissional habilitado e capacitado para seguir os protocolos de aplicação corretamente e no prazo de seis em seis meses para que não ocorra uma resposta secundária a toxina (GOUVEIA; FERREIRA; SOBRINHO, 2020).

Esse relato sobre essa paciente que insistiu em fazer novamente outra aplicação antes do prazo estabelecido e sem indicação remete a inúmeros casos divulgados na mídia de profissionais da estética que não sabem estabelecer limites seguros entre beleza real e beleza ideal para seus pacientes, levando em consideração apenas o lucro.

No decorrer dos atendimentos aos pacientes modelos, através de registros fotográficos do antes e depois podia se verificar melhora evidente no contorno corporal como por exemplo no uso da intradermoterapia associada ao ultrassom microfocado para gordura localizada.

A satisfação do cliente em perceber as mudanças pós-procedimento da sua queixa principal durante o retorno e a segurança transmitida na execução dos procedimentos sempre com auxílio de um professor monitor era o motivo de retornarem pra outras sessões, para realizar outros procedimentos e indicar para familiares e amigos. Os pacientes sempre perguntavam quando seria ofertado o procedimento novamente pela instituição e se continuaria a mesma equipe que o atendeu.

Nesse hiato, houve o módulo de gestão, empreendedorismo e marketing que apresentava um norte de como ter uma visão estratégica diante da concorrência, técnicas de venda, direito do consumidor, formação de preço, dentre outros assuntos. A aula foi virtual e síncrona, com bastante participação da turma, deixando claro com as perguntas feitas que existe um vácuo enorme na formação da enfermagem relativo ao empreendedorismo. A enfermagem não aprende durante a sua formação acadêmica a empreender (COPELLI; ERDMANN; SANTOS, 2019; MORAIS *et al.*, 2023).

Alguns módulos foram bastante desafiantes e apesar da demonstração prática tinha-se um receio ao executar o procedimento, principalmente no módulo de preenchimento com ácido hialurônico, que apresenta uma técnica mais detalhista, necessitando de cautela ao realizar o procedimento devido ao risco de necrose tecidual quando erroneamente a substância é injetada no vaso sanguíneo (FRISINA, 2021).

A grande maioria dos professores que ministravam os módulos eram de outras áreas da saúde. Na exposição teórica do módulo geralmente havia indagações de qual seria a postura do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) diante de alguns procedimentos. Por exemplo, o enfermeiro (a) não prescreve medicamentos, exceto os estabelecidos em protocolos aprovados pelo COFEN.

No contexto da estética existe o procedimento de *peeling* que utiliza substâncias ácidas que são produzidas em farmácias de manipulação com prescrição dos ativos de forma prévia pelo profissional. De acordo com o parecer da câmara técnica nº 001/2022/GTEE/COFEN o enfermeiro é responsável pela indicação, e prescrição dos ativos inerentes aos procedimentos estéticos mais adequados ao cliente.

Embora a pós-graduação oportunize o maior contato possível com as técnicas e o desenvolvimento de habilidades e competências teórico-práticas seria intempestivo finalizar a especialização e começar a realizar procedimentos de maior complexidade como a aplicação de toxina botulínica ou harmonização facial. Na especialização o contato com essas áreas é mínimo, por isso a importância de se concentrar em um campo e realizar cursos de aperfeiçoamento específicos nos quais há maior aprofundamento.

### **3 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Essa experiência, possibilitou entender como é a enfermagem além da área assistencial a qual se é tão bem preparado para atuar. A estética é um campo muito rico em conhecimento e experiências, durante a especialização o contato próximo aos pacientes com suas queixas, a dificuldade de aceitação da senescência e a distorção da autoimagem traz a reflexão de que o enfermeiro esteta além de tratar as queixas estéticas do paciente também é responsável por conscientizá-lo e estabelecer limites.

Na enfermagem assistencial o profissional enfermeiro conta com o suporte do médico em caso de intercorrências durante o plantão. Na estética é preciso muito embasamento teórico e prático para saber lidar com as intercorrências que vão acontecer mesmo utilizando a técnica correta. Por isso é essencial continuar o processo de capacitação, participar de eventos e congressos nacionais e internacionais que tragam atualizações.

A produção deste relato de experiência proporcionou a enriquecedora discussão de muitos dos temas abordados na pós-graduação e suscitou o desejo de buscar novos saberes e referenciais.

## REFERÊNCIAS

BARBOSA, B.R.S.N.; SILVA, L.V. A mídia como instrumento modelador de corpos: um estudo sobre gênero, padrões de beleza e hábitos alimentares. **Razón Y Palabra**, v. 20, n.394, p. 665-679, 2017. Disponível em:

<https://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/article/view/732>

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (COFEN). Parecer de Câmara Técnica nº 001/2022/GTEE/COFEN. Realização de procedimentos estéticos pelo enfermeiro, Brasília, 29 de junho de 2022. Disponível em: [http://www.cofen.gov.br/parecer-de-camara-tecnica-no-001-2022-gtee-cofen\\_104444.html](http://www.cofen.gov.br/parecer-de-camara-tecnica-no-001-2022-gtee-cofen_104444.html)

COPELLI, F.H.S.; ERDMANN, A.L.; SANTOS, J. L.G. Empreendedorismo na Enfermagem: revisão integrativa da literatura. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 72, Suppl. 1, p. 289-298, 2019. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/reben/a/PtQmTrvD78fnqTgN5frVvLQ/?format=pdf&lang=pt>

FRISINA, A.C. *et al.* Rinomodelação com ácido hialurônico: técnica, riscos e benefícios. **Rev. Bras. Cir. Plást.**, v. 36, n. 1, p.108-114, 2021. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbcp/a/3czGvNdnXHYLy9L6SnFBcx/?format=pdf&lang=pt>

GOUVEIA, B. N.; FERREIRA, L.L.P.; SOBRINHO, H. M. R. O uso da toxina botulínica em procedimentos estéticos. **Revista Brasileira Militar de Ciências**, v. 6, n.16, p. 56-63, 2020. Disponível em:

<https://rbmc.emnuvens.com.br/rbmc/article/view/72/49>

MORAIS, C.L.K. *et al.* Empreendedorismo na enfermagem: potencialidades e dificuldades. **Brazilian Journal of Development**, v.9, n.1, p. 5229-5245, 2023.

Disponível em:

<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/download/56776/41644/137948>

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CIRURGIA PLÁSTICA (SBCP). Censo 2018. Análises comparativas das pesquisas 2014, 2016 e 2018. Disponível em:

[http://www2.cirurgiaplastica.org.br/wp-content/uploads/2019/08/Apresentac%CC%A7a%CC%83o-Censo-2018\\_V3.pdf](http://www2.cirurgiaplastica.org.br/wp-content/uploads/2019/08/Apresentac%CC%A7a%CC%83o-Censo-2018_V3.pdf)

